

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS II SDN _____

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	: Yudha Pratiwa
Sekolah	: SDN.....
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: A / II
Bab / Tema	: 7 / Mari Mengenal Malaikat-Malaikat Allah
Materi Pembelajaran	: Iman Kepada Malaikat Allah
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Peserta didik belajar tentang nama-nama malaikat Allah swt, beserta tugas malaikat tersebut, meyakini adanya malaikat Allah Swt, dan meneladani ketaatan malaikat terhadap Perintah Allah swt	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. meyakini adanya malaikat-malaikat Allah 2. meneladan sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat 3. menyebutkan siapa itu malaikat, nama-nama Malaikat beserta tugasnya, dan ciri- ciri anak yang beriman kepada malaikat.
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan penjelasan tentang meyakini dan beriman akan adanya malaikat-malaikat Allah, serta mengetahui tugas malaikat
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran • Bergotong Royong Peserta didik mampu melakukan kegiatan secara bersama-sama agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar,

	• Bernalar Kritis Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan benar. • Kreatif Peserta didik mampu menyelesaikan lembar kerja kelompok dengan baik.
Kata kunci	Malaikat, gaib, Nur
Target Peserta Didik	• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin • Jumlah peserta didik sebanyak peserta didik
Asesmen	Jenis asesmen : - Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) - Asesmen formatif : Asesmen Kelompok - Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)
Metode & Model Pembelajaran	1) Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi 2) Model pembelajaran : <i>drill and practice</i>
Media Pembelajaran	1. Laptop 2. LCD proyektor 3. Video Pembelajaran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	Sumber utama : • Buku Pendidikan agama islam SD/MI kelas 2, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Tahun 2021. Sumber Alternatif : • Buku Cerita nama-nama Malaikat beserta tugasnya

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: "Anak-anak, masih ingatkah kalian dengan rukun iman?". (*Asesmen diagnostik*).

Sintaks Drill and Practice)

Mengorientasi Peserta Didik Pada Latihan Pengulangan Materi Dan Menghafalnya

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama tentang materi iman kepada malaikat (*creativity*)
2. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya.
3. Peserta didik diperiksa oleh guru melalui pembahasan yang dijabarkan guru disertai memberikan pertanyaan sebagai penguat materi. (*communication and critical thinking*).
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum peserta didik pahami (*critical thinking*)

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
6. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

7. Guru dan peserta didik menentukan jadwal penyelesaian proyek dan waktu pengumpulan tugas kelompok. (*Communication*)
8. Guru memberikan bantuan sesuai dengan kebutuhan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

9. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja. (*Communication*)

10. Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa (*communication*).

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

11. Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyebutkan nama malaikat beserta tugas malaikat
12. Guru memberikan asesmen akhir kepada peserta didik berupa soal uraian yang dikerjakan secara individu untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik. (*Critical Thinking*)

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa pendalaman materi tentang Siapakah Malaikat itu.

REMIDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai?	
2.	Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran?	
3.	Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?	
4.	Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?	
5.	Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa?	
6.	Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak?	
7.	Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?	
8.	Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?	

Refleksi Peserta Didik

Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana perasaan mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Apa yang dipelajari hari ini?
3. Kesulitan apa yang ditemukan pada pembelajaran hari ini?
4. Apa solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
5. Apa harapan ke depannya agar pembelajaran lebih baik lagi?

F. GLOSARIUM

- Malaikat adalah makhluk yang diciptakan dari cahaya dan selalu taat kepada Allah SWT
- Iman kepada malaikat Allah merupakan rukun iman yang kedua
- Malaikat yang wajib diketahui ada sepuluh

G. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

H. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

Yudha Pratiwa
NIM. 23862302855

Bintan, 10 Desember 2024

A. Nama-nama malaikat beserta tugasnya

Wujud malaikat tidaklah tanpa oleh panca indra.

Karena malaikat bersifat gaib atau tidak tampak oleh mata.

Anak-anak, tahukah kalian berapa jumlah malaikat ?

Jumlah malaikat hanya Allah yang tahu. Tetapi yang wajib kita ketahui berjumlah 10.

Berikut 10 malaikat beserta tugasnya.

a. Malaikat Jibril

Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu. Malaikat Jibril juga memiliki nama lain, yaitu Ruhul kuds dan Ruhul amin



b. Malaikat Mikail

Malaikat Mikail bertugas membagi rezeki. Rezeki adalah segala kenikmatan dari Allah contohnya: hujan, kesuburan tanah, kesehatan, dan sebagainya

c. Malaikat Israfil

Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala pada hari kiamat. Malaikat Israfil meniup sebanyak 2 kali tiupan. Tiupan pertama mematikan semua dunia seisinya. Tiupan kedua membangkitkan manusia setelah kiamat. Manusia dibangkitkan kembali untuk dimintai pertanggungjawaban selama hidup di dunia

d. Malaikat Izrail

Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa malaikat izroil dijuluki sebagai malaikat maut

e. Malaikat Munkar dan nakir

Malaikat Munkar berpasangan dengan malaikat nakir. Mereka bertugas menanyai manusia di dalam kubur. Malaikat Munkar dan nakir akan menanyakan beberapa hal.

Siapa tuhanmu ?

Siapa nabimu ?

Apa agamamu ?

Orang yang beriman akan menjawab.

Tuhanku adalah Allah

Nabiku Muhammad

Agamaku adalah Islam

Maka, orang beriman tersebut akan diberikan ketenangan di alam kubur sampai hari kebangkitan, lagian tidak bisa menjawabnya akan mendapatkan siksa kubur.

f. Malaikat Raqib dan Atid

Malaikat raqib bertugas mencatat amal baik perbuatan manusia sementara malaikat atid bertugas mencatat amal buruk

g. Malaikat Malik

Malaikat Malik bertugas menjaga neraka. Malaikat Malik dijuluki dengan sebutan zabaniah. Zabaniah yaitu malaikat yang digambarkan sangat kejam dan menakutkan. Anak yang tidak salat dan durhaka kepada orang tua akan masuk neraka dan bertemu malaikat Malik

h. Malaikat Ridwan

Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga. Malaikat Ridwan juga diperintah untuk membantu dan menyambut orang beriman masuk surga. Anak yang rajin ibadah dan sayang kepada orang tua akan masuk surga dan bertemu malaikat Ridwan

B. Ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat

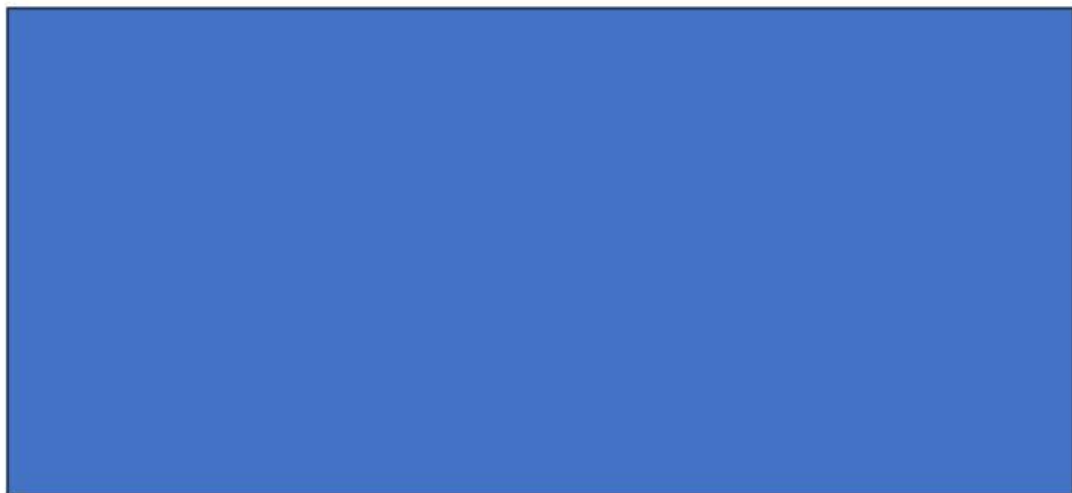
Anak-anak apakah kalian beriman kepada malaikat ?

Jika iya maka kalian adalah anak sholeh dan sholehah. Tahukah kalian ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat ?

Baca dan pahami ciri-cirinya sebagai berikut :

- a. Selalu bersifat jujur
- b. Suka menolong
- c. Selalu berperilaku baik
- d. Selalu berusaha menjadi lebih baik
- e. Berusaha menjadi anak yang bertaqwa
- f. Ingat Allah SWT saat hendak berperilaku tercela dan
- g. Bersyukur dan ikhlas atas rezeki yang diterima

Baiklah anak-anak, kalian telah mempelajari ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat. Nah, apa yang harus kita lakukan mulai sekarang ? Yaitu mengamalkan semua ciri-ciri tersebut agar disayang oleh Allah SWT. Dan masuk surga



LKPD

IMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH TUGAS KELOMPOK

JAWABLAH BAWAH INI DENGAN BENAR

1. malaikat di ciptakan dari

- a. cahaya
- b. api
- c. tanah

2. sifat malaikat yang benar adalah

- a. makan
- b. minum
- c. tidak memiliki hawa nafsu

3. malaikat mikail memiliki julukan

- a. serem
- b. menakutkan
- c. zabaniyah

4. nama malaikat yang bertugas memberikan rezeki adalah

- a. rakib
- b. mikail
- c. israfil

5. iman kepada malaikat termasuk rukun iman ke

- a. satu
- b. dua
- c. tiga

LEMBAR PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1(Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian:

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

A. PENGETAHUAN

LKPD

IMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH TUGAS INDIVIDU

JAWABLAH BAWAH INI DENGAN BENAR

1. malaikat pencatat amal baik adalah

2. malaikat pencatat amal buruk adalah

3. malaikat pencabut nyawa adalah

4. tugas malaikat jibril adalah

5. malaikat raqib bertugas

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami nama malaikat beserta tugasnya	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerjasama

Presentasi	Kemampuan mempresentasik an hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik
------------	--	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian:

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = $(\text{jumlah skor peserta didik} / \text{jumlah skor maksimal}) \times 100$
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	