



**MISIONEROS CLARETIANOS
ESCUELA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leónidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



Una Institución al
Servicio de la Vida

**EXAMEN ESTUDIOS SOCIALES
Supletorio
9no. Año Básico Superior**

Nombre: _____ Fecha: _____

Docente: Lic. Keyla Cruz F.

RECOMENDACIONES:

- 1.- Lea detenidamente las preguntas antes de contestar.
- 2.- Revise su evaluación antes de enviarla.
- 3.-Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación

De la nota (Art. 223 R-LOEI) Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier actividad que otorgue una ventaja inmerecida a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente reglamento y el Código de Convivencia Institucional.

1.-Lee con atención los siguientes derechos económicos, sociales y culturales y coloca V o F según corresponda.

- A. Al iniciar la organización jurídica Colonial el evangelización, era otorgar el nuevo mundo a los reyes Católicos, por lo tanto era beneficiada la religión católica. ()
- B. Cada individuo tenía derecho según su origen étnico, estatus de nobleza, profesión u oficio. ()
- C. La unificación de normas y leyes, no presento dificultad ya que el nuevo continente no tenía organización. ()
- D. En la organización jurídica Colonial las iglesias cercas al mar tenían que construirse en forma de castillo. ()

2.- SUBRAYA

2.1 Era la asignación de la población de la población indígena para que trabajara en obras públicas y en la agricultura.

- A. Encomiendas
- B. Repartimiento
- C. Mita



**MISIONEROS CLARETIANOS
ESCUELA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leónidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al
Servicio de la Vida*

2.2 Este sistema se especializó en transporte, donde los indígenas debían cargar y llevar sobre sus espaldas los productos requeridos por los conquistadores españoles.

- A. Portero
- B. Yanaconazgo
- C. Esclavitud

3.- Asocia las columnas del sistema de actividades de los portugueses

IGLESÍA	En las tierras costeras hubo grandes ingenios de azúcar, donde trabajaban lo africanos.
GANADERÍA	Jesuitas influyeron poderosamente en la cultura Colonial de Brasil
AGRICULTURA	Los primeros cargamentos de ganado vacuno provinieron de Cabo Verde.

4.- Tacha las características afirmativas del "Siglo de las Luces"

Difundir la religión Católica para poder gobernar bajo los mandamientos religiosos estipulados	Expandir sus costumbres y así ganar más tierras que estén dispuestas al combate	La formación cultural y educacional permitirá el control de la naturaleza, para beneficio del ser humano.	Exportar a Europa especies como canela y vainilla. Para el crecimiento de riqueza española
Mediante el uso de la razón las personas encontrarían la felicidad	Conocer y socializar con otras personas que no coincidan en costumbres para adquirir conocimientos diversos.	Búsqueda de metales preciosos para enriquecer las tierras españolas	La libertad de pensamiento dio autonomía y libertad política al ser humano

5.- Selecciona los impactos de la Revolución industrial en el mundo

MIGRACIÓN	AUDIENCIAS	AUDIENCIA	CASA DE CONTRATACIÓN
CABILDOS	DEPENDENCIA ECONÓMICA	CONSEJO DE INDIA	COMERCIO



**MISIONEROS CLARETIANOS
ESCUELA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leónidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al
Servicio de la Vida*

6.-Selecciona las del FIN DE LA Gran Colombia

Falta del espíritu nacional , ya que primaba el interés de cada región, especialmente de venezolanos y granadinos.	Promueve mayor porcentaje de masas y grandes sumas de dinero que incrementa la economía	Se crearon un aserie de conspiraciones y guerras que produjo que se separen por opiniones diferentes	Actividades creadas en ecuador , que enriquecen nuestra cultura a nivel mundial
--	---	--	---

7.- Completa el siguiente organizador grafico sobre los derechos humanos

