



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“LINGKUNGANKU”



Kelompok :

Nama :

.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan ciri-ciri lingkungan melalui kegiatan mengamati ilustrasi lingkungan dengan benar. (C1)
2. Siswa dapat menguraikan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui video pembelajaran dengan benar. (C2)
3. Siswa dapat mengimplementasikan perilaku hidup sehat melalui kegiatan menjodohkan gambar dengan tepat.

PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan cermat dan ikutilah semua kegiatan secara runtut.
3. Mintalah bimbingan guru jika menemui kesulitan selama pengerjaan.
4. Selamat belajar!



**SCAN KODE QR BERIKUT
UNTUK MEMBANTUMU
BELAJAR MATERI
“LINGKUNGANKU”**



bit.ly/MediaPembelajaranLingkunganku

AYO MENGAMATI !

1. Amatilah 2 gambar lingkungan berikut!
2. Tuliskan ciri-ciri lingkungan pada kolom yang tersedia



Ciri Gambar 1	Ciri Gambar 2

Gambar manakah yang lingkungannya nyaman dan sehat?



Aku memilih gambar

.....

AYO MENYIMAK !

1. Simaklah video pembelajaran yang ditayangkan oleh gurumu!
2. Tuliskan informasi tentang lingkungan sehat dan tidak sehat yang kamu pahami!

Informasi yang aku pahami:

1

2

3

4

5

Sekarang aku sudah tau apa itu lingkungan sehat dan tidak sehat



AYO MENJODOHKAN!

1. Cermati perilaku yang biasa dilakukan pada kehidupan sehari-hari berikut ini!
2. Pilihlah perilaku yang dapat menjaga lingkungan sehat dengan menarik garis lurus menuju gambar lingkungan sehat!

