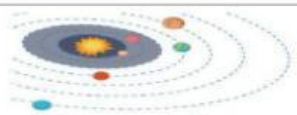
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

ناتج التعلم: تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون

المؤشر	١-يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة			
السؤال (١)	يقع النظام الشمسي بالنسبة لمجرة درب التبانة			
	أ-حول مركز المجرة	ب-في مركز المجرة	ج- خارج الأذرع اللولبية للمجرة	د-في أحد الأذرع اللولبية للمجرة
المستوى الإدراكي: معرفة				
	يكون حجم الشمس بالنسبة للنجوم الأخرى			
السؤال (٢)				
	أ-كبيراً	ب- متوسطاً	ج- صغيراً	د- كبيراً جداً
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٢-يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة			
السؤال (١)	يبين الجدول أدناه درجات الحرارة لعدد من الكواكب ، كيف يكون ترتيب بُعد هذه الكواكب عن الشمس باستعمال المعلومات الواردة في الجدول			

الكوكبُ	درجةُ الحرارة
زحلُ	-١٤٠°س
نبتون	-٢٠٠°س
المريخُ	-١٢٣إلى-٣٧°س
أورانوس	-١٩٥°س

	أ-المريخ -زحل-أورانوس-نبتون	ب-نبتون-زحل-المريخ-أورانوس	ج- أورانوس-المريخ-زحل-نبتون	د-زحل – أورانوس-نبتون-المريخ
المستوى الإدراكي: استدلال				
السؤال (٢)	أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟			
	أ-الأحمر	ب-الأصفر	ج-الأبيض المزرق	د-البرتقالي
المستوى الإدراكي: معرفة				
المؤشر	٣-يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك			
السؤال (١)	ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
	أ-المتر	ب-الكيلو متر	ج-الميل	د-السنة الضوئية
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم ؟			
	أ-الكون صغير والمجرات بعضها قريب من بعض	ب-مادة الكون أبرد و أقل كثافة مما هي عليه الآن	ج-مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن	د-الكون جميعه كان نجوم انفجرت وشكل المجرات التي نراها الآن
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS