

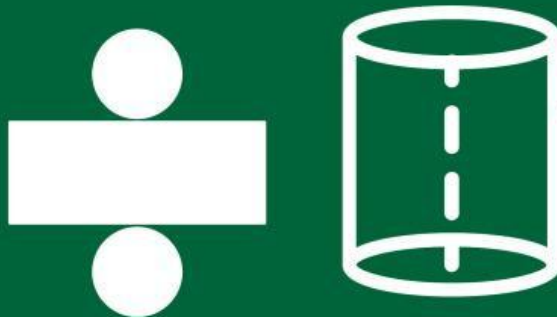
IX

LKPD

VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN TABUNG



TABUNG



Nama :

Kelas :

Kelompok :

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan **luas permukaan dan volume bangun ruang** (prisma, **tabung**, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyimpulkan rumus luas permukaan dan volume tabung dengan benar dan jelas melalui diskusi kelompok
2. Siswa mampu mengaplikasikan rumus luas permukaan dan volume tabung dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menghasilkan jawaban yang logis dan sesuai konteks masalah.

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PETUNJUK

1. Sebelum mempelajari LKPD, berdoa terlebih dahulu
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan
3. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan
4. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman satu kelompokmu lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami
7. Selesaikan latihan soal yang disajikan dalam LKPD

Stimulation



Perhatikan bacaan berikut!

Dani ingin memberikan hadiah berupa tumbler berbentuk tabung kepada temannya sebagai tanda perhatian. Sebelum memberikan hadiah tersebut, Dani berencana membungkus tumbler itu dengan kertas kado agar terlihat lebih menarik dan istimewa. Ia ingin memilih kertas kado dengan motif yang cantik dan sesuai dengan selera temannya untuk memberikan kesan yang lebih personal. Dengan persiapan yang matang, Dani berharap hadiah yang diberinya memberikan kebahagiaan dan kejutan bagi temannya.

Apakah kalian tahu, kalian bisa memperkirakan kertas kado yang dibutuhkan untuk membungkus tumbler serta kalian juga bisa memperkirakan banyaknya air yang muat dalam tumbler?



Problem Statement



Perhatikan bacaan berikut!

Jika tumbler yang akan Dani berikan memiliki jari – jari 7 cm dan tinggi 20 cm.

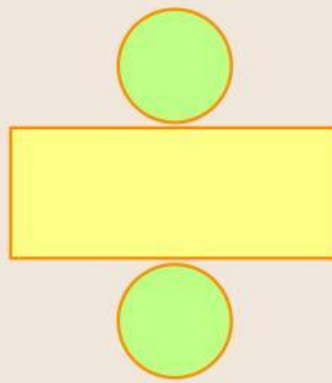
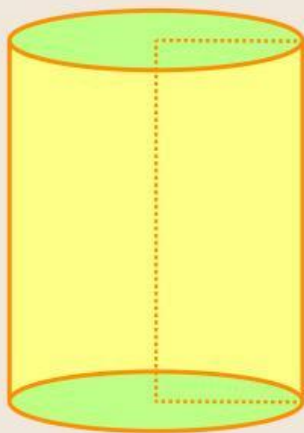
1. Bagaimana cara menentukan volume tumbler tersebut?

2. Bagaimana cara menentukan luas permukaan tumbler tersebut?

Data Collection

Kegiatan 1

Carilah informasi sebanyak - banyaknya kemudian jawablah pertanyaan berikut!



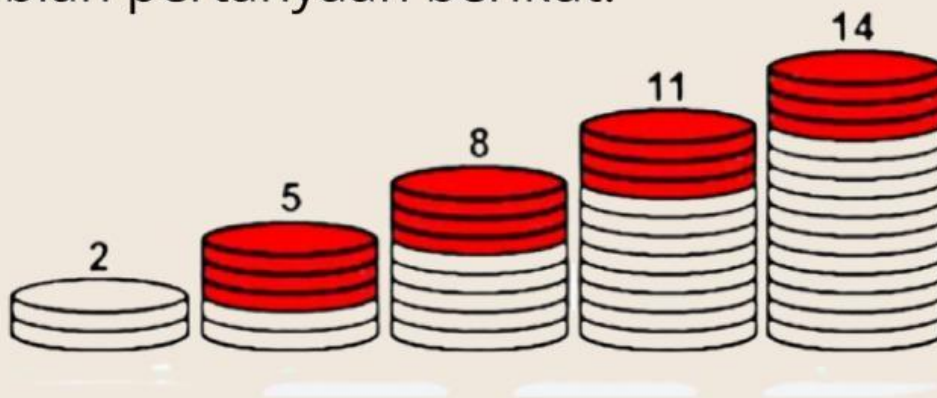
- Ada berapa bangun datar pada jaring - jaring tabung?
- Bangunmerupakan..... tabung
- Bangun merupakan..... tabung
- Bangun merupakan..... tabung



Data Collection

Kegiatan 2

Carilah informasi sebanyak - banyaknya kemudian jawablah pertanyaan berikut!



Amatilah gambar di atas!

- Membentuk bangun apakah tumpukan koin tersebut?
.....
- Berbentuk apakah alas bangun tersebut?
.....
- Tumpukan koin tersebut akan sama dengan.....pada bangun.....



Data Processing

Kegiatan 3

Dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada kegiatan 1, jawablah titik berikut!

Luas permukaan tabung

= Luas bangun 1 + Luas bangun 2 + Luas bangun 3

= Luas + Luas + Luas

= 2 x Luas..... + Luas

= 2 x (.....) +

= $2\pi r$ (..... +)

Jadi, rumus yang digunakan untuk menghitung Luas permukaan tabung adalah =



Data Processing

Kegiatan 4

Dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada kegiatan 2, jawablah titik-titik berikut!

volume tabung

= Luas alas x.....

= luas..... x.....

=

Jadi, rumus yang digunakan untuk menghitung volume tabung adalah =



Verification

Kegiatan 5

Dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada kegiatan 3 dan 4. Hitunglah masalah yang ada pada bagian “Problem Statement” menggunakan rumus!

Jawab :



Generalization

Buatlah kesimpulan tentang hasil yang telah kalian verifikasi pada kotak di bawah ini!

