E-LKPD

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk pengisian LKPD

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D ELEMEN ALJABAR

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. **Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel**. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

A Peserta didik dapat menentukan kalimat terbuka dan tertutup dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat terbuka dan tertutup dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

C Peserta didik mampu membuat contoh kalimat terbuka dan tertutup dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

H5 : Acil, belanja
Acil : Oh ya, tunggu-tunggu. Mau belanja apa?
H5 : Ulun mau belanja roti. Berapa ya, Acil, harga rotinya?
Acil : Harga roti 2.000 saja satunya.
H5 : Ulun mau beli 3 roti, 3 dikali 2.000 = 8.000
Acil : Salah, dek. 3 dikali 2.000 itu 6.000
H5 : Oh iya, 6000
Acil : Tidak papa acil bantu berhitung
H5 : Inggih acil
H5 : Uang aku 10.000, berarti kembaliannya berapa ya, Acil?
Acil : 10.000 - 6.000 itu 4.000, jadi kembalian kamu 4.000
H5 : Oh, ini acil uangnya
Acil : Gak mau sekalian beli susu?
H5 : Susu harganya berapa, acil?
Acil : Harga susu satunya 3.000
H5 : Karena kembalianku 4.000, kalau aku beli susu jadi 4.000 - 3.000 = 1.000, jadi kembalian aku 1.000, kan, Cil?
Acil : Iya benar
H5 : Uangku cukup, iya deh, Acil, aku beli susu juga
Acil : Ok, ini dan ini kembalian kamu 1.000, jual ya
H5 : Tukar acil
Acil : Hati hati dijalan
H5 : Inggih acil, terima kasih banyak

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Berdasarkan kalimat yang berwarna merah pada transkrip percakapan.

Kalimat yang **belum dapat** dipastikan nilai kebenarannya

Dari permasalahan di atas apa yang kalian bisa simpulkan

Kalimat Terbuka adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan kalimat yang berwarna merah pada transkrip percakapan.

Kalimat yang **sudah dapat** dipastikan nilai kebenarannya (benar atau salah)

Dari permasalahan di atas apa yang kalian bisa simpulkan

Kalimat Tertutup adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Untuk lebih memahami kalimat terbuka dan kalimat tertutup
Perhatikanlah tabel di bawah!

Berikut ini adalah contoh kalimat terbuka dan kalimat tertutup dalam masalah matematika!

Kalimat Terbuka	Kalimat Tertutup
$x + 5 = 12$	$7 + 5 = 12$
$4 \div y = 2$	$4 \div 2 = 2$
$z - 9 < 11$	$17 - 9 < 11$
$2 \times a > 3$	$2 \times 4 > 3$
$p < 7$	$4 < 7$

Berikut ini adalah contoh kalimat terbuka dan kalimat tertutup dalam masalah sehari-hari!

Kalimat Terbuka	Kalimat Tertutup
Saya besok akan ke Palangka Raya	Saya telah tiba di Palangka Raya kemarin
Dia akan menjadi dokter setelah lulus dari universitas	Dia adalah seorang dokter
Pohon itu akan memiliki lebih banyak cabang jika dirawat	Pohon itu memiiki 5 cabang
Cuaca akan cerah jika tidak ada hujan	Cuaca hari ini cerah
Kucing oyen itu akan gendut jika diberi banyak makan	Kucing oyen itu gendut

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Pada kegiatan ini, kalian akan mengkategorikan beberapa kalimat ke dalam kalimat terbuka atau kalimat tertutup.
Berikan panah pada kategori yang tepat!

Matahari terbit dari timur

$x \div 2 = 5$

Saya akan makan siang jika ada waktu

Pintu kamar itu terkunci

$3 \times 4 < 20$

$k > 0$

KALIMAT TERBUKA

KALIMAT TERTUTUP

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Kalian sudah banyak melihat contoh-contoh dari kalimat terbuka dan kalimat tertutup.
sekarang coba buatlah kalimat terbuka dan kalimat tertutup !

Kalimat Terbuka

Kalimat Tertutup

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Refleksi Pembelajaran

Saya belajar mengenai ...

Kegiatan yang paling sulit ...

Manfaat setelah belajar materi ini ...

berikan bintang 1-5 untuk mewakili dirimu menyukai materi ini!

LIVEWORKSHEETS