

# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

MATERI PELUANG

Nama Anggota : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_



KELAS

X

SMA/MA

### Capaian Pembelajaran:

“

Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk, serta konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas.

### Tujuan Pembelajaran:

“

- D.11 Menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian
- D.12 Menentukan peluang suatu kejadian

”

## Deskripsi Proyek:

“

Dalam proyek ini, kalian akan menghitung kemungkinan terjadinya suatu kejadian yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, seperti peluang terambilnya bola dalam suatu kotak. Setelah data terkumpul, kalian akan mengolah dan menyajikannya serta menemukan rumus yang tepat untuk mencari peluang gabungan untuk kejadian saling lepas, dengan menjawab pertanyaan yang telah disediakan.



## Petunjuk Pengerjaan :

“

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama.
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok.
3. Diskusikan pertanyaan yang tertera dengan teman sekelompok, anda tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain.
4. Apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru.
5. Semua anggota kelompok harus saling bekerja sama.
6. Berdoalah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

”

## Mari Berdiskusi

“

Jika kalian memiliki sebuah kotak yang berisi 3 bola ungu dan 2 bola putih, lalu dengan tanpa melihat, kalian mengambil satu bola secara acak dari kotak tersebut.

”

“

Apakah mungkin bola yang kalian ambil berwarna ungu dan putih sekaligus dalam satu kali penarikan? .....

”

“

Bagaimana cara kalian menghitung peluang untuk mendapatkan bola ungu atau bola putih dalam satu kali pengambilan? .....

”

### Ayo Mencoba

“

Kalian akan melakukan eksperimen pengambilan bola secara acak dari sebuah kotak yang berisi 3 bola ungu dan 2 bola putih untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan.

”

“

Lakukan langkah-langkah berikut.

1. Siapkan kotak dan bola, dengan ketentuan:
  - Satu kotak berisi 3 bola ungu dan 2 bola putih.
2. Lakukan percobaan berikut
  - Ambil satu bola secara acak dari kotak tanpa melihat isinya,
  - Catat warna bola yang diambil dalam tabel,
  - Kembalikan bola ke kotak dan lakukan percobaan ini sebanyak 20 kali (sesuai dengan instruksi guru).

”

### Ayo Mencoba

3. Setelah melakukan percobaan pengambilan bola, catat hasil yang kalian peroleh dalam tabel berikut :

No Percobaan	Warna bola yang diambil
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## Ayo Mencoba

No Percobaan	Warna bola yang diambil
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

### Ayo Berdiskusi

“

Berdasarkan data yang telah kalian catat dalam tabel, jawablah pertanyaan berikut.

1. Berapa jumlah bola ungu yang diambil

.....

2. Berapa jumlah bola putih yang diambil

.....

”

“

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan data yang kalian peroleh.

1. Apakah kedua kejadian (mengambil bola ungu atau bola putih) bisa terjadi bersamaan? Mengapa?

.....  
.....

2. Berdasarkan hasil percobaan, bagaimana kalian dapat menghitung peluang untuk mengambil bola ungu atau bola putih?  
.....

”

## Ayo Berpikir

“

Hitung peluang masing-masing kejadian yang kalian peroleh dengan rumus berikut.

$$P(\dots) : \frac{\text{Jumlah bola ..... yang diambil}}{\text{Jumlah total percobaan}} = \dots$$

$$P(\dots) : \frac{\text{Jumlah bola ..... yang diambil}}{\text{Jumlah total percobaan}} = \dots$$

”

“

Kejadian mengambil bola ungu dan keadaan mengambil bola putih tidak mungkin terjadi bersamaan dalam satu kali pengambilan karena (berikan alasan kalian)

.....  
.....  
.....  
.....

”

## Lembar Refleksi

“

Dari pembelajaran hari ini, kesimpulan apa yang kalian peroleh?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



“

Apa saja yang kalian sukai dan tidak sukai selama pembelajaran hari ini?

.....  
.....  
.....  
.....

