

KEGIATAN 3 (GAYA BELAJAR VISUAL)

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN RASIONAL

Identitas Madrasah

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi : Bilangan Rasional
Alokasi Waktu : 45 menit
Tahun Ajaran : 2024/2025

Kelompok :

Anggota

1.	3.
2.	4.

“

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bacalah Basmallah, niatkan ibadah karena Allah.
- Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
- Diskusikan bersama anggota kelompok, tulis pada tempat yang disediakan, jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan bertanya pada gurumu, tetapi berusaha semaksimal mungkin terlebih dahulu.
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada sesuai dengan perintah yang diberikan.

”

TUJUAN PEMBELAJARAN

B.7 Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan rasional

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- B.7.7** Peserta didik mampu menghitung hasil operasi perkalian bilangan rasional.
- B.7.8** Peserta didik mampu menghitung hasil operasi pembagian bilangan rasional.
- B.7.9** Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep perkalian dan pembagian bilangan rasional dalam bentuk kontekstual.



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN RASIONAL

Sebelum mengerjakan kegiatan E-LKPD, ayo ikut tantangan berikut untuk mengasah kemampuan sebelumnya



**CLICK
HERE**

Setelah mengerjakan apersepsi diatas, klik icon disamping untuk mengisi feedback



**Sebelum mengerjakan kegiatan pada e-LKPD,
Perhatikan materi penjelasan berikut!**

Klik gambar dibawah ini



Selamat Bekerja

- Kerjakan kegiatan secara berurutan dimulai dari permasalahan 1. Jika ada anggota kelompok yang belum paham, pastikan semua anggota kelompok ikut membantu. Kemudian baru dilanjutkan dengan permasalahan 2 dan seterusnya.

1



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{4}$$

--	--	--	--



Jawab: $\frac{\square}{\square}$

Penyebut

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{4}$$

Jawab: $\frac{3}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$


b $\frac{2}{5} \times \frac{3}{6}$



Arsirlah atau warnai daerah yang melambangkan bilangan $\frac{2}{5}$



Arsirlah atau warnai daerah yang melambangkan bilangan $\frac{3}{6}$



Gabungkan daerah yang diarsir atau diwarnai dari langkah 1 dan 2



Hitunglah banyak kotak diarsir atau diwarnai dua kali pada langkah 3, jumlah kotak tersebut merupakan pembilang dari hasil perkalian dua bilangan rasional. Kemudian hitunglah jumlah seluruh kotak yang ada pada langkah 3, jumlah kotak tersebut sebagai penyebut. Tulis pembilang dan penyebut dalam bentuk bilangan rasional hasil dari langkah 3

Jawab: $\frac{\square}{\square} \longrightarrow$ Pembilang
 $\frac{\square}{\square} \longrightarrow$ Penyebut



Bentuk dari langkah 1 sampai langkah 3 dapat ditulis sebagai hasil perkalian dua bilangan rasional. Tulis hasil perkalian dari $\frac{2}{5} \times \frac{3}{6}$

Jawab: $\frac{2}{5} \times \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$ Ubahlah ke dalam bentuk desimal $\frac{\square}{\square} = \square$

PERMASALAHAN 2

1
2

Kerjakan kegiatan berikut dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan

2

Tentukan hasil pembagian bilangan rasional berikut

a $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$

Kerjakan kegiatan ini sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan!



Warnai atau arsirlah daerah yang melambangkan bilangan $\frac{2}{3}$

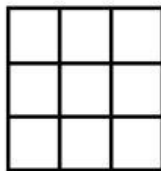


Arsirlah atau warnai daerah yang melambangkan bilangan $\frac{1}{3}$



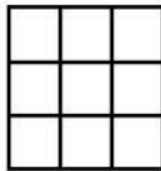
Gabungkan gambar bilangan rasional pada langkah 1 dan 2 yang telah diarsir atau diwarnai, sehingga dapat di ilustrasikan sebagai berikut

arsiran langkah 1



Jumlah kotak yang diarsir =

arsiran langkah 2



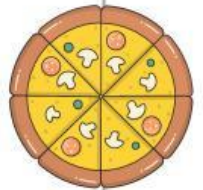
Jumlah kotak yang diarsir =



Hitunglah jumlah kotak yang diarsir atau diwarnai langkah 1 (pembilang).
Lalu hitunglah jumlah kotak yang diarsir atau diwarnai langkah 2 (penyebut).
sehingga

Jawab: $\frac{\square}{\square} \longrightarrow$ Pembilang
 $\square \longrightarrow$ Penyebut

Maka, $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$ Disederhanakan menjadi $\frac{\square}{\square} = \square$



**b**

$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$$

Kerjakan kegiatan ini sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan!



Warnai atau arsirlah daerah yang melambangkan bilangan $\frac{5}{6}$

--	--	--	--	--	--



Arsirlah atau warnai daerah yang melambangkan bilangan $\frac{1}{4}$



Gabungkan gambar bilangan rasional pada langkah 1 dan 2 yang telah diarsir atau diwarnai, sehingga dapat diilustrasikan sebagai berikut

arsiran langkah 1

Jumlah kotak yang diarsir =

arsiran langkah 2

Jumlah kotak yang diarsir =

Hitunglah jumlah kotak yang diarsir atau diwarnai langkah 1 (pembilang).

Lalu hitunglah jumlah kotak yang diarsir atau diwarnai langkah 2 (penyebut).

sehingga, $\frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$ dapat dituliskan

Jawab: $\frac{\square}{\square}$ $\longrightarrow$ Pembilang
 $\longrightarrow$ Penyebut

Maka, $\frac{5}{6} \div \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$ Ubahlah ke dalam bentuk pecahan campuran

$$\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

PERMASALAHAN 3

Bacalah permasalahan berikut dan selesaikan

1

Dalam sehari Pak Saiful membutuhkan $1\frac{1}{2} \text{ kg}$ pupuk untuk pakan ayamnya. Berapa banyak pupuk yang harus dibeli Pak Saiful jika ingin membeli untuk kebutuhan selama satu minggu?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah $+$ / $-$ / $\times$ / $:$

Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

ubahlah pecahan campuran ke dalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu, maka

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ sehingga $\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ disederhanakan $\square$

Maka banyak pupuk yang harus dibeli Pak Saiful adalah $\square$ kg.

2

Pak Mus membeli 60 kg daging sapi. Daging sapi tersebut akan dibagi-bagikan kepada tetangga kurang mampu sebanyak $\frac{3}{4} \text{ kg}$ / orang. Berapa banyak tetangga yang mendapatkan daging tersebut?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah $+$ / $-$ / $\times$ / $:$

Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

$\square \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square}$
 $= \frac{\square}{\square}$ disederhanakan $\square$

Maka banyaknya tetangga yang mendapatkan daging adalah $\square$ orang.