

SEKOLAH DASAR
KELAS V

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

II EKOSISTEM YANG HARMONI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis peran jaring-jaring makanan dalam keseimbangan ekosistem.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membuat alur jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem dengan benar.
3. Melalui kegiatan kelompok peserta didik merencanakan apa saja peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Isilah identitas kelompok dengan lengkap.
2. Ikuti petunjuk dan langkah-langkah dalam LKPD
3. Kerjakan LKPD secara teliti, lengkap, dan penuh tanggung jawab.
4. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami.

RANTAI MAKANAN

Bacalah teks dibawah ini, lalu jawab soal dengan tepat!



Rantai makanan adalah urutan proses dimana energi dan nutrisi berpindah dari satu organisme ke organisme lain dalam sebuah ekosistem. Produsen adalah dasar dari rantai makanan. Mereka mampu membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Dengan cara ini, produsen menyediakan sumber energi utama bagi semua organisme lain dalam ekosistem.

Kedua yaitu konsumen yang memakan tumbuhan atau produsen. Mereka memperoleh energi dan nutrisi dari makanan tersebut. contoh konsumen antara lain tikus, kelinci, atau serangga pemakan daun. Setelah organisme mati, dekomposer seperti bakteri dan jamur berperan penting. Mereka mengurai organisme mati menjadi zat yang lebih sederhana, kemudian kembali ke tanah dan lingkungan. Proses ini memastikan bahwa nutrisi dapat digunakan kembali oleh produsen untuk pertumbuhan.



1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan ?

Jawab :

2. Bagaimana cara produsen membuat makanan sendiri ?

Jawab :

3. Apa yang dimaksud dengan konsumen

Jawab :

4. Apa peran dekomposer dalam rantai makanan ?

Jawab :

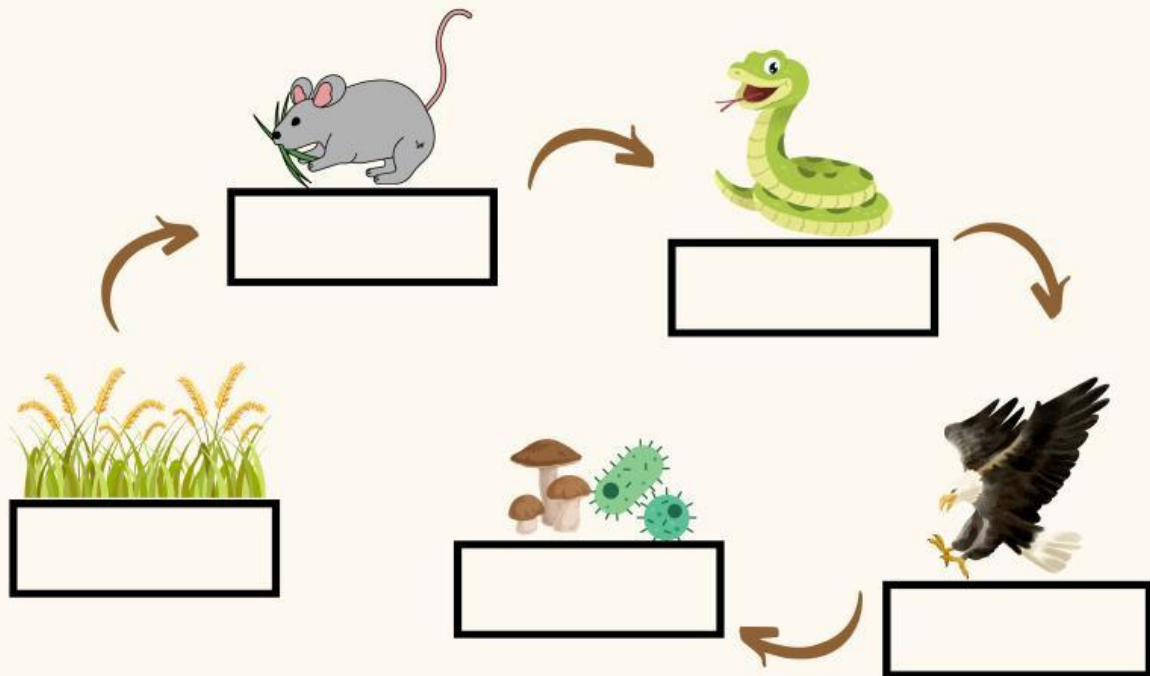
5. Sebutkan masing-masing satu contoh produsen, konsumen dan dekomposer !

Jawab :



RANTAI MAKANAN EKOSISTEM SAWAH

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkan kotak pada posisi yang tepat!



PRODUSEN

**KONSUMEN
I**

**KONSUMEN
II**

**KONSUMEN
III**

DEKOMPOSER



Berilah tanda ceklis  pada gambar di bawah ini yang termasuk sikap menjaga atau merusak keseimbangan ekosistem!



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga



- ☐ Merusak
☐ Menjaga

