

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA KELAS:

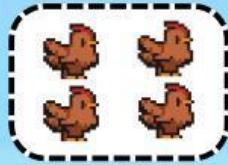
NAMA :

KELAS :

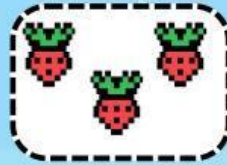
MENGENAL ANGKA

TULISLAH JUMLAH BERIKUT DALAM BENTUK ANGKA!







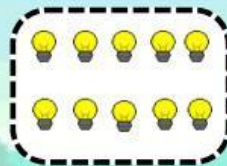












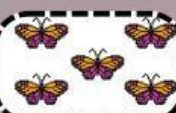


JODOHKANLAH ANGKA TERSEBUT DENGAN BANYAK BENDA YANG BENAR!



9

10



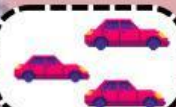
1

5



8

7



2

3



4

6



MEMBANDINGKAN ANGKA

Untuk membandingkan angka berikut ini lah yang di gunakan

- **Gunakan tanda lebih besar dari ($>$)**
Tanda lebih besar dari ($>$) menyatakan bahwa **angka setelahnya lebih besar daripada angka sebelum tanda**
- **Gunakan tanda kurang dari ($<$)**
Tanda kurang dari untuk menyatakan bahwa **angka setelahnya lebih kecil daripada angka sebelum tanda**

Contoh:

- **Tanda lebih besar dari ($>$)**

$$8 > 4$$

- **Tanda kurang dari ($<$)**

$$7 < 3$$

BANDINGKAN LAH ANGKA - ANGKA TERSEBUT!

5	<	6	7	_____	4	7	_____	3
10	>	5	4	_____	2	6	_____	3
7	_____	8	5	_____	3	4	_____	9
0	_____	1	4	_____	1	10	_____	7
2	_____	3	9	_____	5	5	_____	10
5	_____	3	5	_____	6	9	_____	8

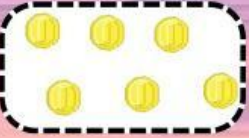
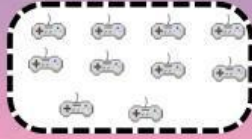
BANDINGKAN LAH ANGKA - ANGKA TERSEBUT!



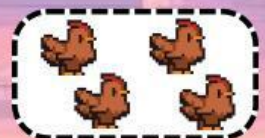
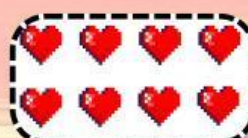
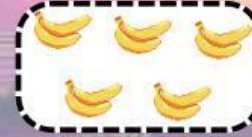
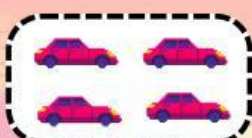
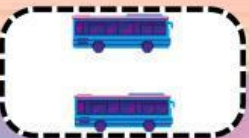
<



<



>



Aritmatika Dasar

1. Penjumlahan (+)

Penjumlahan adalah proses menyatukan dua angka atau lebih menjadi satu jumlah, untuk menemukan jumlahnya.

Penambahan di tandai dengan tanda plus (+)

Contoh:

$$2 + 3 = 5$$

$$10 + 9 = 19$$

$$3 + 7 = 10$$

Tentukan hasil dari penjumlahan berikut ini :

$5 + 8 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$8 + 10 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$7 + 13 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

Tentukan hasil dari penjumlahan gambar-gambar tersebut:

Contoh:

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \star \star \star \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \star \star \star \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \end{array} + \begin{array}{c} \heartsuit \heartsuit \heartsuit \\ \heartsuit \heartsuit \heartsuit \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{c} \$ \$ \$ \\ \$ \$ \$ \\ \$ \$ \$ \end{array} + \begin{array}{c} \$ \$ \\ \$ \$ \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{c} \diamond \diamond \\ \diamond \diamond \end{array} + \begin{array}{c} \diamond \diamond \diamond \\ \diamond \diamond \diamond \\ \diamond \diamond \diamond \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{rose} \text{ rose} \text{ rose} \\ \text{rose} \text{ rose} \text{ rose} \\ \text{rose} \text{ rose} \end{array} + \begin{array}{c} \text{rose} \text{ rose} \\ \text{rose} \text{ rose} \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{shield} \text{ shield} \\ \text{shield} \text{ shield} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shield} \text{ shield} \\ \text{shield} \text{ shield} \end{array} = \dots$$

2. Pengurangan (-)

Pengurangan adalah proses memisahkan suatu angka dari angka lainnya, untuk menemukan selisihnya.

Pengurangan di tandai dengan tanda minus (-)

Contoh:

$$5 - 4 = 1$$

$$7 - 3 = 4$$

$$19 - 10 = 9$$

Tentukan hasil dari pengurangan berikut ini :

$5 - 6 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$15 - 7 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$22 - 7 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$20 - 10 = \dots$

$18 - 8 = \dots$

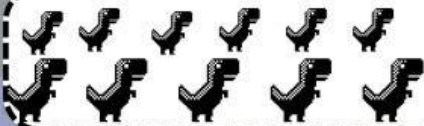
Tentukan hasil dari pengurangan gambar-gambar tersebut:



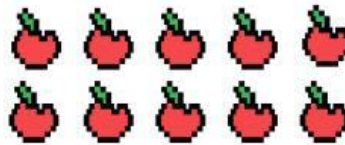
$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 8 = \dots$$



$$11 - 7 = \dots$$



$$10 - 7 = \dots$$



$$12 - 5 = \dots$$



$$6 - 4 = \dots$$

PEMBUAT

Nama : M.Maulana Syifa Russadi
Nim : 2410125110018
Kelas : 1 C
No Absen : 02

