

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

SPLDV

Nama Kelompok : _____

Anggota :

SCAN ME



SIMAK VIDEO BERIKUT!



SCAN ME

Video diatas merupakan salah satu budaya asli Kalimantan yaitu perisai Talawang. Talawang adalah tameng atau perisai Suku Dayak yang terbuat dari kayu ulin atau kayu besi. Talawang berbentuk persegi panjang yang dibuat runcing pada bagian atas dan bawahnya. Panjang talawang sekitar 1 sampai dengan 2 meter dengan lebar maksimal 50 centimeter. Sisi luar talawang dihias dengan ukiran yang mencirikan kebudayaan Dayak, sementara bagian dalamnya diberi pegangan. Talawang dibuat dengan ukiran yang khas pada bagian depan dengan warna yang beragam.

MASALAH 1



Pak Ridwan akan membuat sebuah pameran dengan skala besar di Kalimantan Tengah. Beliau ingin menunjukkan budaya Kalimantan kepada para pengunjung nantinya. Pak Ridwan bermaksud untuk memesan perisai talawang dengan berbagai macam ukuran. Pak Ridwan pun memesan perisai talawang dan membayar Rp. 240.000,00 dengan rincian 3 perisai talawang kecil dan 2 perisai talawang besar. Namun, setelah dipasang pak Ridwan memesan perisai talawang kembali karena merasa belum cukup. Pak Ridwan mengeluarkan uang Rp. 380.000,00 dan memperoleh 5 perisai talawang kecil dan 3 perisai talawang besar.

Berapakah harga 1 perisai talawang kecil dan 1 perisai talawang besar?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut kita dapat menggunakan metode yang telah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya.

Namun, apakah kalian pernah berfikir untuk menggabungkan dua metode tersebut untuk menyelesaikan soal SPLDV?

DISKUSI 1

Mari kita coba menggabungkan 2 metode yang telah kita pelajari sebelumnya pada soal berikut!

$$x + 3y = 15$$

$$3x + 6y = 30$$

Ikuti langkah berikut untuk menyelesaikan soal diatas!

1. Gunakan metode eliminasi untuk memperoleh salah satu nilai yang dicari!
2. Setelah diperoleh nilai salah satunya, substitusikan nilai tersebut kedalam satu persamaan yang ada.

Kirim jawabanmu pada link dibawah! (pilih salah satu)

SCAN ME!



CLICK ME!



Bagaimana setelah kalian menggabungkan kedua metode tersebut? terasa lebih mudah atau lebih sulit?

Sekarang bagaimana jika kita menyelesaikan soal tersebut dengan menggunakan metode substitusi terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan metode eliminasi?

Apakah hasilnya akan berbeda? Apakah akan lebih mudah?

DISKUSI 2

Mari kita selesaikan soal pada Diskusi 1 namun dengan langkah yang berbeda dari Diskusi 1.

Ikuti langkah berikut untuk menyelesaikan soal diatas!

1. Gunakan metode substitusi untuk memperoleh salah satu nilai yang dicari!
2. Setelah diperoleh nilai salah satunya, sekarang kita gunakan metode eliminasi untuk memperoleh nilai yang belum diketahui!

Kirim jawabanmu pada link dibawah! (pilih salah satu)

SCAN ME!



CLICK ME!



ANALISIS

Mari kita lihat kembali hasil pekerjaan kalian!

Pada Diskusi 2 kalian menggunakan metode substitusi terlebih dahulu sehingga memperoleh salah satu nilai.

Setelah kalian memperoleh nilai tersebut apakah langkah selanjutnya (metode eliminasi) efektif untuk dilakukan?

Mengapa kalian tidak langsung melakukan substitusi nilai tersebut kesalah satu persamaan yang ada?

Bagaimana pendapat kalian mengenai hal tersebut?

Tuliskan jawaban kalian pada link dibawah ini! (pilih salah satu)

SCAN ME!



CLICK ME!



MASALAH 1

Selamat kalian telah mempelajari metode baru dalam menyelesaikan masalah SPLDV.

Sekarang, kita gunakan metode baru tersebut dan selesaikan soal pada Masalah 1!

Tuliskan jawaban kalian pada link dibawah ini! (pilih salah satu)

SCAN ME!



CLICK ME!



KESIMPULAN

Selamat kalian telah mempelajari metode baru dalam menyelesaikan soal SPLDV!

Untuk mempermudah dalam penyebutan metode baru ini mari kita beri nama metode baru ini!

Karena metode ini dilakukan dengan menggabungkan antara dua metode yang berbeda mari kita beri nama **Metode Campuran**.

Sekarang, mari kita simpulkan bersama mengenai metode campuran dan materi yang telah kita pelajari sampai saat ini!

Tuliskan hal yang kalian pahami mengenai metode campuran pada link dibawah ini! (pilih salah satu)

SCAN ME!



CLICK ME!

