

ชื่อ..... ชั้น ม. .... / ..... เลขที่.....

### แบบทดสอบแก้ไขผลการเรียน ฉบับที่ ๑ การอ่าน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| ดูข้าดูเมื่อใช้                                         | การหนัก     |
| ดูมิตรพวงศารัก                                          | เมื่อไร     |
| ดูเมียเมื่อใช้จัก                                       | จนชีพ       |
| อาจจกรู้จิตไว้                                          | ว่าร้ายฤาดี |
| (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร) |             |

๑. สาระสำคัญของบทอ่านข้างต้นตรงกับข้อใด
- ก. การจะหยั่งรู้ถึงตัวตนและความรู้สึกของบุคคลใดจำเป็นต้องใช้วิจารณ์ญาณ
  - ข. การจะพิจารณาลักษณะบุคคลหรือหญิงที่จะเลือกเป็นคู่ครองจำเป็นต้องใช้เวลา
  - ค. การจะเข้าใจลักษณะและนิสัยใจคอของผู้ใดต้องดูจากการกระทำของผู้นั้นให้ถูกเวลา
  - ง. การจะพิสูจน์ว่าผู้ที่อยู่รอบข้างตนเองเป็นอย่างไรให้พิจารณาจากการกระทำของผู้นั้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| จุดอ่อนเธอยังมี     | เธอนิ่งจึงพลาดทกล้ม       |
| บาดเจ็บข้าระบม      | แต่ขอเธออย่าท้อใจ         |
| ลุกขึ้นอย่างกล้าหาญ | พร้อมก้าวผ่านเริ่มต้นใหม่ |
| ขอเธอก้าวต่อไป      | สู่เส้นชัยที่เธอหวัง      |

๒. บทอ่านข้างต้น ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์อย่างไร
- ก. ปลุกใจ
  - ข. เตือนใจ
  - ค. ปลอบใจ
  - ง. ให้กำลังใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

|                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| เสนหาย่าพลอยสิ้น                                        | สุดสัจ          |
| ยังหยิ่งพิงรหัส                                         | จึงพร้อง        |
| คนนึ่งจึงเอาอรรถ                                        | อันลับ แสดงนา   |
| <u>คนกากปากเป็นฆ้อง</u>                                 | อย่าไกล่กลัวมัน |
| (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร) |                 |

๓. “คนกากปากเป็นฆ้อง” ในบทอ่านข้างต้นคือคนที่มีลักษณะใด
- ก. คนที่ชอบซุบซิบนินทาบุคคลที่ใกล้ชิด
  - ข. คนที่ชอบพูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ
  - ค. คนที่ชอบพูดชอบฟังเรื่องของคนอื่น
  - ง. คนที่ชอบนำเรื่องของผู้อื่นไปโพยพอ



อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

|     |                                                           |                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| (๑) | มโนมอบพระผู้สวสรวรรค์<br>ดวงใจมอบเมียขวัญและแม่           | แขนมอบถวายทรงธรรมเทิดทูล<br>เกียรติศักดิ์รักข้ามอบไว้แก่ตัว      |
| (๒) | ใครหนอรักเราเท่าชีวิต<br>ใครหนอซัดชวนดูหนังสื่อ           | ใครหนอใครกันให้เราซื้อค้อ<br>รู้แล้วละก็อย่ามัวรั้งรอทดแทนบุญคุณ |
| (๓) | มีสสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท<br>มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง        | อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์<br>อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน         |
| (๔) | ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์<br>แม่นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร | มีคนรักสยอเยอร้อยจิต<br>จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา               |

๘. บทอ่านในข้อใดมีจุดมุ่งหมายในการสื่อสารแตกต่างกับข้ออื่น

ก. บทอ่านที่ (๑)

ข. บทอ่านที่ (๒)

ค. บทอ่านที่ (๓)

ง. บทอ่านที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ชวดนมไม่มีค่าเมื่ออยู่กับวัยรุ่น...แต่มีค่าเมื่ออยู่กับทารก<br/>ผ้ากันเปื้อนไม่มีค่าเมื่ออยู่กับชาวประมง...แต่มีค่าเมื่ออยู่กับแม่บ้าน<br/>แผนที่ดูดาไม่มีค่าเมื่ออยู่กับนักวิทยาศาสตร์...แต่มีค่าเมื่ออยู่กับนักดาราศาสตร์</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

๙. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านข้างต้น

ก. ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับผู้ใช้

ข. ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับกาลเทศะ

ค. ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความพอใจ

ง. ประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับชนิดของสิ่งของ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มีประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๖๔ อันถือเป็นการศึกษาภาคบังคับ ประกาศนี้มีเกิดขึ้นหลังการตั้งโรงเรียนมูลศึกษาขึ้นทั่วไปในกรุงเทพมหานครและหัวเมืองที่มีมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๓๕ และตามหลังการตั้งโรงเรียนวัดมหรณพารามที่เป็นโรงเรียนสำหรับราษฎรแห่งแรกในกรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๒๗ ช่วงขณะเริ่มประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาฯ ยังไม่มีกระทรวงธรรมการ การศึกษาในหัวเมืองเป็นหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทย ใช้สถานที่ของวัดดำเนินการ ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินศึกษา พลีเก็บจากชาวนครรัฐเพื่อบำรุงการศึกษาประชาชนในท้องถิ่นของตน การใช้วัดเป็นสถานที่เรียนทำให้มีโรงเรียนตั้งขึ้นได้จำนวนมาก ภายใน ๒ ปีมีโรงเรียนทั่วประเทศไทย ๒,๓๑๑ แห่ง และในปีถัดมาเพิ่มขึ้นเป็น ๓,๘๑๗ แห่ง</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

๑๐. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. การศึกษาภาคบังคับมีกำเนิดจากพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๖๔

ข. ในอดีตกระทรวงมหาดไทยมีหน้าที่ดูแลโรงเรียนตามหัวเมืองที่ใช้สถานที่ของวัดดำเนินการ

ค. การใช้วัดเป็นสถานที่เรียนมีส่วนทำให้มีโรงเรียนตั้งขึ้นทั่วไปทั้งในกรุงเทพมหานครและหัวเมือง

ง. โรงเรียนทั่วประเทศไทยตั้งขึ้นจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๖๔



อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑

มีข้อมูลว่าคนไทยเสพอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับหนึ่งของโลก และกรุงเทพฯ เป็นเมืองที่มีผู้ใช้เฟซบุ๊กมากที่สุดในโลก นักเรียนนักศึกษาบางคนแทนที่จะมาพบครูอาจารย์กลับส่งไลน์หา ส่วนทักษะการใช้ภาษาไทย จำนวนคนพิมพ์แชตถูกมีน้อยมาก นอกจากนี้ในโลกออนไลน์ยังกลายเป็นเวทีการโต้ตอบกันของผู้คนอีกด้วย

๑๑. ข้อใดสามารถอนุมานได้จากบทอ่านข้างต้น

- ก. นักเรียนนักศึกษาไม่ยอมมาพบอาจารย์
- ข. ปัจจุบันคนไทยนิยมสื่อสารกันทางอินเทอร์เน็ต
- ค. อินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางการแสดงความคิดเห็นทางสังคม
- ง. ในอนาคตคนไทยอาจจะเลือกสื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒

โลกเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างเต็มรูปแบบ ไม่ว่ากิจกรรมใดในชีวิตประจำวันของมนุษย์ก็ต้องพึ่งเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงโลกออนไลน์ที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารทั้งเรื่องส่วนตัวและธุรกิจ การมีปฏิสัมพันธ์กันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้เปลี่ยนแปลงจากการพูดคุยมาเป็นการเผยแพร่ภาพส่วนตัวในที่สาธารณะ มีฉาวซีฟได้ฉวยโอกาสติดตามพฤติกรรมและหลอกหลวงผู้ใช้งานในสังคมออนไลน์ที่ไม่ระมัดระวัง จึงจำเป็นต้องรู้เท่าทันในสังคมดิจิทัล

๑๒. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านข้างต้น

- ก. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบของมีฉาวซีฟในสังคมดิจิทัล
- ข. ชักชวนให้คิดวิธีป้องกันปัญหาที่เกิดจากมีฉาวซีฟในสังคมออนไลน์
- ค. เตือนภัยที่เกิดจากพฤติกรรมหลอกหลวงของมีฉาวซีฟในสังคมดิจิทัล
- ง. แสดงให้เห็นประโยชน์และโทษของเทคโนโลยีดิจิทัลและการติดต่อสื่อสารแบบออนไลน์

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓

(๑) มนุษย์มีความต้องการการยอมรับของสังคม (๒) เมื่อถูกสังคมปฏิเสธ มนุษย์ก็มีปฏิกิริยาตอบรับในหลายระดับขึ้นอยู่กับความกดดันที่ได้รับ (๓) แม้ว่าการยอมรับนั้นจะเป็นสิ่งจอมปลอม (๔) แต่มนุษย์ก็ยังต้องการไขว่คว้ามา เพื่อตนเองจะได้ไม่ถูกลืมจากโลกนี้ (๕) ที่สำคัญ บางครั้งความต้องการนี้ทำให้มนุษย์ลืมความเป็นตัวตนที่แท้จริงของตนเอง

๑๓. ใจความสำคัญของบทอ่านข้างต้นอยู่ที่ส่วนใด

- ก. ส่วนที่ (๑) และ (๒)
- ข. ส่วนที่ (๑) และ (๕)
- ค. ส่วนที่ (๒) และ (๕)
- ง. ส่วนที่ (๓) และ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔

คนแต่ละคนประสบวิกฤตในชีวิตต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการถูกตำหนิจากหัวหน้างาน การถูกคนรักบอกเลิก การถูกทอดทิ้งให้อยู่อย่างโดดเดี่ยว ใครก็ตามที่ต้องเผชิญกับเหตุการณ์เหล่านี้ หากจิตใจไม่มั่นคงพอ เราจะเริ่มเชื่อในสิ่งที่ผู้อื่นตัดสินว่าเราเป็น

๑๔. ผู้เขียนบทอ่านข้างต้นมีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านเป็นอย่างไร

- ก. ภูมิใจในตนเอง
- ข. ไม่หวั่นไหวในสิ่งที่มากระทบ
- ค. เชื่อมมั่นในสิ่งที่ตนเป็น
- ง. อดทนต่อปัญหาหรือเหตุการณ์ร้ายในชีวิต

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕

(๑) ความงามของแต่ละยุคสมัยเกิดจากสายตาดูที่ตัดสินให้คุณค่าความงาม บางคนต้องแลกความงามมาด้วยความเจ็บปวดทรมานเพื่อให้งามต้องตาบุรุษ (๒) แม้ไม่มีหลักฐานใดยืนยันว่า ความงามแบบใดเป็นความงามที่ทั้งบุรุษและสตรีเชื่อว่างดงามน่าพึงใจ แต่คนในประเทศต่าง ๆ ก็มีวิธีแสดงความงามแตกต่างกัน (๓) ที่ประเทศจีนเมื่อราวศตวรรษที่ ๘ สตรีจีนจะรัดเท้าตัวเองให้ผิดรูป สตรีชาวจีนในสมัยนั้นต้องพันเท้าให้เป็นรูปดอกบัว (๔) ชาวจีนเห็นว่า การมีเท้าที่เล็กแสดงถึงความเป็นผู้ดี หากปล่อยให้เท้าโต จะหาคู่ครองยาก ค่านิยมนี้นับเป็นตัวอย่างความงามตามอุดมคติของสตรีจีน

๑๕. จากบทอ่านข้างต้น ข้อความส่วนใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น

ก. ข้อความส่วนที่ (๑)

ข. ข้อความส่วนที่ (๒)

ค. ข้อความส่วนที่ (๓)

ง. ข้อความส่วนที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖ - ๒๐





๑๖. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดสรุปความได้ถูกต้อง
- ก. ทุกคนควรช่วยกันแก้ปัญหามลพิษในอากาศ
  - ข. มนุษย์เป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษในอากาศ
  - ค. อากาศเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์
  - ง. มลพิษทางอากาศเป็นอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์
๑๗. ข้อใดไม่ใช่น้ำเสียงที่ปรากฏในบทอ่านข้างต้น
- ก. เตือน
  - ข. คำหิ
  - ค. จริงจัง
  - ง. กระตุ้น
๑๘. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านข้างต้น
- ก. เตือนสติให้เห็นความสำคัญของอากาศ
  - ข. เชิญชวนให้ช่วยกันลดมลพิษในอากาศ
  - ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอากาศ
  - ง. ดิเตือนมนุษย์ที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ
๑๙. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับบทอ่านข้างต้นได้ถูกต้อง
- ก. อัตราการหายใจของการวิ่งมากกว่าการเดิน
  - ข. เราหายใจออกมาเฉพาะก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
  - ค. หากขาดอากาศนานเกิน ๖ นาที ทุกคนจะเสียชีวิต
  - ง. การนอนหลับเป็นกิจกรรมที่มีอัตราการหายใจต่ำที่สุด
๒๐. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศไม่ถูกต้อง
- ก. ตะกั่วเป็นสารพิษที่ส่งผลกระทบต่อระบบไหลเวียนเลือด
  - ข. ฝุ่นละอองมีผลเสียต่อระบบทางเดินหายใจและร่างกาย
  - ค. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นหนึ่งในสาเหตุที่ทำให้เสียชีวิตได้
  - ง. โรงงานอุตสาหกรรมเป็นกิจกรรมสำคัญที่ทำให้เกิดมลพิษในอากาศ