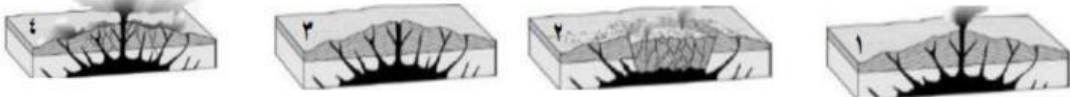
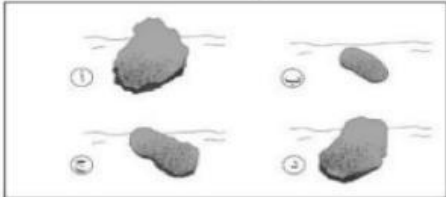


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيّرت بعض معالمه

المؤشر	١- يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض ويصنفها ويحدد مواقعها			
السؤال (١)	أ- الانزلاق الأرضي	ب- الفيضان	ج- الزلازل	د- الإعصار
السؤال (٢)	 النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل أعلاه ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى			
المستوى الإدراكي: معرفة	أ- المركز السطحي للزلازل	ب- بؤرة الزلازل	ج- الصدع	د- محطة رصد الزلازل
المؤشر	٢- يصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها			
السؤال (١)	أ- البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج- الزلازل في المحيط	د- الأعاصير القمعية
المستوى الإدراكي: معرفة	أي العبارات الآتية تصف البراكين الهامة :			
السؤال (٢)	أ- تندفع منها الصهارة حتى يومنا هذا	ب- توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع ثورانها مرة أخرى	ج- توقفت عن الثوران وقد تعود تثور بين زمن وآخر	د- نشطة حالياً ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى
المستوى الإدراكي: تطبيق	أي الخيارات الآتية توضح ترتيب الأحداث التي شكلت فوهة البركان :			
السؤال ٣				
المستوى الإدراكي: تطبيق	أ- ١، ٤، ٢، ٣	ب- ٤، ٣، ١، ٢	ج- ٢، ٤، ١، ٣	د- ٣، ١، ٢، ٤
المؤشر	٣- يفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض			
السؤال (١)	أ- درجة الحرارة	ب- الرياح	ج- الأمطار الحمضية	د- الثلوج
المستوى الإدراكي: معرفة	عثر ليلى على أربعة صخور من نفس المادة في مجرى النهر هذه الصخور لها أشكال وأحجام مختلفة، أي الصخور من المحتمل أن تكون محمولة لأبعد مسافة أسفل النهر؟			
السؤال (٢)				
المستوى الإدراكي: استدلال	أ- الصخرة ب	ب- الصخرة د	ج- الصخرة أ	د- الصخرة ج