

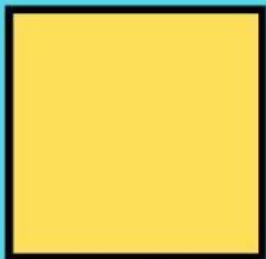


LKPD INOVATIF

BERBASIS DISCOVERY LEARNING

**PADA MATERI LUAS PERSEGI & PERSEGI
PANJANG KELAS 4 SEMESTER 2**

Dosen Pengampu : Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd.



Nama Kelompok 6 :

- 1. Indana Zulfa Wahyu Utami (2215100033)**
- 2. Naya Amelia Wibowo (2215100041)**
- 3. Aulia Mayasari (2215100047)**

KATA PENGANTAR

Syukur atas rahmat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang. Karena berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan LKPD berbasis Discovery Learning.

LKPD berbasis Discovery Learning ini menyajikan materi tentang kenali hewan disekitar kita. LKPD disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi kenali hewan disekitar kita sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan bahan ajar ini senantiasa penulis harapkan. Semoga LKPD ini mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Klaten, 25 Oktober 2024

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|----|
| Cover..... | 1 |
| Kata Pengantar..... | 2 |
| Daftar Isi..... | 3 |
| Tujuan Pembelajaran..... | 4 |
| Indikator Pembelajaran..... | 4 |
| Petunjuk Pembelajaran..... | 4 |
| Video Pembelajaran..... | 5 |
| Kegiatan Pembelajaran..... | 6 |
| • Stimulation..... | 6 |
| • Problem Statement..... | 7 |
| • Data Collection..... | 8 |
| • Data Processing..... | 9 |
| • Verification..... | 10 |
| • Generalization..... | 11 |

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik (Audience) mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) secara individu maupun berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C4)
- Peserta didik (Audience) mampu menganalisis benda yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) secara individu maupun berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C4)
- Peserta didik (Audience) mampu mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) ke dalam bentuk soal secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (P4)

Indikator Pembelajaran

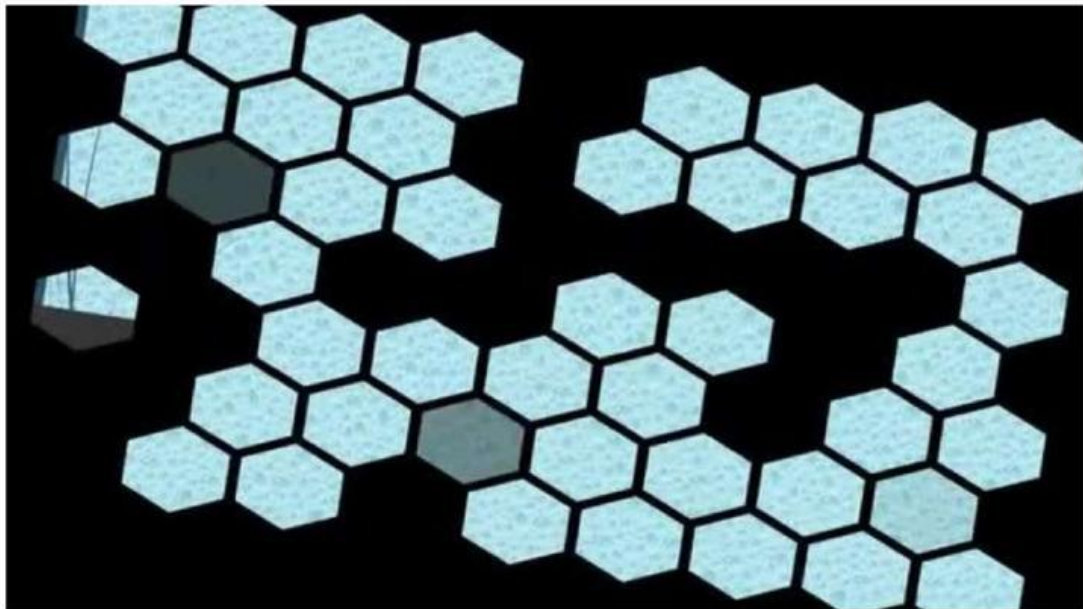
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang. (C4)
- Menganalisis benda yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (C4)
- Mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang ke dalam bentuk soal. (P4)

Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Siapkan alat tulis yang diperlukan
- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan
- Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan

**Video Pembelajaran Matematika Materi
Luas Persegi dan Persegi panjang**

Perhatikan Video di bawah ini!



Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Stimulation

Amatilah gambar bangun datar dibawah ini!



Tuliskan nama benda di atas yang berbentuk persegi dan persegi panjang dan masukkan ke dalam kolom di bawah ini dengan tepat!

| Persegi | Persegi Panjang |
|---------|-----------------|
| | |

Problem Statement

Perhatikan gambar di bawah ini!



Seorang tukang bangunan ingin merenovasi teras kantor yang berukuran panjang 25 m dan lebar 18 m. Lantai tersebut dipasang ubin yang sama berbentuk persegi panjang dengan sisi 25 cm. Berapa banyak ubin yang akan dipasang oleh tukang tersebut ?

Jawab :

.....

.....

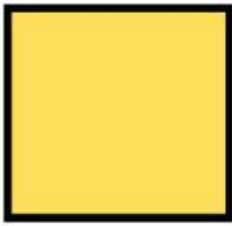
.....

.....

.....

.....


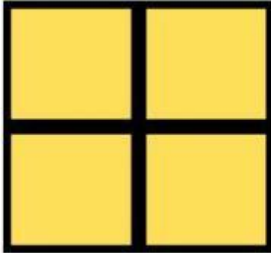
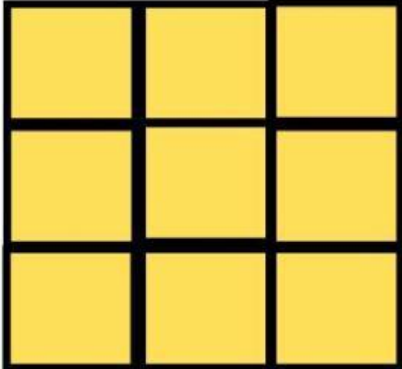
Data Collection





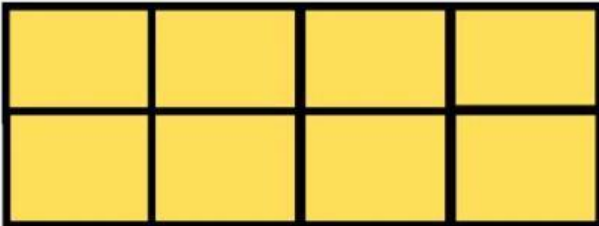
Persegi diatas merupakan persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan. Sehingga luasnya 1 satuan luas.

Cermatilah tabel dibawah ini, dan lengkapilah bagian yang masih kosong!

Persegi

| No | Gambar Persegi | Banyak Persegi Satuan |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. |  | $1 \times 1 = 1$ |
| 2. |  | $2 \times \dots = \dots$ |
| 3. |  | $\dots \times \dots = 9$ |

Persegi Panjang

| No | Gambar persegi panjang | Banyak persegi satuan |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 |  | $2 = 2 \times 1$ |
| 2 |  | $6 = 3 \times \dots$ |
| 3 |  | $\dots = \dots \times \dots$ |

Data Processing

Berdasarkan pengamatan pada tabel di atas tuliskan rumus luas persegi dan persegi panjang!

| | |
|----------------------------|-------|
| Rumus Luas Persegi | ..... |
| Rumus Luas Persegi Panjang | ..... |

Verification

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi, cobalah untuk melengkapi tabel berikut!

| No | Panjang sisi persegi | Rumus : $S \times S$ | Luas persegi |
|----|----------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | 5 cm | 5 cm x 5 cm | 25 cm |
| 2 | 6 cm | .... | .... |
| 3 | ..... | 8 cm x 8 cm | 64 cm |
| 4 | 10 cm | .... | 100 cm |

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi panjang, cobalah melengkapi tabel berikut!

| No | Panjang (p) | Lebar (l) | Rumus : $p \times l$ | Luas persegi panjang |
|----|-------------|-----------|-------------------------|----------------------|
| 1 | 8 cm | 5 cm | 8 cm x 5 cm | 40 cm |
| 2 | 10 cm | 6 cm | ..... | ..... |
| 3 | ..... | 4 cm | ..... | 32 cm |
| 4 | 9 cm | .... | .... | 54 cm |

Generalization

Bagaimana kesimpulan yang kalian dapatkan tentang pembelajaran materi luas persegi dan persegi panjang, diskusikan dengan teman sekelompokmu!

Jawab:

.....

.....

.....

.....