

21. Приспособяване на организмите към сухоземна среда на живот

1. Открий наименованията на растенията и запиши техните приспособления за живот в сухоземната среда.

5	6	2	6	12	6	23
---	---	---	---	----	---	----

11	1	11	19	20	18
----	---	----	----	----	----

2. Свържи животните с техните приспособления за живот в сухоземна среда. Обясни устно за какво им служат те.



3. Състави две хранителни вериги с някои от организмите в задача 2.

4. Събери отрязани растения със стъбло, листа и по възможност цвят. Сложи ги между листовите хартия. Притисни ги с тежък предмет. Сменяй листовите хартия всеки ден, докато растението изсъхне. След това го постави върху бял лист и го приврепи с безцветно тиксо. Напиши наименованието на растението, датата и мястото, откъдето си го откъснал. Така ще си направиш хербарий – сбирка от изсушени растения. Това ще ти помогне да опознаеш растителния свят.

22. Опазване на природата

1. Отбележи с ✓ действията, с които човек опазва организмите и средата им на живот.

- ☐ засаждане на дървета
- ☐ строителство на пътища
- ☐ почистване на гората

- ☐ палене на огън в гората
- ☐ създаване на паркове и резервати
- ☐ поставяне на хранилки за животните

2. В празното кръгче до всяка снимка запиши номера на изображението представител.



1. Планински божур
2. Царски орел
3. Водна лилия
4. Видра
5. Леопардов смок
6. Розов пеликан

3. Намери снимка и информация за защитено растение или животно в твоя роден край. Попълни предложената карта.

Място за заглавие на снимка

Наименование –
Къде се среща? –
Любопитни факти –

Защо този организъм е защитен? _____