



# LKPD II

Lembar Kerja Peserta Didik

## BARISAN ARITMATIKA

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan Model PBL berbasis pendekatan berdiferensiasi, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan barisan aritmatika dengan benar.



### PETUNJUK KERJA

- Isilah identitas kelompok di atas dengan lengkap.
- Cermati permasalahan terkait barisan aritmatika
- Diskusikan penyelesaian dari permasalahan yang telah diberikan.
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.



## KEGIATAN 1

OSIS GEO #5 akan menyelenggarakan “Panen Produk P5” di Aula. Kursi baris paling depan berisi 12 kursi, baris kedua berisi 15 kursi, baris ketiga berisi 18 kursi dan seterusnya memiliki pola yang sama. Tentukan jumlah kursi pada baris ke 12!

### Penyelesaian

Diketahui :  $U_1 = a = 12$

$$U_2 = 15$$

$$U_3 = 18$$

Ditanya :  $U_{12} = \dots ?$

Jawab :

## KEGIATAN 2

Suatu perusahaan pada tahun pertama memproduksi 5.000 unit barang. Pada tahun-tahun berikutnya produksinya turun secara tetap. Jika pada tahun ke-6 memproduksi 4.600 unit barang, pada tahun ke berapa perusahaan tersebut memproduksi 3.000 unit barang?

### Penyelesaian

**Diketahui :**  $U_6 = 4.600$   
 $a = 5.000$

**Ditanya :**  $n$  jika  $U_n = 3.000$ ?

**Jawab :**