

# LKPD



Kekongruenan  
Segitiga



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Nama-Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Petunjuk !

- Baca dan pahami data yang diberikan.
- Gunakan alat gambar (penggaris dan busur derajat) untuk membuat segitiga sesuai data (foto lalu upload pada link yang disediakan)
- Bandingkan segitiga-segitiga yang dibuat pada setiap bagian percobaan.
- Catat hasil pengamatanmu dalam tabel yang telah disediakan.
- Jawab pertanyaan reflektif pada setiap bagian untuk menarik kesimpulan.

### Bagian Percobaan

#### Percobaan 1

Data :

- Segitiga A:  $AB = 6 \text{ cm}$ ,  $BC = 8 \text{ cm}$ ,  $CA = 10 \text{ cm}$ .
- Segitiga B:  $PQ = 6 \text{ cm}$ ,  $QR = 8 \text{ cm}$ ,  $RP = 10 \text{ cm}$ .

Tugas:

- Gambar kedua segitiga berdasarkan data di atas.
- Bandingkan bentuk dan ukuran kedua segitiga. Apakah kedua segitiga memiliki bentuk dan ukuran yang sama? Jelaskan.

# LKPD



Kekongruenan  
Segitiga



## Percobaan 2

Data :

- Segitiga A:  $DE = 7 \text{ cm}$ ,  $EF = 9 \text{ cm}$ ,  $\angle DEF = 60^\circ$ .
- Segitiga B:  $RS = 7 \text{ cm}$ ,  $ST = 9 \text{ cm}$ ,  $\angle RST = 60^\circ$ .

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan hasilnya. Apakah kedua segitiga sama? Jelaskan.

## Percobaan 3

Data :

- Segitiga A:  $\angle X = 50^\circ$ ,  $\angle Y = 60^\circ$ , sisi di antaranya  $XY = 8 \text{ cm}$ .
- Segitiga B:  $\angle U = 50^\circ$ ,  $\angle V = 60^\circ$ , sisi di antaranya  $UV = 8 \text{ cm}$ .

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan bentuk kedua segitiga. Apakah keduanya kongruen? Mengapa?

# LKPD



Kekongruenan  
Segitiga



## Refleksi

| Percobaan | Apakah pasangan segitiga kongruen (Ya/Tidak) | Alasan |
|-----------|----------------------------------------------|--------|
| 1         |                                              |        |
| 2         |                                              |        |
| 3         |                                              |        |

**Dari eksplorasi yang telah kalian lakukan, diskusikan bersama teman kelompok terkait pengertian kekongruenan segitiga dan apa saja sifat-sifatnya!**