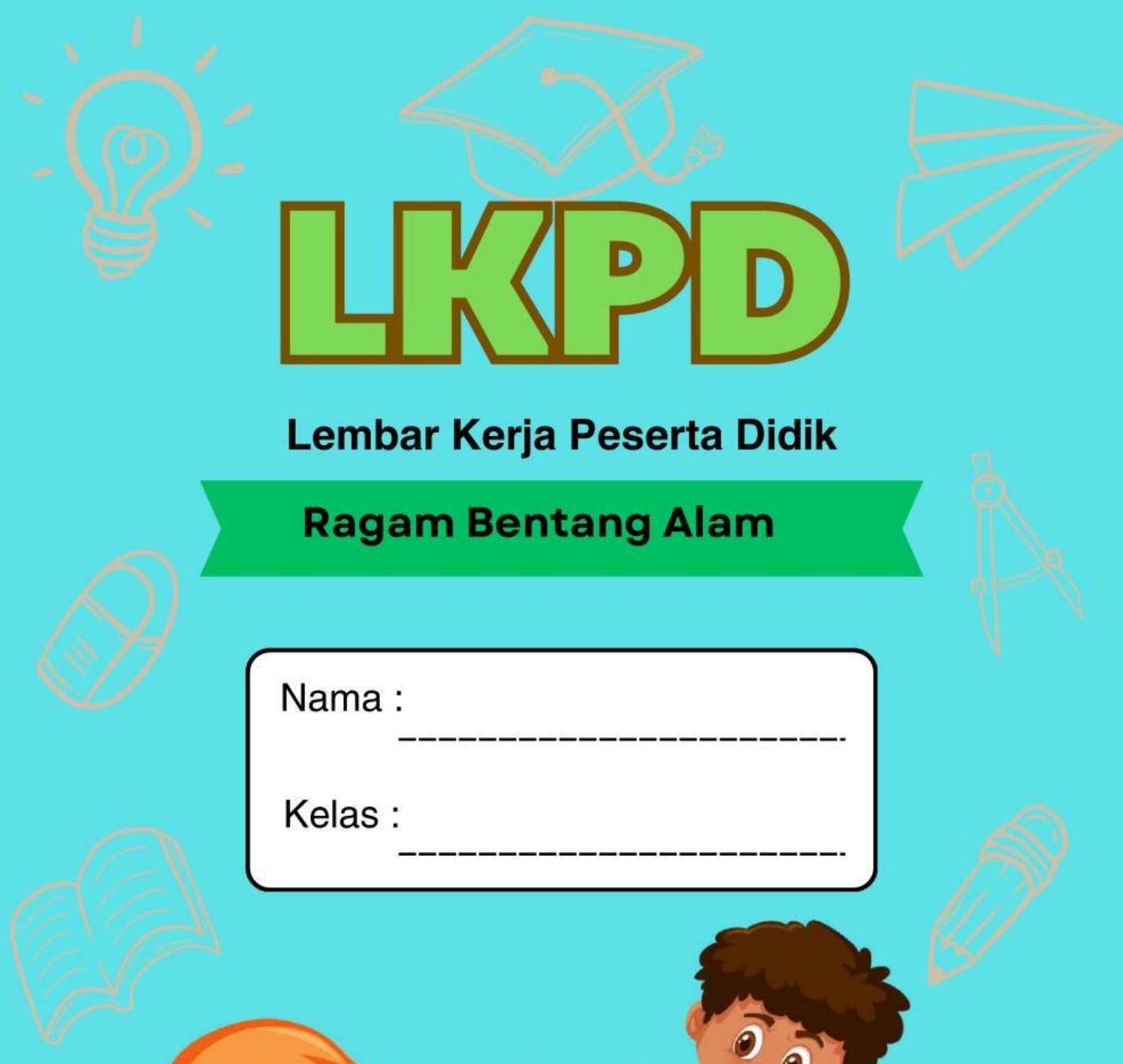




LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ragam Bentang Alam

Nama :

Kelas :



IDENTITAS MODUL

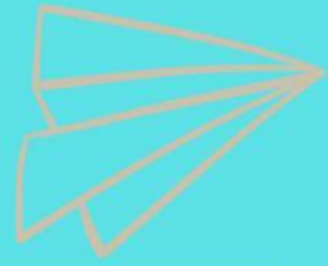
Penyusun : Stevy Nurfani Putri
Instansi : SD Negeri 66 Sengeti
Tahun Penyusunan: Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : IPAS
Fase/Kelas : B/III(TIG
Elemen : Pemahaman IPAS
Alokasi Waktu : (2 x 35 Menit)





TUJUAN

PEMBELAJARAN



1. Dengan menyimak video pembelajaran, Peserta didik dapat mengemukakan bentuk permukaan bumi wilayah dataran tinggi dan dataran rendah (Ragam bentang alam) (C2)
2. Melalui tanya jawab, Peserta didik mampu mengklasifikasikan contoh mata pencaharian masyarakat berdasarkan ragam bentang alam.(C3)
3. Melalui diskusi dan presentasi kelompok, Peserta didik menganalisis hubungan antara ragam bentang alam dengan mata pencaharian masyarakat di dataran tinggi dan dataran rendah. (Ragam bentang alam) (C4)



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. peserta didik mengisi jawaban sesuai dengan perintah yang ada pada Lembar kerja peserta didik.
2. peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang ada pada LKPD dengan sungguh sungguh.

LANGKAH Pengerjaan

1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Peserta didik diminta untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan LKPD atau yang dirasa perlu disiapkan
3. Peserta didik dapat berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang ada pada LKPD dengan lengkap dan tepat.
4. Setelah selesai berdiskusi dengan kelompok, Peserta didik mempresentasikan jawabannya di depan kelas

LKPD

Apa yang dimaksud dengan Ragam Bentang Alam?

Jawaban :



Peserta didik duduk bersama kelompok masing masing dan setaip kelompok fokus untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan

Jodohkan lah gambar berikut sesuai dengan bentang alamnya.



● Dataran tinggi



● Pegunungan



● Dataran Rendah

LKPD

Diskusikan dengan temanmu, untuk menemukan jawaban yang sesuai dengan perintah

Diskusikan lah, mengenai beberapa gambar pekerjaan, diatas lalu isi dimanakah dan kenapa!!

Gambar	Alasan
	
	
	

Sintak 4(mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi)

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas, dan minta kelompok lain menanggapi,tuliskan hal apa yang telah ditanggapi dan perbaiki

Jawaban :



Sintak 5(Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah memperbaiki LKPD yang telah tanggapi,masing masing kelompok menampilkan hasil akhir dan menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya.

