LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

"TEKS NARASI"



SEKOLAH DASAR
FASE B KELAS 4

LIVEWORKSHEETS



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.



TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks narasi.
2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri - ciri teks narasi.
3. Peserta didik menentukan struktur dari teks narasi.
4. Peserta didik menentuan unsur - unsur teks narasi.
5. Peserta didik mengetahui langkah - langkah dalam menulis teks narasi.
6. Peserta didik mengetahui cara menulis teks narasi berdasarkan gambar.
7. Peserta didik mengetahui apa saja konjungsi yang digunakan dalam teks narasi.
8. Peserta didik dapat menceritakan kembali informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi.

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Peserta didik dapat mengakses LKPD dengan HP, laptop, atau komputer yang memiliki jaringan internet.
2. Peserta didik mengisi identitas kelompok terlebih dahulu.
3. Peserta didik mengisi LKPD sesuai pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Peserta didik memiliki 2 aktivitas soal.
5. Peserta didik mengerjakan soal yang pertama terlebih dahulu karena setiap kelompok sama.
6. Peserta didik lalu mengerjakan soal yang kedua dimana setiap kelompok gambarnya berbeda, namun yang ditanyakan sama, maka kelompok mengamati gambar yang sesuai dengan nama kelompoknya lalu menjawab pertanyaan yang telah diberikan.
7. Setelah selesai, peserta didik dapat mengklik tombol finish pada LKPD yang sedang dikerjakan
8. Selanjutnya, peserta didik mempresentasikan kedepan kelas hasil diskusi yang telah di kerjakan.

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

1 2 3 4 5

1.
2.
3.
4.

KELAS :

HARI/TANGGAL :

ALOKASI WAKTU :
30 MENIT

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1



Bacalah teks narasi dibawah ini!

Akibat Tidak Mencuci Tangan



Sitor dan dua temannya sedang bermain tanah di halaman rumah. Sitor memakai kayu untuk menggali tanah. Saat Sitor menggali muncul cacing dari tanah. Tanpa ragu Sindhu mengambil cacing itu. Dia memamerkan kepada Sitor dan Sindhu cacing yang ada di tangannya tanpa rasa jijik.

Tidak lama kemudian, ibu Sitor memanggil mereka untuk makan tahu goreng. Sebelum pergi masuk ke rumah, Sitor membereskan galiannya agar halaman tidak berantakan. Sedangkan Setyo dan Sindhu merasa senang sekali. Setyo langsung cuci tangan, sedangkan Sindhu langsung makan tahu goreng itu tanpa cuci tangan terlebih dahulu.

Tiga sahabat itu asik makan tahu goreng. Mereka sangat suka tahu goreng masakan ibu Sitor. Namun, tidak lama setelah itu, perut Sindhu terasa sakit. Melihat Sindhu kesakitan Sitor panik. Dia minta tolong ibunya membawa Sindhu ke rumah sakit. Di sana Sindhu diperiksa oleh dokter. Dokter bertanya apa yang dimakan Sindhu sebelumnya. Mereka mencoba ingat lagi apa yang membuat Sindhu sakit perut. "Saya ingat, tadi Sindhu tidak cuci tangan sebelum makan tahu goreng," ucap Setyo.

"Pasti itu penyebabnya, lagian tadi kamu juga pegang cacing pakai tangan kan Sindhu?" timpal Sitor. "Iya benar, Saya menyesal tidak cuci tangan tadi," jawab Sindhu. "Lain kali jangan kayak itu lagi Sindhu, sebelum makan kita harus cuci tangan lebih dulu," ucap Setyo nasehati Sindhu. "Baik, Saya akan ingat ini selalu".

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan teks bacaan yang telah kamu baca!

1. Tentukan struktur dari teks narasi yang berjudul "Akibat Tidak Mencuci Tangan" diatas!

Orientasi

Komplikasi

Resolusi

Reorientasi

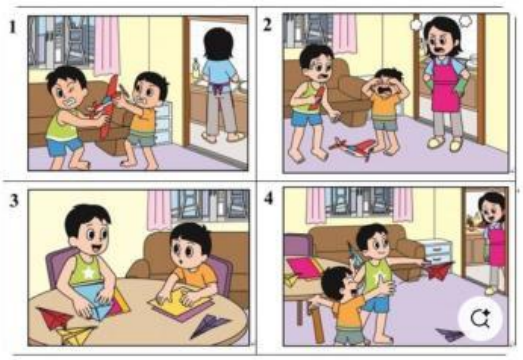
2. Jelaskan unsur - unsur yang ada dalam teks narasi " Akibat Tidak Mencuci Tangan"!

LIVEWORKSHEETS

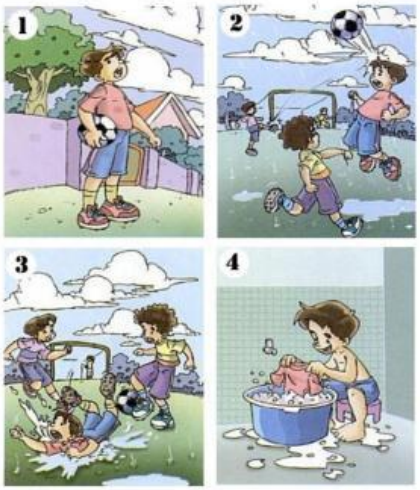
AKTIVITAS 2

Perhatikan gambar - gambar di bawah ini!

Kelompok 1



Kelompok 2



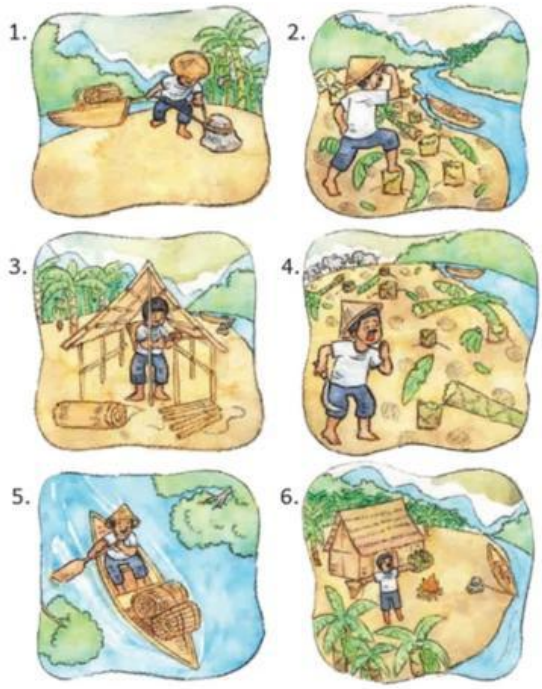
Kelompok 3



Kelompok 4



Kelompok 5



LIVEWORKSHEETS

1. Amatilah gambar diatas sesuai dengan nama kelompok ananda!

2.Urutkan gambar yang sesuai dengan nama kelompok ananda sehingga menunjukkan suatu peristiwa yang berkesinambungan!

3.Buatlah kerangka karangan yang sesuai dengan struktur dan unsur - unsur teks narasi!

Tema

Alur

Latar

Penokohan

Orientasi

LIVEWORKSHEETS

Komplikasi

Resolusi

Reorientasi

4. Kembangkan kerangka karangan sebelumnya menjadi sebuah teks narasi!

LIVEWORKSHEETS

GOOD LUCK



LIVEWORKSHEETS