

**QUESTÃO 1**

Leia o texto abaixo.

Sinais da Terra

O aquecimento global pode parecer demasiado remoto para nos causar preocupação, ou até mesmo incerto talvez apenas uma projeção feita pelas mesmas técnicas computacionais que muitas vezes não acertam nem a previsão do tempo da semana que vem. Num dia gelado de inverno, poderíamos achar que alguns graus a mais na temperatura não seria tão mau assim. E os alertas sobre as mudanças climáticas súbitas podem parecer uma tática radical dos ambientalistas para nos obrigar a abandonar nosso carro e o conforto do nosso estilo de vida.

Talvez essas ideias nos consolem. Contudo, a Terra de fato tem notícias perturbadoras para nos dar. Do Alasca aos picos elevados dos Andes, o mundo está se aquecendo - agora mesmo, e depressa. Em termos globais, a temperatura subiu 0,6° C no último século, mas os lugares mais frios e remotos se aqueceram mais. O gelo está derretendo; os rios, secando; e os litorais, sofrendo erosão, ameaçando a vida de muitas comunidades. A flora e a fauna também estão sob pressão.

Não se trata de projeções, mas de fatos concretos. [...] Há séculos derrubamos florestas e queimamos carvão, petróleo e gás, e despejamos na atmosfera dióxido de carbono (gás carbônico) e outros gases que aprisionam o calor mais rápido do que as plantas e os oceanos conseguem absorvê-lo. [...] Na verdade, o que estamos fazendo é pôr mais cobertores em cima do nosso planeta.

APPENSELLER, Tim. Sinais da Terra. National Geographic Brasil, set. 2004. (P090232G5_SUP)

(P090232G5) A informação principal desse texto diz respeito

- A) à destruição de florestas.
- B) à poluição dos oceanos.
- C) ao aquecimento global.
- D) ao derretimento do gelo.

QUESTÃO 2

Com base na leitura do texto acima e em seus conhecimentos, responda: a ideia principal defendida no texto ainda pode ser comprovada na atualidade? Por quê?



QUESTÃO 3

Leia o texto abaixo.

Como as abelhas fazem mel?

Glândulas situadas na cabeça dos insetos secretam duas enzimas: a invertase e a glicose oxidase, que reagem com o néctar coletado das flores, formando o mel. A invertase converte a sacarose, um tipo de açúcar contido no néctar, em dois outros açúcares: a glicose e a frutose. A enzima glicose oxidase, por sua vez, transforma uma pequena quantidade de glicose em ácido glicônico, tornando o mel ácido e protegido contra bactérias que o fariam fermentar. Agitando as asas para secar a água, presente em grande quantidade no néctar, as abelhas terminam o trabalho, desidratando o mel e livrando-o de outros eventuais micro-organismos.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/mundo-animal/como-abelhas-fazem-mel-439506.shtml>>. Acesso em: 5 mar. 2014. (P090311G5_SUP)

(P090311G5) A informação principal desse texto é

- A) a capacidade de as abelhas desidratarem o mel.
- B) a habilidade de as abelhas produzirem o mel.
- C) o fato de as abelhas livrarem o mel de bactérias.
- D) o fato de as abelhas terem glândulas na cabeça.

QUESTÃO 4

Leia o texto abaixo.

Adolescentes que passam mais de 3h por dia no celular sofrem mais com dores na coluna, diz pesquisa

É o que indica uma pesquisa conduzida em Bauru (SP) e publicada no início deste ano em uma importante revista científica internacional. Segundo o estudo, jovens que usam equipamentos eletrônicos enquanto estão deitados de barriga para baixo ou sentados, ou que usam os aparelhos muito próximos dos olhos, também têm mais chances de apresentar essas dores. Em 2017, Alberto e outros pesquisadores entrevistaram 1.628 estudantes do ensino médio de Bauru. Os alunos, de ambos os sexos e com idades entre 14 e 18 anos, responderam se haviam sofrido dor em alguma região da coluna nos últimos 12 meses e, se usavam dispositivos eletrônicos e com qual postura ficavam durante o uso.

Um ano depois, em 2018, 1.393 dos estudantes foram entrevistados novamente. Deles, 38,4% relataram apresentar dores na coluna tanto em 2017, quanto em 2018.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/bauru-marilia/noticia/2023/04/10/adolescentes-que-passam-mais-de-3h-por-dia-no-celular-sofrem-mais-com-dores-na-coluna-diz-pesquisa.ghtml>>. Acesso em: 28 nov. 2023.

Qual é a ideia principal apresentada no texto acima?

QUESTÃO 5

Leia o texto abaixo.



Corante de açaí aponta placas dentárias

Sucesso em lanchonetes e restaurantes brasileiros, o açaí pode ser muito mais do que um alimento nutritivo e saboroso. O corante da fruta, extraído em laboratório, serviu de base à produção de um composto natural, que poderá ser usado em consultórios odontológicos para ajudar na identificação de placas bacterianas na região bucal.

Os 'evidenciadores' são produtos aplicados nos dentes para que as áreas atingidas pela placa bacteriana fiquem mais escuras e, assim, possam ser localizadas e tratadas. Na pesquisa desenvolvida pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), o 'evidenciador' à base de açaí obteve resultados satisfatórios na localização das placas, revelando 62% a mais do que a placa visível a olho nu.

Uma das vantagens do produto é sua composição natural. Outros pontos positivos são o baixo custo de produção e a possibilidade de geração de mão de obra para colheita do açaí.

(SARESP – adaptada) Com suas palavras, responda: qual é a ideia central do fragmento?

QUESTÃO 6

(SARESP- Adaptada) Considerando o texto acima, assinale a alternativa que apresenta (I) a ideia principal e (II) uma ideia secundária.

- A) I – O açaí tem baixo custo de produção.
II- O açaí é um alimento nutritivo e saboroso.
- B) I - O corante do açaí poderá ser usado para identificação de placas bacterianas.
II- O açaí é sucesso em lanchonetes e restaurantes brasileiros.
- C) I - O açaí é um alimento nutritivo e saboroso.
II- O corante do açaí poderá ser usado para identificação de placas bacterianas.
- D) I - O açaí é sucesso em lanchonetes e restaurantes brasileiros.
II- O açaí é um alimento nutritivo e saboroso.



O açaizeiro ou palmeira-açaí é uma planta nativa da região amazônica. O fruto é arredondado e nasce em cacho, possui coloração que vai do roxo ao preto.

