Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Operasi Hitung Penjumlahan



Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Hari/Tanggal :

Kelas : ---

Waktu : 30 Menit

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat).

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dengan cara bersusun panjang dengan hasil sampai 20
- Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dengan cara bersusun pendek dengan hasil sampai 20

Tujuan Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat menemukan solusi dari masalah yang disajikan
2. Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dengan cara bersusun pendek hasil sampai 20
3. Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dengan cara bersusun panjang hasil sampai 20
4. Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah LKPD :

1.Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik diberikan sebuah masalah yang sudah ditulisakan di dalam LKPD
- Peserta didik diberikan alat dan bahan berupa wadah dan sedotan (warna merah, warna putih, dan warna kuning) dalam membantu pengerjaan LKPD

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik diberikan panduan mengenai langkah-langkah yang harus dilaksanakan dalam menyelesaikan masalah di LKPD tersebut

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Peserta didik dipantau oleh guru dalam diskusi dan kerja kelompoknya, serta diberikan umpan balik atau pertanyaan tambahan oleh guru yang dapat memancinf pemikiran kritis nya

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik merangkum hasil diskusi dalam bentuk laporan yang terstruktur berupa teks tertulis yang telah ditulis didalam LKPD
- Kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas, disertai penjelasan mengenai solusi yang mereka usulkan.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik dan guru bersama-sama mengevaluasi solusi yang dihasilkan, dengan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangannya

LIVEWORKSHEETS

Bacalah permasalahan berikut :

Disediakan tiga wadah yang berisikan sedotan dengan tiga warna. Wadah pertama (5 sedotan warna merah, 11 sedotan warna putih, dan 3 sedotan kuning). Wadah kedua (13 warna merah, 3 warna putih dan 2 warna kuning). Dan wadah ketiga (2 warna merah, 6 warna putih, dan 15 warna kuning).

Berdasarkan data tersebut selesaikan pertanyaan permasalahan berikut :

1.Berapa banyak sedotan warna merah di dalam wadah pertama dan wadah kedua?

---

2. Berapa banyak sedotan warna merah di dalam wadah kedua dan wadah ketiga?

---

3. Berapa banyak sedotan warna putih di dalam wadah pertama dan wadah kedua?

LIVEWORKSHEETS

4. Berapa banyak sedotan warna putih di dalam wadah pertama dan wadah ketiga?

---

5. Berapa banyak sedotan warna kuning di dalam wadah pertama dan wadah ketiga?

---

6. Berapa banyak sedotan warna kuning di dalam wadah kedua dan wadah ketiga?

---

7. Berapa banyak sedotan warna merah di wadah pertama, kedua, dan ketiga?

---

8. Berapa banyak sedotan warna putih di wadah pertama, kedua, dan ketiga?

---

9. Berapa banyak sedotan warna kuning di wadah pertama, kedua, dan ketiga?

LIVEWORKSHEETS

1. Setelah mendapatkan jawaban dari permasalahan di atas dengan alat dan bahan yang digunakan, buatlah ke dalam penjumlahan cara bersusun pendek dan bersusun panjang berdasarkan soal diatas!

2. Buatlah penjumlahan tersebut dibuku latihan mu!

3. Fotokan, lalu kirimkan pada link pengumpulan dengan cara klik link satau scan QR.

SCAN ME

https://drive.google.com/drive/folders/12spjLN_1rWlmUO-ROyOTqKOzAgSmhWSxC

4. Setelah semuanya selesai, klik tombol finish dibawah ini.

LIVEWORKSHEETS