المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

ناتج التعلم: التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيها.

المؤشر ١	يقارن بين خصائص الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة في كل نوع.			
السؤال	تعتمد الطاقة الحركية على:			
	أ- سرعة الجسم و كتلته	ب- سرعة الجسم و موضعه	ج- كتلة الجسم و موضعه.	د- ارتفاع الجسم و سرعته
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر ٢	يعطي أمثلة من واقع حياته اليومية على التحول من طاقة حركية إلى كامنة والعكس.			
السؤال	قذف لاعب كرة فإن تحولات الكرة منذ انطلاقها إلى وصولها للأرض هي:			
	أ- حركية إلى وضع	ت- حرارية إلى وضع	ج- حركية إلى وضع إلى حركية	د-وضع إلى حركية إلى وضع
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٣	يستنتج العلاقة الخطية وغير الخطية بين الطاقة الحركية وكتلة الجسم المتحرك وسرعته، والتعبير عنها رياضيًا.			
السؤال	تتناسب الطاقة الحركية مع كتلة الجسم و سرعته:			
	أ-طرديا	ب- عكسيا	ج- منحنية	د- ثابتة
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر ٤	يحسب الطاقة الحركية والكامنة لأجسام، ويستنتج العالقة بينهم.			
السؤال	احسب الطاقة الحركية لجسم كتلته ٤٠كجم و يتحرك بسرعة ١٠م/ث.			
	أ- ٢٠٠جول	ب- ٤٠٠جول	ج- ٢٠٠٠جول	د- ٤٠٠٠جول
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٥	يتنبأ بالعلاقة بين طاقة الوضع و ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.			
السؤال	زهرتين وضعت احداهما في رف علوي و الأخرى في رف سفلي لهما نفس الكتلة ,أي الزهرتين لهما طاقة وضع أكبر؟			
	أ- زهرة الرف السفلي	ب- زهرة الرف العلوي	ج- لهما نفس طاقة الوضع	د- لهما نفس الطاقة الحركية
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS