



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4....

รายวิชา สังคมศึกษา2 (ส31102) จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

**คำชี้แจง** แบบทดสอบมีจำนวน 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

### ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 )

ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล (ข้อที่ 21,22,23,24,25,26,27,28)

ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติและสังคมโลก (ข้อที่ 29,30)

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. โครงสร้างทางสังคม หมายถึงข้อใด

1. ส่วนต่างของมนุษย์ที่อาศัยอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อทุกสิ่งบนโลก
3. ความเกี่ยวข้องกันของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมภายในประเทศ
4. ส่วนต่าง ๆ ที่ประกอบกันเป็นระบบความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์

2. ถ้าสังคมเปรียบเทียบกับรถยนต์ ส่วนต่างๆ ของรถยนต์เปรียบได้กับข้อใดในสังคม

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. สถาบันสังคม | 2. วัฒนธรรม          |
| 3. บรรทัดฐาน   | 4. โครงสร้างของสังคม |

3. โครงสร้างของสังคมต้องพิจารณาว่าเป็นความสัมพันธ์ ในขณะใดขณะหนึ่ง มีความหมายเป็นนัยว่าอย่างไร

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ความสัมพันธ์มีหลายแบบ          | 2. สังคมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา           |
| 3. สังคมประกอบด้วยกลุ่มสังคมย่อยๆ | 4. โครงสร้างสังคมเมืองมีองค์ประกอบมาก |

#### 4. ข้อความใดถูกต้อง

1. ชุมชนเมืองมีค่าครองชีพสูงกว่าชุมชนชนบท
2. ชุมชนเมืองเน้นการติดต่อกันตามสถานภาพมากกว่าชุมชนชนบท
3. ชุมชนเมืองมีลักษณะความสัมพันธ์แบบทุติยภูมิมากกว่าชุมชนชนบท
4. ชุมชนเมืองประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นอิสระต่อกันมากกว่าชุมชนชนบท

#### 5. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของโครงสร้างสังคมมีเป้าหมายอย่างไร

1. ทำให้สังคมดำรงอยู่ได้
2. ทำให้เกิดบรรทัดฐานของสังคม
3. ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
4. ทำให้คำตมหายพฤติกรรมที่ตอบสนองได้

#### 6. สิ่งที่เป็นตัวกำหนดแบบแผนพฤติกรรมของสมาชิกที่กระทำต่อกันในกลุ่มสังคมหนึ่งๆ คืออะไร

1. ความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน
2. การแบ่งงานและหน้าที่กันในกลุ่ม
3. ต้นแบบพฤติกรรมของผู้นำของกลุ่ม
4. บรรทัดฐานของกลุ่มซึ่งเป็นที่ยอมรับกัน

#### 7. การจัดระเบียบทางสังคมขึ้นอยู่กับหลักการสำคัญในข้อใด

1. มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคม
2. มนุษย์ต้องการความเป็นระเบียบ
3. มนุษย์ต้องการเอาชนะธรรมชาติ
4. มนุษย์สนองความต้องการของตนเอง

8. จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดระเบียบสังคมที่สำคัญที่สุดคือจุดมุ่งหมายใด

1. เพื่อให้สังคมดำรงอยู่ได้
2. เพื่อให้ทุกคนเคารพกัน
3. เพื่อให้ทุกคนได้มีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน
4. เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นระเบียบ

9. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดระเบียบสังคม เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมเป็นจำนวนมาก

1. เพื่อให้เกิดความรักต่อกัน
2. เพื่อป้องกันการขัดแย้งและเพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน
3. เพื่อให้สังคมมีความเจริญก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ของโลก
4. เพื่อทุกคนจะได้ทำความรู้จักและทำการช่วยเหลือกันยามจำเป็น

10. ข้อใดคือองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการจัดระเบียบสังคม

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. บรรทัดฐานสังคม    | 2. บทบาททางสังคม     |
| 3. สถานการณ์ทางสังคม | 4. การควบคุมทางสังคม |

11. สัญญาไฟเขียวสำหรับรถ จัดเป็นบรรทัดฐานทางสังคมหรือไม่

1. เป็น เพราะช่วยให้เป็นระเบียบในการใช้รถ
2. เป็น เพราะเป็นกฎเกณฑ์ที่สังคมยอมรับและรับรู้
3. ไม่เป็น เพราะไม่ได้ใช้กับผู้คนเดินถนนด้วย
4. ไม่เป็น เพราะมิใช่แบบแผนความประพฤติของมนุษย์

12. “การชูปรับนินทา หรือการหลีกเลี่ยงไม่ยอมคบค้าสมาคมด้วย” เป็นการลงโทษทางบรรทัดฐานแบบใด

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. จารีต       | 2. กฎหมาย        |
| 3. วิถีชาวบ้าน | 4. วินัยทางสังคม |

13. “นินาไปวัดกับแม่ ก่อนเข้าโบสถ์ได้ถอดรองเท้าก่อน” การกระทำของนินาถูกต้องตามบรรทัดฐานในข้อใด

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. จารีต       | 2. กฎหมาย            |
| 3. วิถีชาวบ้าน | 4. สัญลักษณ์ทางสังคม |

14. ถ้าเปรียบกฎหมายกับน้ำเดือดจะเปรียบวิถีชาวบ้านและจารีตได้กับสิ่งใดตามลำดับ

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. น้ำร้อนน้ำอุ่น  | 2. น้ำเย็นน้ำร้อน  |
| 3. น้ำอุ่น น้ำเย็น | 4. น้ำแข็ง น้ำเย็น |

15. “สมคิดขโมยเงินของเพื่อนและเพื่อนจับส่งตำรวจ” การกระทำของสมคิดผิดบรรทัดฐานในข้อใด

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. จารีต  | 2. ประเพณี     |
| 3. กฎหมาย | 4. วิถีชาวบ้าน |

16 สถานภาพของบุคคลมีความสำคัญต่อการจัดระเบียบสังคมมาก เพราะสาเหตุใด

1. สถานภาพต้องมีหน้าที่สิทธิที่สังคมคาดหวัง
2. สถานภาพต้องมีตำแหน่งทางสังคมกำกับด้วย
3. สมรรถภาพมีบรรทัดฐานของแต่ละสถานภาพ
4. การปฏิบัติตามสถานภาพทำให้คนติดต่อกันได้

17. ภรรยาเป็นเสมือนเพื่อนคู่คิดมิตรคู่ใจ คำกล่าวนี้นแสดงถึงอะไรทางสังคม

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. หน้าที่และค่านิยม   | 2. สถานภาพและบทบาท   |
| 3. บรรทัดฐานและค่านิยม | 4. บรรทัดฐานและบทบาท |

18. “พ่อแม่สอนให้ปริญญาคือเป็นคนดีรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน” การกระทำนี้จัดเป็นการขัดเกลาทางสังคมได้หรือไม่

1. ไม่ได้ เพราะไม่มีความเกี่ยวข้องกัน
2. ไม่ได้ เพราะเป็นประเพณีที่จะต้องปฏิบัติอยู่แล้ว
3. ได้ เพราะช่วยให้สมาชิกรู้จักเรียนรู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม
4. ได้ เพราะจะทำให้เด็กมีกิริยามารยาทเรียบร้อยเป็นที่ยกย่องของผู้พบเห็น

19. สถานการณ์ใดเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม

1. เด็กชายอาร์ตเล่นฟุตบอลกับเพื่อน
2. นางสาวน้ำฤกษ์ลงโทษเพราะไม่ทำการบ้าน
3. พ่อแม่สอนให้ลูกมีความกตัญญู
4. ตำรวจจับคนเมาสุราแล้วขับรถ

20. ข้อใดไม่ใช่ความมุ่งหมายของการขัดเกลาทางสังคม

1. ปลุกฝังให้บุคคลมีระเบียบวินัย
2. ปลุกฝังให้บุคคลรู้จักบทบาทและมีทัศนคติที่ถูกต้อง
3. ฝึกให้บุคคลมีความชำนาญและทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4. ทำให้สังคมเป็นระเบียบกำหนดขอบเขตความประพฤติของบุคคลได้

21. วัฒนธรรมมีความเกี่ยวข้องกับคนในสังคมอย่างไร

1. วัฒนธรรมทำให้คนในสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้ถูกต้องทันยุคทันสมัย
2. วัฒนธรรมเป็นแบบแผนของคนในสังคมที่จะใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
3. วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาทำให้คนในสังคมเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันวัฒนธรรมใหม่ ๆ
4. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สร้างความเจริญงอกงาม และสะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคน ในสังคม

22. วัฒนธรรมไทยข้อใดที่แสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

1. การรับประทานอาหารร่วมกันของคนในครอบครัว
2. การบรรพชา
3. การซื้อของให้ในงานเทศกาล
4. การร่วมกันทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา

23. การฉ้อราษฎร์บังหลวงส่งผลต่อประเทศชาติอย่างไร

1. ประเทศชาติมีความเจริญขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกขึ้น
2. ประเทศชาติไม่เจริญก้าวหน้า เกิดสงครามกลางเมือง
3. ประเทศชาติไม่พัฒนา คนในประเทศชาติศีลธรรมจริยธรรม
4. ประเทศชาติมีการพัฒนาขึ้น เป็นประเทศมหาอำนาจประเทศหนึ่ง

24. เมื่ออยู่ในโรงเรียนนักเรียนไม่ควรปฏิบัติตนอย่างไร

1. รักษาความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน
2. พุดจาสุภาพกับเพื่อน และครู อาจารย์
3. ตั้งกลุ่มกับเพื่อน เพื่อเป็นผู้นำของโรงเรียน
4. แต่งกายถูกระเบียบ สุภาพ เรียบร้อย

25. ข้อใดไม่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

1. คิดค้นยารักษาโรคที่ทำจากสมุนไพรไทย
2. ใช้ซองอูบโศกบริโศกที่นำเข้าจากต่างประเทศ
3. ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทย
4. ชมการแสดงลิเกในงานปิดทองฝังลูกนิมิตที่วัดแก้วบ้าน

26. เพราะเหตุใดอาหารของตะวันตกจึงเน้นอาหารที่สร้างไขมันมากกว่าอาหารของตะวันออก

1. เพราะต้องการให้ผู้บริโภคได้รับคุณค่าทางอาหารมากกว่าอาหารประเภทอื่น ๆ
2. เพราะคนในแถบตะวันตกไม่นิยมอาหารที่มีรสจัด
3. เพราะต้องสร้างความอบอุ่นให้ร่างกาย เนื่องจากมีอากาศหนาวเย็น
4. เพราะทำให้พัฒนาสติปัญญาได้ดีกว่าอาหารตะวันออก

27. การเลือกรับวัฒนธรรมในข้อใดเหมาะสมที่สุด

1. เลือกรับวัฒนธรรมตามอย่างศิลปินที่ชื่นชอบ
2. เลือกรับวัฒนธรรมเฉพาะที่ชื่นชอบ
3. เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความทันสมัย
4. เลือกรับวัฒนธรรมที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

28. ความแตกต่างทางด้านสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมใด

- |                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1. วัฒนธรรมด้านศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว | 2. วัฒนธรรมด้านการละเล่น    |
| 3. วัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง             | 4. วัฒนธรรมด้านที่อยู่อาศัย |

29. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของกฎหมายได้ถูกต้องที่สุด

1. ทำให้สังคมเป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะกฎหมายใช้เพื่อควบคุมในสังคม ได้อย่างอิสระ
2. ทำให้สังคมเป็นระเบียบ คนในสังคมไม่ทำผิดและอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
3. ทำให้สังคมมีความสุข เพราะกฎหมายเป็นสิ่งที่บังคับคนในสังคมให้ทำทุกสิ่งตามกฎหมาย
4. ทำให้สังคมมีความสุขเรียบร้อย คนในสังคมสามารถประพฤติปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ

30. การกระทำความผิดอาญาข้อใดที่ผู้กระทำไม่ต้องรับโทษถ้ามีเหตุอันจะอ้างได้ตามกฎหมาย

1. กระทำผิดโดยช่วยยุงให้ผู้อื่นหรือคิดฆ่าตนเอง
2. กระทำผิดเพราะความบกพร่องทางจิต
3. กระทำผิดที่ทำให้เกิดการเสียชีวิต
4. กระทำผิดโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับอันตรายสาหัส

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติและสังคมโลก (ข้อที่ 1,2,3,4,5)

1. กฎหมายมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องทำการศึกษารื่องกฎหมาย

ตอบ .....

.....

.....

3. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเกี่ยวข้องกับกฎหมายใดบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

4. การกระทำความผิดของบุคคลที่ถือว่าการกระทำความผิดของกฎหมายอาญามีอะไรบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

5. กฎหมายภาษีอากรของไทยในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไรบ้าง

ตอบ .....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....