Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Aku Patuh Aturan
Pendidikan Pancasila Kelas 3 Semester 1

PBL

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Disusun Oleh :

1. Imelda Oktavia W. (2215100031)
2. Saudah Khodijah (2215100035)
3. Aprilia Kinantika S. (2215100039)

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya kami dapat menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Aku Patuh Aturan kelas III Sekolah Dasar. Sholawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai teladan dalam menuntut ilmu.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam memahami pembelajaran Pendidikan Pancasila khsususnya materi Aku Patuh Aturan dengan mudah dan menyenangkan. LKPD ini didukung dengan menggunakan model pembelajaran berbasis Problem Based Learning (PBL) yang membuat perserta didik menjadi lebih aktif dan mandiri dalam memecahkan masalah Pendidikan Pancasila. Dengan menggunakan model ini memudahkan peserta didik untuk memahami masalah Pendidikan Pancasila. Masalah yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, sehingga dapat membuat peserta didik paham dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Kami menyadari dalam penyusunan LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan kedepannya. Atas masukan Bapak/Ibu/Saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Klaten, 18 Oktober 2024

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....

KATA PENGANTAR .....

DAFTAR ISI .....

PENDAHULUAN .....

A. Deskripsi Singkat Tentang LKPD .....

B. Langkah-Langkah Model Problem Based Learning .....

C. Petunjuk Penggunaan LKPD .....

D. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....

MATERI : Aku Patuh Aturan .....

A. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah .....

B. Mengorganisasi Peserta Didik Dalam Belajar .....

C. Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok .....

D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya .....

E. Menganalisis dan Mengevaluasi Masalah .....

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

A. Deskripsi Singkat Tentang LKPD

Menggunakan LKPD ini kamu akan mempelajari materi Pendidikan Pancasila tentang Aku Patuh Aturan. LKPD ini berbasis model pembelajaran Problem Based Learning yang dirancang sedemikian rupa, sehingga membuat rangkaian kegiatan peserta didik yang dapat digunakan secara mandiri atau dengan bantuan pendidik.

LKPD ini memuat intruksi atau arahan yang dapat kamu ikuti sehingga memberi kemudahan dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan dalam LKPD berbasis Problem Based Learning ini, sehingga peserta didik dengan mudah memahami materi tentang Aku Patuh Aturan.

LKPD berbasis model pembelajaran Problem Based Learning ini memuat rangkaian kegiatan peserta didik yang dapat dipergunakan secara individual maupun kelompok. LKPD Problem Based Learning ini dalam penyusunan dan penyajian materinya mengikuti langkah-langkah dari pembelajaran Problem Based Learning.

LKPD ini memuat soal-soal latihan dengan langkah-langkah model Problem Based Learning yang disajikan pada tiap soal yang diberikan kepada peserta didik yang berkaitan dengan Aku Patuh Aturan.

LIVEWORKSHEETS

B. Langkah-Langkah Model Problem Based Learning

1. Orientasi siswa pada masalah
   memperkenalkan masalah yang akan dipelajari, membantu siswa memahami masalah, dan memotivasi siswa untuk memecahkan masalah.

2. Mengorganisasi siswa untuk belajar
   Guru membantu siswa menentukan dan mengatur tugas belajar yang berkaitan dengan masalah.

3. Membimbing penyelidikan
   Guru membimbing siswa untuk melakukan penyelidikan secara mandiri maupun kelompok.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil
   Guru membantu siswa merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai, seperti laporan, video, atau model.

5. Menganalisis dan mengevaluasi
   Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses belajar yang telah dilakukan

LIVEWORKSHEETS

C. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdo'alah sebelum memulai pembelajaran!
2. Baca dan pahami capaian dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada materi Aku Patuh Aturan ini!
3. Baca dan pahami materi yang disajikan dengan seksama!
4. Tuliskan nama anggota kelompok kalian pada bagian cover LKPD!
5. Ikutilah petunjuk yang ada dalam LKPD!
6. Jawab dan selesaikanlah soal-soal latihan yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan!
7. Jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal, kalian dapat mencatatnya kemudian tanyakan kepada pendidik!

LIVEWORKSHEETS

D. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

❖ Capaian Pembelajaran

Peserta didik menghargai perbedaan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya ; bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan ; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI ; menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan ; melaksanakan aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan lingkungan tempat tinggal ; dan menerapkan makna sila-sila Pancasila dan meneladani karakter para perumus Pancasila.

❖ Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (Audience) dapat menghargai dan meyakini (A3) identitas diri, teman, dan keluarga sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, yang diakui dan kepercayaan yang dilindungi negara (Behavior) secara individu (Condition) dengan benar (Degree).
2. Peserta didik (Audience) diharapkan dapat menelaah (C4) lingkungan tempat tinggal sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI (Behavior) secara individu (Condition) dengan benar (Degree).

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Cermati bacaan di bawah ini!

Nabila siswa kelas 3 SDN 1 Gesikan, yang terletak di dekat kantor kecamatan Gantiwarno. Setiap hari Nabila memakai seragam sekolah sesuai aturan yang telah ditetapkan di sekolahnya. Setiap hari Senin dan hari-hari besar nasional sekolah Nabila selalu mengadakan upacara bendera. Di dalam kelas Nabila selalu melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah disepakati Bersama teman-temannya. Nabila selalu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tepat waktu. Nabila selalu mentaati seluruh aturan yang dibuat oleh sekolahnya.

Apakah sekolah kalian memiliki aturan-aturan yang sama? Coba kalian tulis aturan di sekolah pada kolom di bawah ini!

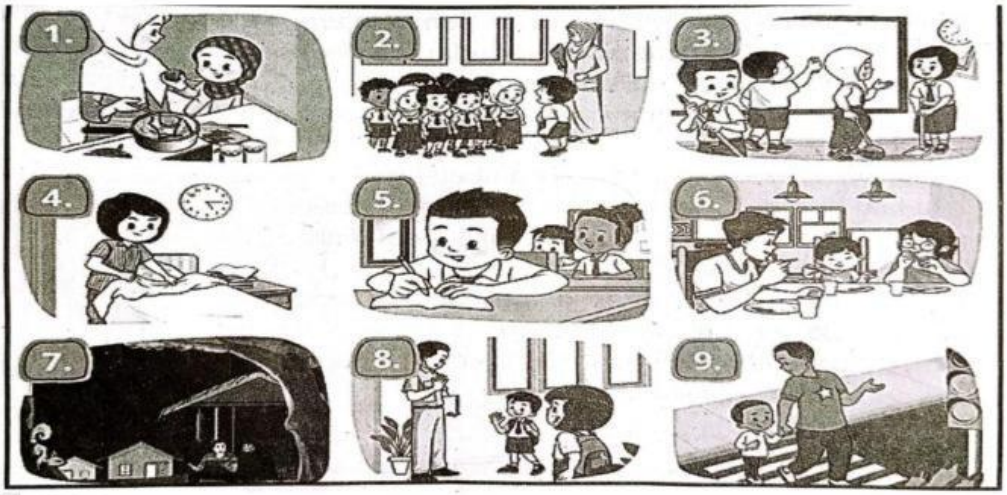
ATURAN-ATURAN YANG ADA DI SEKOLAHKU :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Belajar

Perhatikan gambar berikut ini!



Keterangan Gambar

1. Membantu orang tua memasak
2. Berbaris di depan kelas
3. Piket kelas
4. Merapikan tempat tidur
5. Belajar di kelas dengan tertib
6. Makan bersama keluarga
7. Ronda malam
8. Datang ke sekolah tepat waktu
9. Menyebrang jalan di *zebra cross*

1. Jelaskan keterkaitan gambar-gambar tersebut dengan contoh aturan!
   Jawab : .....
   .....
2. Sebutkan dimana saja aturan tersebut dapat diterapkan!
   Jawab : .....
   .....
3. Gambar manakah yang menunjukkan contoh aturan tertulis dan tidak tertulis?
   Jawab : .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

AYO BERMAIN!

1. Temukan kata yang berkaitan dengan aturan pada kotak teka-teki silang berikut!
2. Tarik garis secara vertical, horizontal, dan diagonal untuk menemukannya!

A	D	U	A	N	B	E	R	T	E	N	G	K	A	R	S	A	K
K	L	I	Z	I	N	M	U	M	E	N	O	L	O	N	G	S	E
O	R	A	S	E	R	A	G	A	M	M	A	K	E	A	S	I	B
S	H	B	A	I	A	K	A	S	A	B	P	A	E	R	A	C	E
O	O	A	R	A	P	I	B	A	S	A	L	A	S	P	A	R	R
P	R	J	A	I	M	L	A	M	A	N	A	H	T	A	S	A	S
A	M	U	K	A	N	L	I	M	B	A	H	A	L	N	A	S	I
E	A	B	A	E	D	A	I	N	C	E	S	A	B	U	Y	D	H
B	T	E	R	T	I	B	I	A	D	S	E	H	I	K	B	A	A
U	S	A	S	R	B	G	A	T	U	N	H	E	I	N	I	E	N

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. **Setelah menemukan 10 kata yang berkaitan dengan aturan pada teka-teki silang, jelaskan kata tersebut pada lembar yang sudah disediakan di bawah ini!**

    1. .....
    2. .....
    3. .....
    4. .....
    5. .....
    6. .....
    7. .....
    8. .....
    9. .....
    10. .....

2. **Presentasikan hasil kerja kelompok kalian dalam mengejakan soal-soal/kegiatan LKPD di depan kelas**

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Masalah

Sekarang saya sudah bisa.

Beri tanda centang (√) pada kotak berikut!

	Sudah Bisa	Masih Perlu Balajar
1. Saya sudah memahami aturan di sekolah.	☐	☐
2. Saya sudah melaksanakan aturan di sekolah.	☐	☐
3. Saya sudah bisa mengenal hak dan kewajiban.	☐	☐
4. Saya sudah bisa melaksanakan hak dan kewajiban di rumah.	☐	☐
5. Saya sudah bisa melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS