MODUL AJAR PJOK

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Ilham Fajar Satrio, S.Or
Sekolah	: SMP NEGERI 13 JAKARTA
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang	: SMP
Kelas	: **VIII (Fase D)**
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
A. **Kompetensi Awal**	: Peserta didik mampu menguraikan tehnik dasar passing bawah
B. **Profil Pelajar Pancasila**	: Bernalar kritis, kreatif, gotong royong, berakhlak mulia, mandiri, disiplin
C. **Sarana prasarana**	: Lapangan bola voli/halaman upacara, bola voli, cones, proyektor, laptop, net voli, tiang, stopwatch, peluit
D. **Target Peserta Didik**	: Reguler / umum
E. **Pendekatan**	: Kelompok, Kontekstual berbasis TPACK dan HOTS
F. **Model Pembelajaran**	: Kooperatif Jigsaw
G. **Metode Pembelajaran**	: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab

KOMPETENSI INTI

KOMPONEN	DESKRIPSI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	*1.* Setelah mengikuti pembelajaran tehnik dasar passing bawah bola voli***(Condition***) peserta didik***(audience)*** dapat **menganalisis(HOTS**) rangkaian gerakan passing bawah bola voli***(behaviour)*** dengan denar***(degree)*** *2.* Setelah mengikuti pembelajaran passing bawah bola voli***(Condition***) peserta didik***(audience)*** dapat **mempraktikan(LOTS**) rangkaian gerakan passing bawah bola voli***(behaviou)*** dengan denar***(degree)***
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	Manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran ini yaitu dapat dapat mengetahui dan dapat mempraktikan tehnik dasar passing bawah bola voli

LIVEWORKSHEETS

C. PERTANYAAN PEMANTIK	*1. Siapa yang tau tentang passing dalam bola voli?* *2. Ada Berapa Macam Passing Dalam Bola Voli??*

LIVEWORKSHEETS

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	**<u>Kegiatan Pendahuluan</u> (15 menit)** 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran **2.** Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (**religius**) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pemanasan statis 5. Ketua kelas memimpin pemanasan dinamis 6. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya 7. Guru memberikan informasi tentang kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi passing bawah dalam kehidupan sehari-hari ***8.*** Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model ***Kooperatif Learning (Jigsaw)***
KOMPONEN	**DESKRIPSI**
	<u>Kegiatan Inti</u> (50 menit) **A. Menyampaikan dan memotivasi peserta didik** 9. Guru memberikan motivasi agar peserta didik selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran **B. Menyajikan informasi** 10. Guru memberikan presentasi tentang materi bola voli menggunakan Powert Point dan Video Pembelajaran *11.* Peserta didik mengamati dengan seksama video audiovisual passing *bawah permainan bola voli* ***12.*** Peserta didik diberi kesempatan untuk menelaah isi media audio visual gerak spesifik passing bawah hasil dari mengamati video***(Critical Thingking)*** **C. Membentuk kelompok heterogen** 13. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok setiap kelumpok berjumlah 6 peserta didik **D. Peserta didik diberi konsep yang berbeda** 14. Konsep yang harus didiskusikan oleh anggota kelompok : 1. Sikap badan ketika passing bawah 2. Posisi tangan ketika passing bawah 3. Ayunan tangan ketika passing bawah 4. Gerakan kaki ketika passing bawah **E. Anggota kelompok melakukan diskusi menentukan staf ahli** 15. Setiap kelompok berdiskusi***(Colaboration and Critical Thinking)*** dan menjelaskan sub konsep yang telah diberikan dan memustuskan staf ahli yang bergabung ke kelompok staf ahli

LIVEWORKSHEETS

	F. Anggota staf akan mendiskusikan setiap sub konsep 16. Anggota staf ahli akan mendiskusikan setiap sub konsep yang ada dan mengkoneksikan satu dengan yang lainya **G. Kelompok ahli dibimbing untuk diskusi tentang konsep** 17. Kelompok ahli dibimbing untuk diskusi tentang konsep yang ada dan saling bahu membahu memahami konsep yang diberikan **H. Guru akan mengadakan kuis** 18. Guru memberikan pertanyaan untuk setiap peserta didik pada akhir pembelajaran mengenai materi konsep gerak tehnik dasar passing bawah yang telah diterima peserta didik **I. Peserta didik akan menyelesaikan kuis individual dan kelompok** 19. Peserta didik menyelesaikan pertanyaan individu dan kelompok 20. Guru memberikan penghargaan baik secara individu maupun kelompok
KOMPONEN	**DESKRIPSI**
	Kegiatan Penutup (10 menit) 24. Guru menyampaikan informasi tentang rencana tindak lanjut pembelajaran yang akan datang 25. Guru menujuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa 26. Guru menujuk salah satu peserta didik untuk memimpin pendinginan 27. Guru mengucapkan salam

LIVEWORKSHEETS

E. ASESMEN	DIAGNOSTIK Dilakukan di awal KBM: Bentuk : Pertanyaan Lisan 1. Siapa yang tau tentang passing dalam bola voli? 2. Ada Berapa Macam Passing Dalam Bola Voli?? ASESMEN FORMATIF 1. Asesmen Sikap Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila Penilaian dilakukan peserta didik secara mandiri/panilaian diri profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Bernalar Kritis, Gotong Royong *(Instrumen Terlampir)* 2. Asesmen Pengetahuan Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis *(Instrumen Terlampir.)* 3. Asesmen Keterampilan Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek *(Instrumen Terlampir)* ASESMEN SUMATIF Memberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari
F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL	Pengayaan : Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara memberikan tehnik dasar berikutnya yang belum dikuasai
KOMPONEN	**DESKRIPSI**
	Remedial: Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler dengan melakukan pendampingan terlebih dahulu. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukanbagi tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapatmengubah strategi dengan memasangkan peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU	Refleksi dilakukan dengan meminta peserta didik memberikan pendapatnya terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan baik terkait materi yang dipelajari maupun cara atau metode pembelajaran yang digunakan.

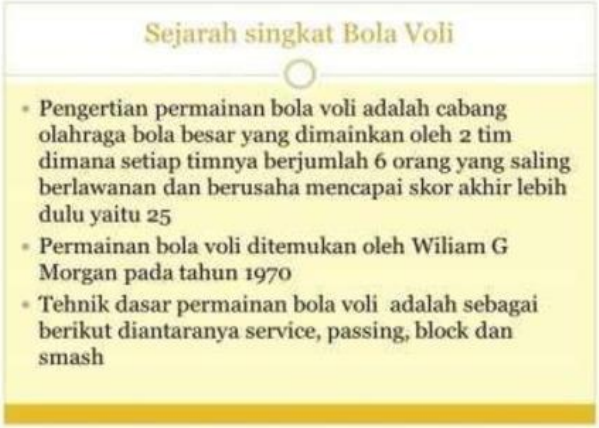
H. DAFTAR SUMBER BAHAN PEMBELAJARAN

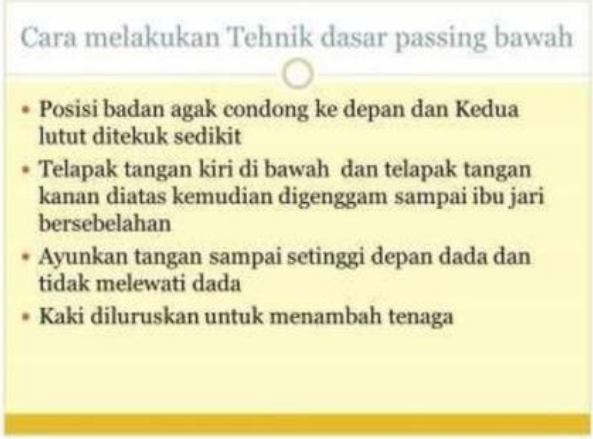
1. Dr. Triswono, M.Pd., Masr'ian, S.Pd., MM dan Aminarni, S.Pd. M.Pd. 2022 PJOK SMP/MTs. Jakarta:Erlangga.
2. Muhajir. 2021. Modul ajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan Jenjang SMP/MTs.
3. Video dari Youtube link https://youtu.be/gx8jHxEnhe8 berisi tehnik passing bawah yang benar

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR POWERT POINT





LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR

Bola voli merupakan cabang olahraga yang dimainkan oleh 2 tim yang saling berlawanan. Permainan dilakukan dengan mengolah bola yang ditempatkan tim lawan ke daerah tim kita dan kita harus melemparkannya kembali melewati net ke daerah lawan. Tujuan dari permainan ini adalah untuk menjaga agar bola tidak sampai jatuh di ke tanah di daerah tim kita dan berusaha untuk menjatuhkan bola di daerah tim lawan.

Permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan pada tahun 1895. Ia merupakan seorang pembina pendidikan jasmani pada organisasi pada organisasi Young Man Christian Association (YMCA) di kota Massachussets, Amerika Serikat. Permainan ini dulunya bernama mintonette dimana jumlah pemainnya tidak terbatas dan memiliki tujuan semula yakni untuk mengembangkan kesegaran dan kebugaran jasmani para buruh pekerja selain melakukan senam yang pada kala itu telah umum dilakukan.

Selanjutnya permainan ini berkembang menjadi bola voli yang artinya kurang lebih memvoli bola berganti-ganti. Pada tahun 1892 YMCA berhasil mengadakan kejuaraan nasional bola voli di Amerika Serikat. Pertandingan bola voli internasional resmi pertama berlangsung tahun 1947 di Polandia. Kemudian pada tahun 1948 International Volley Ball Federation (IVBF) didirikan dengan anggota 15 negara dan berpusat di Paris. Pada Perang Dunia II permainan ini tersebar di seluruh dunia terutama Eropa dan Asia, sehingga pada tanggal 22 Januari 1945 Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI) didirikan di Jakarta.

Setiap tim bola voli terdiri dari 10 pemain meliputi 6 pemain inti yang bermain di lapangan dan 4 pemain cadangan. Pergantian pemain inti dan cadangan pada saat pertandingan berlangsung tidak dibatasi. Setiap pertandingan berlangsung 3 babak (best of three), kecuali pada 2 babak sudah dipastikan pemenangnya, maka babak ke tiga tidak perlu dilaksanakan. Sistem hitungan yang digunakan yakni 25 rally point. Bila poin peserta seri (24-24), maka terjadi deuce. Tim yang pertama kali unggul dengan selesih 2 poin akan memenangkan babak tersebut.

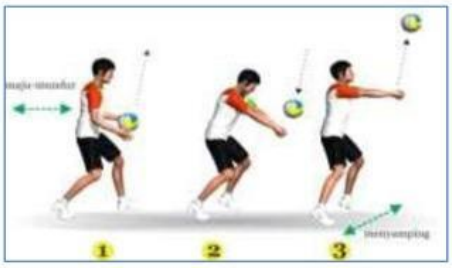
Lapangan permainan bola voli berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 18 m dan lebar 9 m, semua garis batas lapangan, garis tengah, garis daerah serang adalah 3 m. Garis batas itu diberi tanda batas dengan menggunakan tali, kayu, atau cat yang lebarnya tidak lebih dari 5 cm. Lapangan permainan bola voli terbagi menjadi dua bagian sama besar yang masing-masing luasnya 9 x 9 meter2. Masing-masing lapangan terdiri dari daerah serang dan daerah pertahanan. Daerah serang yakni daerah yang dibatasi oleh garis tengah lapangan dengan garis serang yang luasnya 9 x 3 meter2. Sedangkan daerah servis selebar 9 meter di belakang garis akhir. Di dalam pertandingan permainan bola voli yang sifatnya nasional atau internasional terdapat antene rod, yakni tongkat yang menonjol di atas batas samping jaring setinggi 80 cm dari tepi jaring atau bibir net. Tongkat ini terbuat dari bahan fiberglass dan diberi warna kontras. Net untuk permainan bola voli berukuran tidak lebih dari 9,5 m dan lebar tidak lebih dari 1 m dengan petak-petak atau mata jaring berukuran 10 x 10 cm, tinggi net untuk putra 2,43 m dan untuk putri 2,24 m, dan tepian atas net terdapat pita putih selebar 5 cm.

LIVEWORKSHEETS

a. Teknik Dasar Passing Bawah

Passing sendiri adalah gerakan memberikan bola dengan cara menganyunkan kedua tangan dari bawah ke depan atas secara bersamaan.

Bagaimana memulai gerakan ini? Awalnya, kamu bisa berjalan saat passing bawah. Amati variasi dan kombinasi gerak dasar dalam passing bawah seperti dibawah ini Diskusikan gerakan passing bawah bersama temanmu dan sampaikan kepada gurumu secara santun.



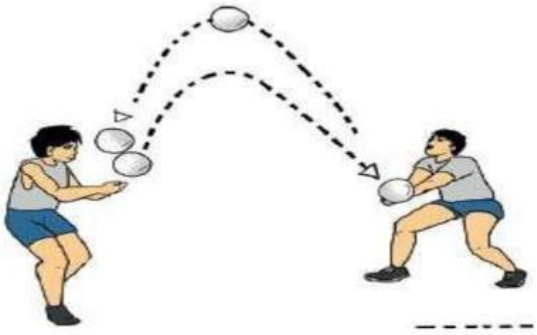
Passing bawah dimulai sikap adan agak jongkokatau condong kedepan kemudian kedua tangan dirapatkan dan digenggam setelah itu ayunkan kedua lengan mengarah ke datangnya bola dan terakhir gunakan gerakan kaki untuk menambah tenaga.

Berlatih passing bawah

Variasi bermain passing bawah dengan berpasangan.

Bersama temanmu, praktekan teknik dasar passing bawah dengan Langkah- langkah pembelajarannya sebagai berikut.

1. Berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak 2-3 meter
2. Lemparlah bola kepada temanmu untuk dipasing bawah
3. setelah bola dipassing bola ditangkap kembali kemudian dilempar lagi
4. Lakukanlah secara berulang-ulang.

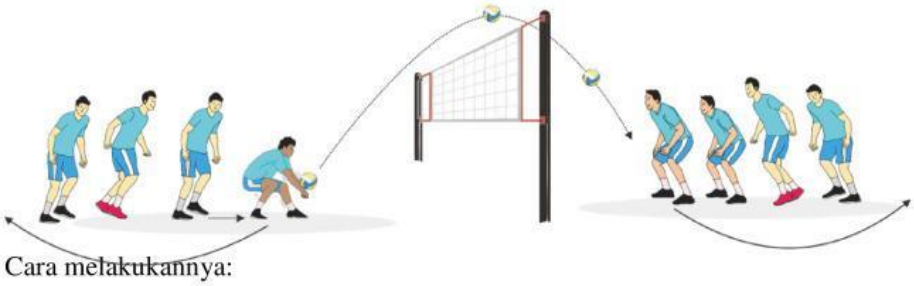


Gambar 1.10 Aktifitas pembelajaran passing bawah saling berhadapan

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas pembelajaran variasi gerak spesifik *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan

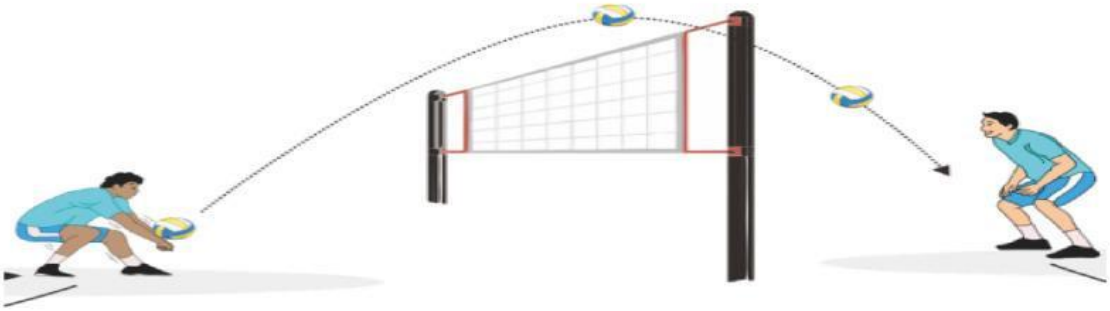
Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.



Cara melakukannya:

- Melakukan passing bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintangsecara berpasangan atau formasi berbanjar ke belakang.
- Bola dilambung teman dilanjutkan dengan passing langsung (bola tanpadilambung teman), yang telah melakukan gerak melambung pindah tempat.
- Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang selama 5-10 menit.

aktivitas pembelajaran variasi gerak spesifik *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang, perwakilan masing-masing satu siswa beradu ketangkasan passing bawah.



Cara melakukannya:

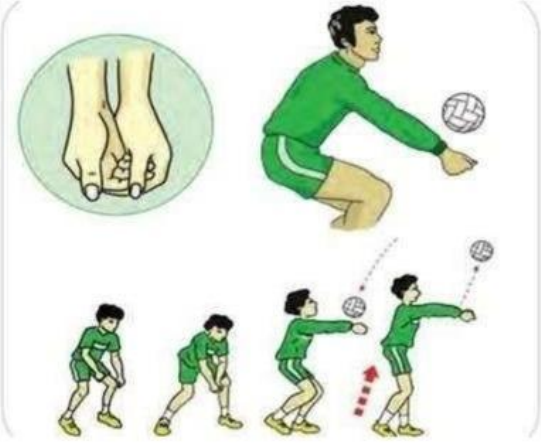
- Melakukan passing bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang di lakukan perwakilan masing-masing kelompok beradu ketangkasan teknik passing bawah.
- Bola dilambung ke daerah lawan dilanjutkan dengan passing bawah, bola tidak boleh keluar garis/menyangkut di net. Bila bola menyangkut/keluar masing-masing tim mendapatkan point.
- Pembelajaran dilakukan selama 5-10 menit.

LIVEWORKSHEETS

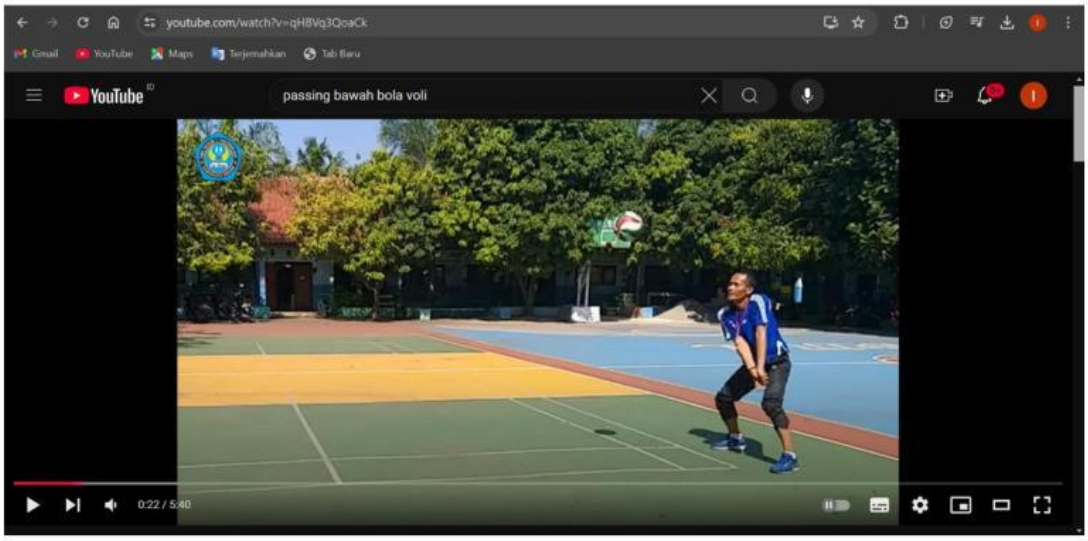
LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar passing bola voli



2. Peluit
3. Buku Paket PJOK SMP/MTs Kelas 7
4. Jenis media pembelajaran yaitu media audiovisual berupa video
5. Tema video tersebut berisi tentang passing bawah dalam bola voli.



LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal	:
Nama	:
Materi Pembelajaran	: Passing bawah Bola voli
Kelas	VIII

A. Panduan umum

a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cidera.
c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

B. Panduan aktivitas pembelajaran

a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 6 orang.
b. Lakukan aktivitas pembelajaran keterampilan rangkaian tehnik dasar passing bawah diantaranya :
   1. Sikap badan saat agak jongkok dan lutut sedikit ditekuk
   2. Kedua tangan dirapatkan dan digenggam
   3. Gerakan/ayunan kedua lengan sesuai keras/lemahnya datangnya bola
   4. menggunakan gerakankaki untuk menambah tenaga
   5. Lakukan rangkaian gerak spesifik passing bawah berulangkali

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN 4

1. Asesmen Kompetensi Sikap

a. Petunjuk Penilaian (Dapat berupa Tanya Jawab, dapat berupa Lembar Penilaian Sikap Diri). Jika berupa lembar isian, perhatikan contoh berikut.

1) Isikan identitas kalian.
2) Berikan tanda cek (√) pada kolom "Ya" jika sikap yang ada dalam. pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan "Tidak" jika belum sesuai.
3) Isilah pernyataan secara jujur.
4) Hitunglah jumlah jawaban "Ya".
5) Lingkari krteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah "Ya" yang terisi

2. Rubrik Asesmen Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh- sungguh.		
2	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.		
4	Saya berperan aktif dalam kelompok.		
5	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru.		
6	Saya menghormati dan menghargai teman.		
7	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.		
8	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran.		
9	Saya menyerahkan tugas tepat waktu ketika dirugaskan		
10	Saya selalu membuat catatan tentang topik yang dipelajari dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio		

3. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Asesmen
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 4 opsi	 Perhatian gambar berikut 1. Sikapkedualengandanperkenaan bola saat melakukangerakspesifik passing bawah bola voli adalah .... A. dirapatkan dan diluruskan, perkenaanbola di pergelangantangan B. dirapatkan dan diluruskan, perkenaan bola di lengan bawah C. diregangkan dan diluruskan,	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan salah 0.

LIVEWORKSHEETS

perkenaan bola di lengan atas

D. diregangkan dan diluruskan, perkenaan bola di siku

Kunci Jawaban: B

Perhatikan gambar diatas

2. Dari gambardiatas yang paling sesuai dengan tehnik dasar passing bawah yang benar dalam permainan bola voli adallah nomor …

A. I

B. II

C. III

D. IV

Jawaban A

3. Tampilan perkenaan telapak tangan pada saat melakukan passing bawah…

A. Pergelangan tangan

B. Lengan sebelah tangan

C. Bagian siku

D. Kedua lengan

Jawaban D

4. Dibawah ini yang termasuk tehnik dasar dalam permainan bola voli adalah …

A. Passing bawah

B. Lob

C. Spin

D. Swing

Jawaban A

5. Pada permainan bola voli, gerakan tersebut dilakukan untuk …

A. Mengoper bola kepada teman

B. Menghadang pukulan serangan dari lawan

C. Mengawali serangankepada tim lawan

D. Menghasilkan nilai bagi regu

Jawaban A

LIVEWORKSHEETS

Penskoran = betul x 2 x 10
= 5 x 2 x 10 = 100

1. SESMEN Keterampilan

a. Teknik : Tes Keterampilan

b. Bentuk : Unjuk kerja
Contoh instrumen : Tes Praktik

Lakukan gerak spesifik *passing* bawah permainanbola volidengan prosedurgerak yangbenar.

Berikan tanda cek (√) di kolom yang sudah disediakan!

Rubrik penilaian keterampilan

No	Aspek gerakan yang dinilai	Kualitas gerakan			
		4	3	2	1
1	Gerak spesifik *passing* bawah				
Jumlah skor maksimal		12			

Kriteria penilaian dan pedoman pemberian skor

a. Kriteria gerakan passing bawah yang dinilai:

1). Sikap badan agak jongkok dan lutut sedikit ditekuk

2). Kedua tangan dirapatkan dan digenggam

3). Gerakan/ayunan kedua lengan sesuai keras/lemah datangnya bola

4). Menggunakan gerakan kaki untuk menambah tenaga

Keterangan skor:

Skor (4) jika memenuhi empat kriteria penilaian gerakan

Skor (3) jika memenuhi tiga kriteria penilaian gerakan

Skor (2) jika memenuhi dua kriteria penilaian gerakan

Skor (1) jika memenuhi satu kriteria penilaian gerakan

LIVEWORKSHEETS