

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk Siswa Kelas III SD/MI

yuk, Makan Sampai Habis

UPT SDN SIDOREJO 02

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat melakukan penyelidikan mengenai cara menghemat energi

Petunjuk Pengerjaan :

- Isikan identitas kelompokmu pada kolom yang sudah disediakan.
- Diskusikan pertanyaan dan lakukan pengamatan bersama anggota kelompokmu.
- Presentasikan hasil kelompokmu didepan kelas.

Nama: _____

Kelas: _____

Mengamati Gambar



Tuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam menghemat energi berdasarkan gambar diatas?

- _____
- _____
- _____
- _____

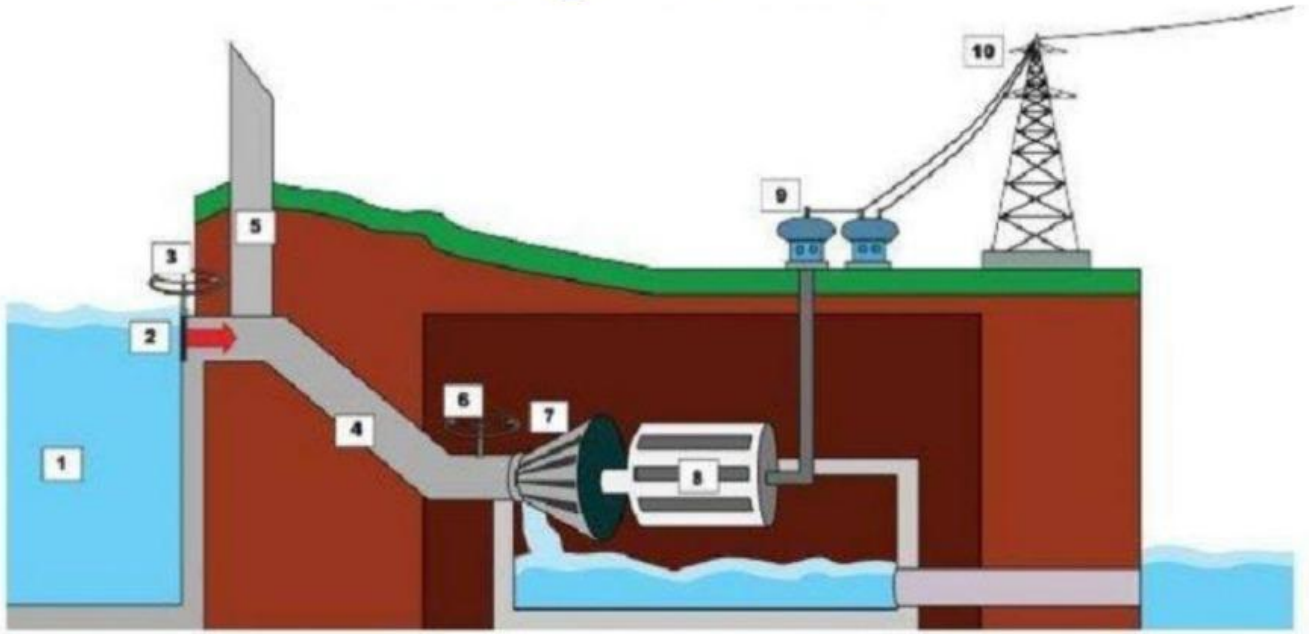
Kemukakan pendapatmu mengapa hal itu harus dilakukan?

KEWAJIBAN MENGUNAKAN ENERGI

Berilah tanda ceklis pada gambar yang sesuai!



Bagaimana air dapat menghasilkan energi listrik??

[illegible]

The diagram illustrates the flow of electricity from wind energy to the grid, consisting of four numbered steps:

- 1 Rotating generator converts wind energy to electricity**: Two wind turbines are shown on a green hill. The first turbine is labeled with a circled '1'.
- 2 Transformer increases voltage for transmission to substation**: A blue transformer box is shown on a small hill, connected to the first turbine by two wires. It is labeled with a circled '2'.
- 3 Substation increases voltage for transmission over long distances**: A large, complex substation structure is shown on a hill, connected to the transformer by two wires. It is labeled with a circled '3'.
- 4 Transmission to the grid**: High-voltage power lines are shown extending from the substation towards the right, labeled with a circled '4'.

At the bottom right, a box labeled "All Other Generation Sources" has an arrow pointing towards the transmission lines, indicating that the grid also receives power from other sources.

[illegible]