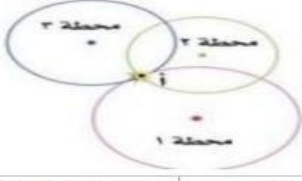


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين واثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة

للزلازل والبراكين

المؤشر السؤال (١)	١- يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية يوضح الرسم أدناه الحزام الناري للمحيط الهادئ . تكون الزلازل والبراكين نشطة على طول الحزام الناري أي الخيارات الآتية توضح التفسير الأفضل لحدوث ذلك
	
	المستوى الإدراكي: استدلال
السؤال (٢)	حسب الصور أدناه ، أي معالم سطح الأرض ينتج عن التقارب بين صفيحتين ؟    
أ-٤	ب-٢ ج-٣ د-١
	المستوى الإدراكي: استدلال
المؤشر	٢- يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من أثارهما
السؤال (١)	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة والغازات والرماد البركاني إلى سطح الأرض أ-الزلازل ب-البركان ج-التجوية د-التعرية
	المستوى الإدراكي: معرفة
السؤال (٢)	تبين الصورتان أدناه كيف تأثرت إحدى المناطق بآثار الزلازل نتيجة حدوث أمواج عالية تحت سطح البحر وتسعى هذه الأمواج
	
	أ-العواصف ب-التسونامي ج-الأعاصير القمعية د-تيارات المحيط
	المستوى الإدراكي: تطبيق
المؤشر	٣- يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها
السؤال (١)	يُستعمل مقياس ريختر في قياس أ-صهارة البركان ب-الانزلاق الأرضي ج-قوة الزلازل د-الصدع
	المستوى الإدراكي: معرفة
السؤال (٢)	إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١) ، فما الذي يمكن أن تستنتج من الشكل أدناه 
أ-حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من الرصد	ب-المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (١) ج-بؤرة الزلزال تقع عند المحطة ٣ د-تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط
	المستوى الإدراكي: استدلال

