

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS II SDN _____

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun : Nur Hafizza Yasmine
Sekolah : SDN.....
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas : A / II
Bab / Tema : II / Ayo Mengenal Tuhan Kita
Materi Pembelajaran : Sifat-sifat Allah
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A

Peserta didik belajar mengenal tentang sifat-sifat Allah SWT. Menghafal sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT. Melalui Asmaul Husna

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Meyakini bahwa Allah Swt. memiliki sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna dengan benar.
2. Menjelaskan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar.
3. Mendemonstrasikan hafalan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar.

Pemahaman Bermakna

Peserta didik diberikan pengetahuan mengenai sifat-sifat Allah SWT. Yakni sifat wajib, Jaiz, dan mustahil, melalui Asmaul Husna. Siswa juga diharapkan mampu menghafal sifat wajib, Jaiz, dan mustahil serta Asmaul Husna yang telah dipelajari

Kata kunci

Wajib, mustahil, jaiz, *Al-Wahhāb*, *Al-Kabīr*, meyakini, dan menghayati

Target Peserta Didik

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- a. Sifat Wajib Allah Swt.
 - 1) Menjelaskan sifat wajib Allah Swt. dengan benar.
 - 2) Merasionalkan sifat wajib Allah Swt. dengan benar.
 - 3) Membenarkan sifat wajib Allah Swt. dengan benar.
- b. Sifat Mustahil Allah Swt.
 - 1) Menjelaskan sifat mustahil Allah Swt. dengan benar.
 - 2) Merasionalkan sifat mustahil Allah Swt. dengan benar.
 - 3) Membenarkan sifat mustahil Allah Swt.
- c. Sifat Jaiz Allah Swt.
 - 1) Menjelaskan sifat jaiz Allah Swt. dengan benar.
 - 2) Merasionalkan sifat jaiz Allah Swt. dengan benar.
 - 3) Membenarkan sifat jaiz Allah Swt. dengan tepat.

Asesmen

Jenis asesmen :

- a. Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik)
- b. Asesmen formatif : Asesmen Kelompok
- c. Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)

Metode & Model Pembelajaran

- 1) Metode pembelajaran : mendengarkan dan, persentasi, kelompok
- 2) Model pembelajaran : *Take and Give*

Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Video Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber Belajar

Sumber utama :

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020.

Sumber Alternatif :

- *Al Husūn al- Hamīdiyyah, Sayyid Husain bin Muhammad al-Jisri al-Ṭarābalisi, al-Maktabah al- 'Aṣriyah, Surabaya.*
- *Risālatu Ahli al-Sunnah wa al-Jamā'ah, Haḍratu al-Syaikhi al-Hājj Hāsyim Asy'ari, Maktabatu al-Turāṣi al-Islāmi, Jombang.*

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: “Ada yang tau sifat wajib Allah?”. (*Asesmen diagnostik*).

Take and Give

Siswa menerima informasi terkait materi dan memberikan kembali informasi yang telah di terima

1. Peserta didik menyimak informasi yang telah di sampaikan guru terkait sifat-sifat Allah
2. Guru meminta murid Kembali menerangkan informasi yang telah di sampaikan tadi
3. Peserta didik diperiksa oleh guru melalui pembahasan yang dijabarkan guru disertai memberikan pertanyaan sebagai penguat materi. (*communication and critical thinking*).

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
5. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

6. Guru dan peserta didik menentukan jadwal penyelesaian proyek dan waktu pengumpulan tugas kelompok. (*Communication*)
7. Guru memberikan dorongan kepada murid untuk membaca mencari tau untuk menyelesaikan tugas

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

8. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja. (*Communication*)
9. Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa (*communication*).

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa meneliti bukti-bukti sifat Allah tadi dalam kehidupan sehari-hari”.

REMIDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. GLOSARIUM

- Kita dapat mengenal Allah Swt. melalui sifat sifat, asmaul husna, dan penciptaan-Nya. Allah Swt. memiliki 20 sifat wajib, 20 sifat mustahil, dan 1 sifat jaiz.
- Sifat wajib Allah Swt. adalah sifat yang pasti dimiliki Allah Swt. Sifat mustahil Allah Swt. adalah sifat yang tidak mungkin dimiliki Allah Swt.
- Sifat jaiz Allah Swt. adalah sifat yang mungkin di miliki Allah Swt.

F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Nama dan NIP

Penyusun Modul Ajar

Nur Hafizza Yasmine
NIM. 23862302716

Bintan, 15 Desember 2024

Sifat-sifat wajib Allah Swt

A. Pengertian sifat-sifat wajib Allah

Sifat wajib Allah SWT. Adalah sifat yang dimiliki Allah SWT. Sifat maha sempurna yang pasti ada padanya. Sifat wajib Allah SWT ada 20. Berikut penjelasannya.

1. Wujud

Wujud artinya ada. Allah SWT itu ada. Adanya Allah SWT ada dengan sendirinya tanpa ada yang mewujudkannya. Bukti Allah SWT ada adalah terciptanya alam semesta ini dan segala isinya menunjukkan kebesaran penciptaannya.

2. Qidam

Qidam artinya dahulu. Allah SWT lebih dahulu ada sebelum dunia dan isinya ada. Pencipta pasti lebih dahulu dari apa yang diciptakannya.

3. Baqa

Baqa artinya kekal titik Allah SWT itu kekal abadi Allah SWT tidak akan binasa atau mati.

4. Mukhalafatu lilhawadisi

Mukhalafatu Lil hawadisi artinya berbeda dengan makhluk karena Allah SWT itu pencipta maka pasti berbeda dengan ciptaannya. tidak ada yang menyamainya.

5. Qiyamuhu binafsihi

Qiyamuhu binafsihi artinya berdiri sendiri Allah SWT tidak membutuhkan apapun dan siapapun.

6. Wahdaniyah

Wahdaniyah artinya Allah SWT itu esa satu-satunya Tuhan pencipta alam semesta.

7. Qudroh

Qudrah artinya maha kuasa Allah SWT maha kuasa atas segala sesuatu kekuasaan yang tak terbatas.

8. Iradah

Irodah artinya berkehendak Allah SWT maha berkehendak atas segala sesuatu semua terjadi sesuai dengan kehendaknya tidak ada seorangpun yang mampu menahan kehendaknya.

9. 'ilmun

'ilmun artinya mengetahui Allah SWT maha mengetahui atas segala sesuatu mengetahui sesuatu yang tampak maupun yang tersembunyi.

10. Hayah

Hayah artinya hidup Allah SWT maha hidup Allah SWT tidak pernah mati ia hidup selama-lamanya.

11. Sama'

Sama' artinya mendengar Allah SWT maha mendengar atas segala sesuatu suara sekecil apapun selirik apapun Allah SWT mampu mendengarnya bahkan mampu mendengar yang terbersit di hati kita.

12. Basar

Basar artinya maha melihat Allah SWT maha melihat segala sesuatu tidak ada sesuatu yang terlepas dari penglihatan Allah SWT.

13. Kalam

Kalam artinya berfirman Allah SWT maha berfirman melalui kitab-kitabnya yang diturunkan kepada rasulnya.

14. Qodiran

Qodiran artinya dialah yang maha kuasa, dalam keadaan apapun Allah SWT tetap maha kuasa.

15. Muridan

Muridan artinya dialah yang maha berkehendak dalam situasi dan kondisi apapun Allah SWT mampu berkehendak

16. Aliman

'Aliman artinya dialah yang maha mengetahui dalam keadaan apa saja Allah SWT selalu maha mengetahui.

17. Hayyan

Hayyan artinya dialah yang maha hidup Allah SWT selalu maha hidup dalam keadaan apapun

18. Sami'an

Sam'i'an artinya dialah yang maha mendengar Allah SWT maha mendengar dalam situasi dan kondisi apapun

19. Basiran

Basiran artinya dialah yang maha melihat Allah SWT maha melihat walau dalam keadaan apapun.

20. Mutakalliman

Mutakalliman artinya dialah yang maha berfirman dalam keadaan apapun Allah akan berfirman sesuai kehendaknya.

Sifat-sifat mustahil Allah**A. Pengertian Sifat-sifat Mustahil Allah**

Sifat mustahil Allah SWT adalah sifat yang tidak pernah dimiliki Allah SWT mengapa Allah SWT tidak pernah memiliki sifat-sifat ini? Jawabannya adalah karena Allah SWT maha sempurna. Sifat mustahil adalah kebalikan dari sifat wajib Allah SWT.

Berikut ini sifat mustahil Allah SWT

1. 'Adam, artinya tidak ada. tidak mungkin Allah SWT itu tidak ada sebagai Tuhan Allah SWT pasti ada
2. Hudus, artinya baru sebagai pencipta Allah SWT tidaklah baru
3. Fana, artinya rusak. Allah SWT tidak pernah rusak maupun binasa
4. Mumasalatu Lil hawadisi, artinya sama dengan makhluk. Allah SWT tidak mungkin sama dengan makhluk ciptaanNya
5. Qiyamuhu bigharihi, artinya berdiri karena yang lain. sebagai zat yang maha kuasa tidak mungkin Allah SWT butuh dengan makhlukNya
6. Ta'addud, artinya berbilang atau lebih dari satu. mustahil Allah lebih dari satu
7. 'Ajzun, artinya lemah. mustahil Allah lemah
8. Karahah, artinya terpaksa. mustahil Allah terpaksa dalam berkehendak
9. Jahlun, artinya bodoh. tidak mungkin Allah itu bodoh
10. Mautun, artinya mati. tidak mungkin Allah itu mati
11. Summun, artinya tuli. mustahil Allah itu tuli
12. 'umyun, artinya buta. mustahil Allah itu buta
13. Bukmun, artinya bisu. mustahil Allah itu bisu
14. Ajizan, artinya lemah. mustahil Allah itu lemah
15. Karihan, artinya yang terpaksa. tidak mungkin Allah terpaksa dalam berkehendak
16. Jahilan, artinya yang bodoh. mustahil Allah bodoh
17. Maiyitan, artinya yang mati. Allah SWT tidak mungkin mati
18. Asamma, artinya tuli. mustahil Allah itu tuli
19. A'ma artinya buta. mustahil Allah itu buta
20. Abkam, artinya bisu. mustahil Allah itu bisu

Sifat Jaiz Allah Swt

Pengertian Sifat Jaiz Allah Swt. Apa sifat jaiz Allah itu? Kalian bisa menjawab? Ya, sifat jaiz Allah Swt. adalah sifat yang boleh ada pada Allah Swt. Allah Swt. berhak melakukan atau tidak melakukan. Membuat orang sakit maupun membuat orang sehat. Membuat orang bahagia atau membuat tidak bahagia. Demikianlah sifat jaiz Allah Swt. Sifat jaiz Allah Swt. hanya ada satu, yaitu: berbuat sesuatu atau tidak berbuat sesuatu.



LKPD

Mengenal Tuhan Kita

Tugas Individu

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 5 sifat wajib Allah

2. Apa itu sifat wajib Allah ?

3. Sebutkan 5 sifat mustahil Allah !

4. Apa itu sifat mustahil Allah ?

5. Wujud artinya ?

.....
LEMBAR PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

A. PENGETAHUAN

LKPD

Mengenal Tuhan Kita Tugas kelompok

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan pengertian bahwa Allah Maha Pemberi!

2. Apabila mendapatkan rezeki yang banyak, maka apa saja yang kalian lakukan?

3. Jelaskan pengertian al-Kabīr!

4. Pada siang bulan Ramadan, ada orang yang menghancurkan toko penjual roti sambil bertakbir. Ia merasa tindakan nya benar. Ia merasa sudah membesarkan nama Allah Swt. bagaimana menurut kalian?

5. Rio pergi ke sekolah. Ia membawa sepuluh ribu sebagai uang jajannya. Di tengah perjalanan, ia bertemu dengan anak kecil yang menangis karena lapar. Anak kecil tersebut ternyata yatim. Ia tidak bisa membeli makanan karena tidak punya uang. Kalau uang jajan Rio diberikan maka tidak bisa membeli jajan. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Rio

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami dan menghafal sifat-sifat Allah	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	