LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

KELAS IV

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 3 : Pekerjaan Orang tuaku

Pembelajaran ke :1

Muatan Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia,

Disusun Oleh:

XXXXXXXXX

PENDIDIKAN GURU

UNIVERSITAS XXXXXXXXXXXXX

2020

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD S Al Kautsar

Kelas / Semester : IV / Ganjil

Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)

Subtema : 3 (Pekerjaan Orang tuaku)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	
1.	Bahasa Indonesia	3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
		4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan
2.	IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
		4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
3.	IPA	3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
		4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

LIVEWORKSHEETS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
3. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
7. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
8. Setelah menyimak video, peserta mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
9. Setelah menyimak video, peserta didik dapat menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar dengan benar

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas IV

Tema/Subtema/Pb : Berbagai Pekerjaan/Pekerjaan Orang tuaku/1

Tujuan Pembelajaran :

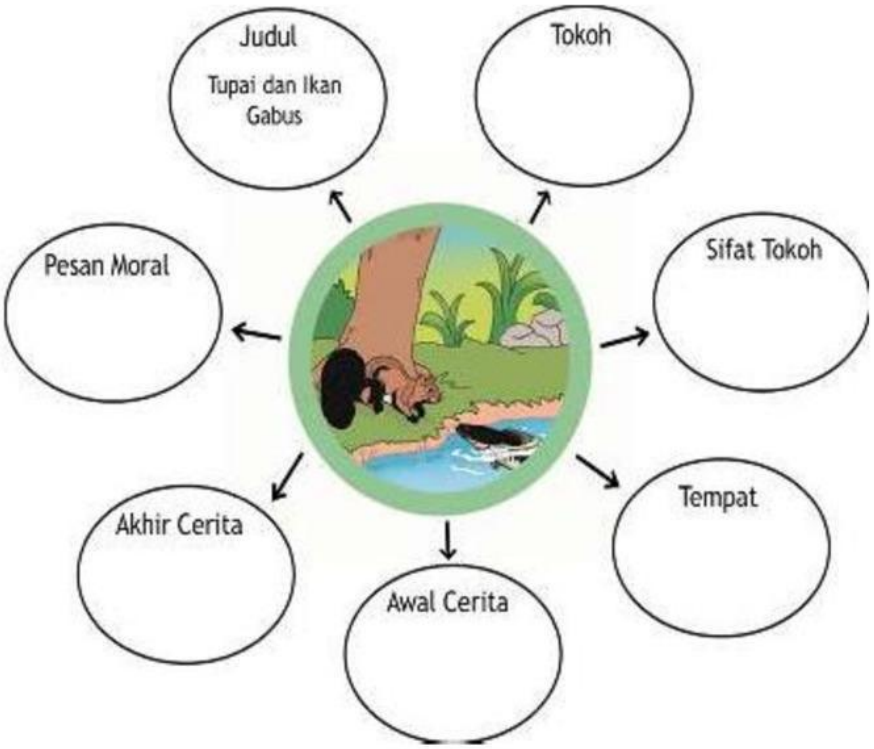
1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat

Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simaklah video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU!

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng Tupai dan Ikan Gabus ke dalam peta pikiran berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas IV

Tema/Subtema/Pb : Berbagai Pekerjaan/Pekerjaan Orang tuaku/1

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat

Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simaklah video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU!

3. Tuliskan pendapatmu tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus yang telah kamu simak ke dalam kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :

Kelas IV

Tema/Subtema/Pb : Berbagai Pekerjaan/Pekerjaan Orang tuaku/1

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci

Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama kelompokmu!
2. Bacalah teks berikut di dalam hati!

> Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang membeli meja dan kursi buatan ayahku

3. Berdasarkan teks yang kamu baca, adakah pengrajin di sekitarmu?
4. Tuliskan tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadapmasyarakat sekitar!
5. Tuliskan ke dalam tabel berikut!

Pekerjaan	:
Produk atau barang yang dihasilkan	:
Sumber daya alam yang digunakan	:
Jenis pekerjaan yang dilibatkan	:

LIVEWORKSHEETS

JOIN ARROW

PETANI

GURU

PILOT







CHECK BOX



PILOT

Benar Salah



NELAYAN

Benar Salah



PERAWAT

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

DROP AND DRAG







PILOT

GURU

PETANI

WORDSEARCH

A	S	P	E	T	A	N	I
S	B	S	S	S	S	S	S
C	U	S	G	U	R	U	S
I	R	V	S	S	P	S	S
S	U	S	N	S	I	S	O
U	H	B	S	N	L	I	P
S	U	S	Y	S	O	S	A
Y	S	A	E	S	T	O	N

LIVEWORKSHEETS