

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

IPAS KELAS V

SDN 238 PALEMBANG

Rantai Makanan

Kelompok :

Nama Anggota :



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik dapat mempengaruhi kesetabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- Melalui penyampaian materi dari tayangan video, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dalam bentuk rantai makanan dengan tepat
- Melalui pengamatan media pembelajaran konkret, peserta didik dapat menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok dan penugasan, peserta didik dapat menyusun gambar rantai makanan pada suatu ekosistem dengan benar



LKPD KELOMPOK A

RANTAI MAKANAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



Tuliskan peran dan hubungan antar makhluk hidup pada rantai makanan di atas!

a. Rumput:

b. Kelinci:

c. Ular:

d. Jamur:

2. Perhatikan gambar rantai makanan berikut ini!



Tulislah urutan rantai makanan dari gambar di atas ini!

a. → b. → c. → d. → e.

LKPD KELOMPOK B

RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan tulislah pada jawaban di kotak posisi yang tepat!

Produsen

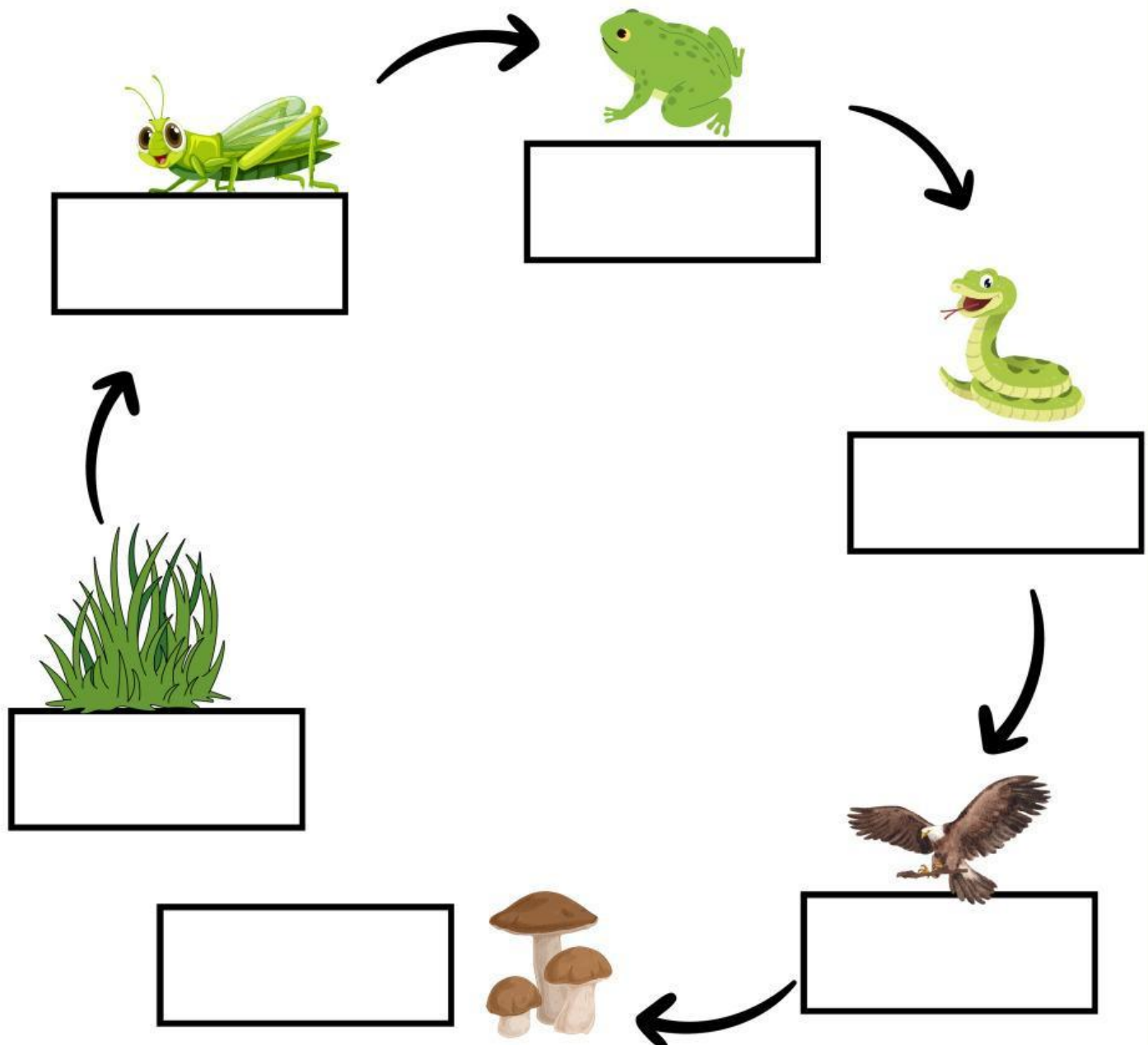
Konsumen 1

Konsumen 2

Konsumen 3

Konsumen 4

Dekomposer



LKPD KELOMPOK C

RANTAI MAKANAN

Urutkanlah rantai makanan di bawah ini dengan tepat!

