



E C A



Nombre: Lenin Wladimir Verduga Macias

Prompts

Necesito que me Ayudes con cinco ejercicios prácticos, sencillos y cortos sobre todo lo que se estudia en EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA desde quinto, sexto, séptimo y octavo de E.G.B para Estudiantes de 9 a 12 años, para que los resuelvan sin problemas

Mi obra maestra personal:

- Objetivo: Refuerza la expresión creativa y la reflexión sobre el arte.
- Procedimiento: Cada estudiante elige un tema que le guste (naturaleza, emociones, un héroe, etc.) y crea una obra de arte utilizando cualquier técnica que prefiera (dibujo, pintura, collage, escultura). Luego, debe explicar por qué eligió ese tema y qué representa para ellos su obra.

El viaje de una canción:

- Objetivo: Explora la música y su impacto cultural.
- Procedimiento: Los estudiantes eligen una canción que les guste y buscan información sobre su origen, el mensaje que transmite y cómo se relaciona con diferentes culturas. Pueden crear una presentación corta o un póster para compartir sus hallazgos.

Mi museo imaginario:

- Objetivo: Desarrolla el pensamiento crítico y la apreciación artística.
- Objetivo: Cada estudiante crea un museo imaginario con 5 obras de arte que elegiría y explica por qué las seleccionó. Pueden ser obras reales o inventadas.

La danza de las emociones:

- **Objetivo:** Explora la expresión corporal y la conexión entre el cuerpo y las emociones.
- **Procedimiento:** Los estudiantes eligen una emoción (alegría, tristeza, miedo, etc.) y crean una pequeña coreografía que la represente. Pueden trabajar individualmente o en grupos.

Mi cuento ilustrado:

- **Objetivo:** Combina la literatura y las artes visuales.
- **Procedimiento:** Los estudiantes escriben un cuento corto sobre un tema de su elección y lo ilustran. Pueden utilizar diferentes técnicas de dibujo y pintura.

Consejos adicionales:

- **Adapta los ejercicios:** Puedes ajustar la dificultad de los ejercicios según el nivel de los estudiantes y sus intereses.
- **Fomenta la participación:** Crea un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos para expresar sus ideas y compartir sus trabajos.
- **Valora el proceso:** No solo te enfoques en el producto final, sino también en el proceso creativo de cada estudiante.
- **Conecta con otras áreas:** Relaciona estos ejercicios con otras materias como lenguaje, historia o ciencias.

Ejemplo de preguntas para guiar la reflexión:

- ¿Qué materiales usaste? ¿Por qué?
- ¿Qué sentiste al crear tu obra?
- ¿Qué mensaje quieres transmitir con tu arte?
- ¿Qué otras obras de arte conoces que son similares a la tuya?

Recursos adicionales:

- **Visitas virtuales a museos:** Existen muchas plataformas que ofrecen recorridos virtuales por museos de todo el mundo.
- **Talleres de artistas locales:** Invita a artistas locales a dar talleres en tu escuela.
- **Recursos en línea:** Hay numerosos sitios web y aplicaciones con actividades creativas para niños.

INTEGRANTES

López Mera Stefanie Jessenia
Verduga Macias Lenin Wladimir
Arteaga Saltos Pedro Santiago
Sánchez Macias Benjamín Farid

