SUMATIF AKHIR SEMESTER
SMA POMOSDA TANJUNGANOM NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024-2025

MATA PELAJARAN	: GEOGRAFI
KELAS /FASE	: X / E
HARI/TANGGAL	: KAMIS / 19 DESEMBER 2024
WAKTU	: 60 MENIT
SIFAT	: OPEN BOOK)*
PENGUJI	: NUR'AINI USWATUN HASANAH

PETUNJUK KHUSUS

KODE SOAL:

(PG-1) ◯	:	Pilihan Ganda 1 (Satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
(PGK- L1)□	:	Pilihan Ganda Komplek Lebih dari 1 (satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
(PGK-BS-1)	:	Pilihan Ganda Komplek Benar Salah 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
(PGK-BS-L1)	:	Pilihan Ganda Komplek Benar Salah atau sejenisnya Lebih dari 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
(MJDK)	:	Menjodohkan jawaban dengan menuliskan angka/huruf.
(IJS)	:	Isian Jawaban singkat
(U)	:	Uraian

Untuk soal No. 1 sd. 5!

Sejarah dan Tokoh Geografi

Terdapat lima tahap atau fase perkembangan geografi, yakni geografi klasik, geografi abad pertengahan dan Renaissance, geografi modern, geografi akhir abad XIX, dan geografi mutakhir atau saat ini. Berikut penjelasan dan tokohnya.

1. Masa geografi klasik
Pada masa ini, pengetahuan tentang bumi masih dipengaruhi oleh mitologi dan cerita rakyat. Bangsa Romawi memberi sumbangan pada pemetaan karena mereka banyak menjelajah dan menambahkan teknik baru.Salah satu tekniknya adalah periplus, yakni deskripsi pada pelabuhan dan daratan sepanjang garis pantai yang bisa dilihat pelaut di lepas pantai. Beberapa tokoh geografi klasik antara lain: Amaximandaros, Thales, Herodotus, Eratosthenes, dan Ptolomeus.

2. Abad pertengahan dan Renaissance
Pada masa ini, bangsa Arab seperti Al-Idrisi, Ibnu Battuta, dan Ibnu Khaldun memelihara dan terus membangun warisan yang ditinggalkan bangsa Yunani dan Romawi di masa Geografi Klasik.Lewat perjalanan Marcopolo, geografi menyebar ke seluruh Eropa. Saat itu, tujuan perjalanan para penjelajah sudah meliputi gold, glory, dan gospel. Pada akhir abad pertengahan perkembangan geografi banyak dipengaruhi oleh bangsa-bangsa di dunia. Bagian barat wilayah-wilayah baru juga banyak ditemukan pada masa ini. Adapun beberapa tokoh geografi pada masa ini adalah Marcopolo, Bartholomeus Diaz, Vasco Da Gama, Columbus, Amerigo Vespucci dan Copernicus, serta Ibnu Khaldun.

3. Geografi modern
Pada masa ini, geografi mulai dikenal sebagai disiplin ilmu yang lengkap, dan menjadi bagian dari kurikulum di universitas di Eropa, terutama yang ada di Perancis dan Jerman. Adapun beberapa tokoh geografi modern lainnya adalah Immanuel Kant,Alexander Van Humbolt,Karl Ritter, dan Charles Darwin.

4. Abad ke-19
Ciri pandangan geografi akhir abad ke 19 adalah terhadap iklim, tumbuhan, hewan serta terhadap bentang alam. Kebanyakan ahli geografi pada periode ini memperdalam geologi pada penelitiannya dan kajian geografi manusia semakin berkurang. Beberapa tokoh geografi zaman ini yakni Fiederich Ratzel, Ferdinand Von Ritchoften, Hartshorne, Vidal De la Blache, Preston E. James, dan Frank Debenham.

5. Abad ke-21 Geografi mutakhir
Masa abad ke-21 atau saat ini, perkembangan geografi lebih mengarah pada upaya pemecahan masalah yang dihadapi manusia. Geografi tidak bisa lepas dari ilmu lainnya dan sudah menggunakan metode kuantitatif dan peranti komputer dalam penyelidikannya. Tokohnya antara lain Wrigley dan Peter Hagget.

LIVEWORKSHEETS

sumber : https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20231106092055-569-1020377/sejarah-perkembangan-dan-tokoh-geografi-dari-masa-ke-masa.

1. **(PG-1)** Geografi berasal dari bahaya Yunani, yaitu..
   (A) Geo dan graphein
   (B) Geo dan graphy
   (C) Geologi
   (D) Geografis
   (E) Geografi
2. **(PG-1)** Perhatikan beberapa hal berikut!
   (1) Geografi masih dipengaruhi mitologi kuno dan cerita rakyat
   (2) menggunakan teknik periplus dalam pemetaan
   (3) Geograf yang dipengaruhi akan dampak revolusi industri
   (4) Geografi telah diajarkan dalam dunia pendidikan
   (5) Tokoh geografi Herodotus, Eratosthenes, dan Ptolomeus.
   Perkembangan geografi pada masa klasik ditunjukkan pada nomor
   (A) 1, 2, dan 5
   (B) 2,4, dan 5
   (C) 1,3, dan 4
   (D) 3,4, dan 5
   (E) 2,3, dan 5
3. **(MJDK)** Jodohkanlah kolom ilmuan geografi berikut sesuai dengan masa perkembanagannya1

(1) Eratosthenes	◯	◯	a. Abad 21 geografi mutakhir
(2) Immanuel Kant	◯	◯	b. Geografi klasik
(3) Columbus	◯	◯	c. Abad pertengahan
(4) Peter Hagget	◯	◯	d. Geografi modern
(5) Ferdinand Von Ritchoften	◯	◯	e. Abad ke 19

4. **(PGK-BS-1)** Berilah tanda √ psds kolom benar atau salah sesuai bacaan di atas

Pernyataan	Benar	Salah
Tokoh geografi modern adalah Herodotus, Eratosthenes, dan Ptolomeus		
Pada abad 21 geografi mengarah pada upaya pemecahan masalah yang dihadapi manusia		
Geografi abad ke 19 berfokus pada kajian iklim, tumbuhan, hewan serta bentang alam		
Geografi klasik masih dipengaruhi mitologi kuno dan cerita rakyat dan teknologi citra satelit		

5. **(PGK-L1)** Berikut merupakan ciri perkembangan geografi pada abad pertengahan, kecuali...
   [A] Perkembangan geografi dipengaruhi oleh bangsa-bangsa dunia
   [B] Ilmu geografi menyebar hingga ke seluruh Eropa melalui perjalanan Marcopolo
   [C] Ahli geografi pada periode ini memperdalam geologi pada penelitiannya dan kajian geografi manusia semakin berkurang
   [D] Geografi mulai dikenal sebagai disiplin ilmu yang lengkap dan menjadi bagian kurikulum di universitas yang berada di Eropa
   [E] Perjalanan para penjelajah sudah meliputi gold, glory dan gospel

6. **(PG-1)** Perhatikan beberapa pernyataan berikut dengan membuka catatanmu tentang OBJEK STUDI GEOGRAFI!
   (1) Objek studi geografi ada 2 yaitu objek material dan objek formal
   (2) Objek material meliputi fenomena geosfer
   (3) Objek formal meliputi kajian geologi, hidrologi, dan meteorologi

LIVEWORKSHEETS

(4) Objek formal merupakan pendekatan/metode untuk mengkaji objel material
(5) Fenomena geosfer terdiri dari 5 spaira

Pernyataan di atas semua benar, kecuali ..

Ⓐ (1) dan (2)
Ⓑ (2) dan (4)
Ⓒ (4)
Ⓓ (3)
Ⓔ (5)

7. **(PGK-BS-L1)** Berilah tanda √ pada kolom benar atau salah berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Hidrosfer adalah cabang pengetahuan geografi yang mempelajari mengenai siklus air yang ada di bumi		
Lapisan lapisan bumi hingga intinya menjadi bahan kajian dari fenomena litosfer		
Antroposfer merupakan kajian dalam ilmu geografi yang membahas tentang batu dan magma		
Pendekatan kelingkungan/ekologi merupakan cara pandang yang menggabungkan pendekatan keruangan dan kewilayahan		

8. **(MJDK)** Jodohkanlah kolom objek studi geografi berikut yang sesuai

(1) Litosfer	◯	◯	a. Pendekatan ekologi
(2) Hidrosfer	◯	◯	b. Batuan
(3) Atmosfer	◯	◯	c. Flora fauna
(4) Biosfer	◯	◯	d. Selubung gas
(5) Pendekatan keruangan	◯	◯	e. Air

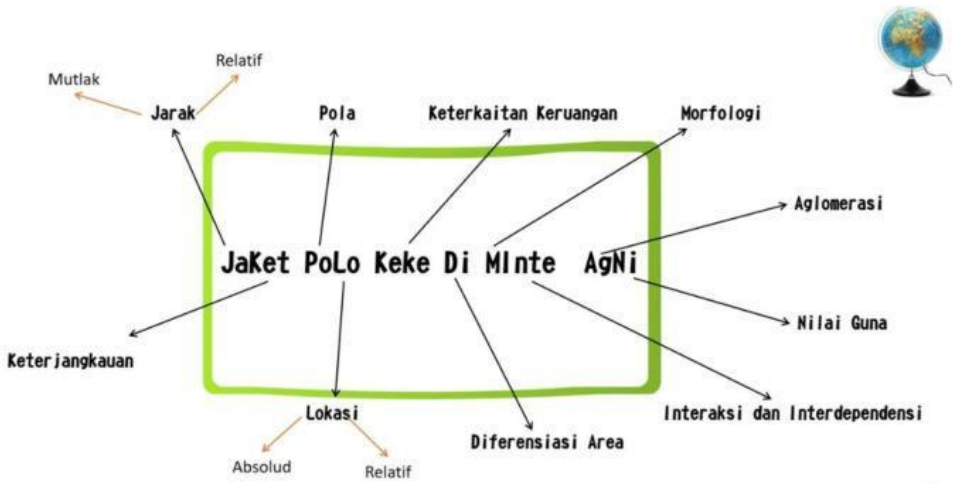
9. **(PG-1)** Perhatikan pernyataan berikut
(1) Telah terjadi banjir di desa Sukamaju pada tanggal 12 Nivember 2023 merobohkan 3 rumah warga
(2) Banjir yang terjadi di desa Sukamaju dikarenakan rendahnya sirkulasi air/drainase, sungai yang dangkal serta banyaknya tanah yang tertutup bangunan.
(3) Upaya yang dapat dilakukan pemerintah desa Sukamaju yaitu membuat saluran air yang lebih memadai, pengerukan sungai yang dangkal dan membuka ruang hijau untuk resapan air
(4) Korban meninggal pada bencana banjir sebanyak 10 orang

Dari pernyataan di atas, yang menggunakan pendekatan kewilayahan adalah

Ⓐ (1)
Ⓑ (2)
Ⓒ (3)
Ⓓ (4)
Ⓔ Semua salah

LIVEWORKSHEETS

Gambar untuk meyelesaikan No. 10 sd. 12



10. **(PG-1)** Info diatas merupakan ...
    - (A) Pengertian geografi
    - (B) Objek studi geografi
    - (C) Konsep geografi
    - (D) Prinsip georafi
    - (E) Pendekatan geografi
11. **(MJDK)** Jodohkanlah kolom berikut sesuai dengan konsep geografi

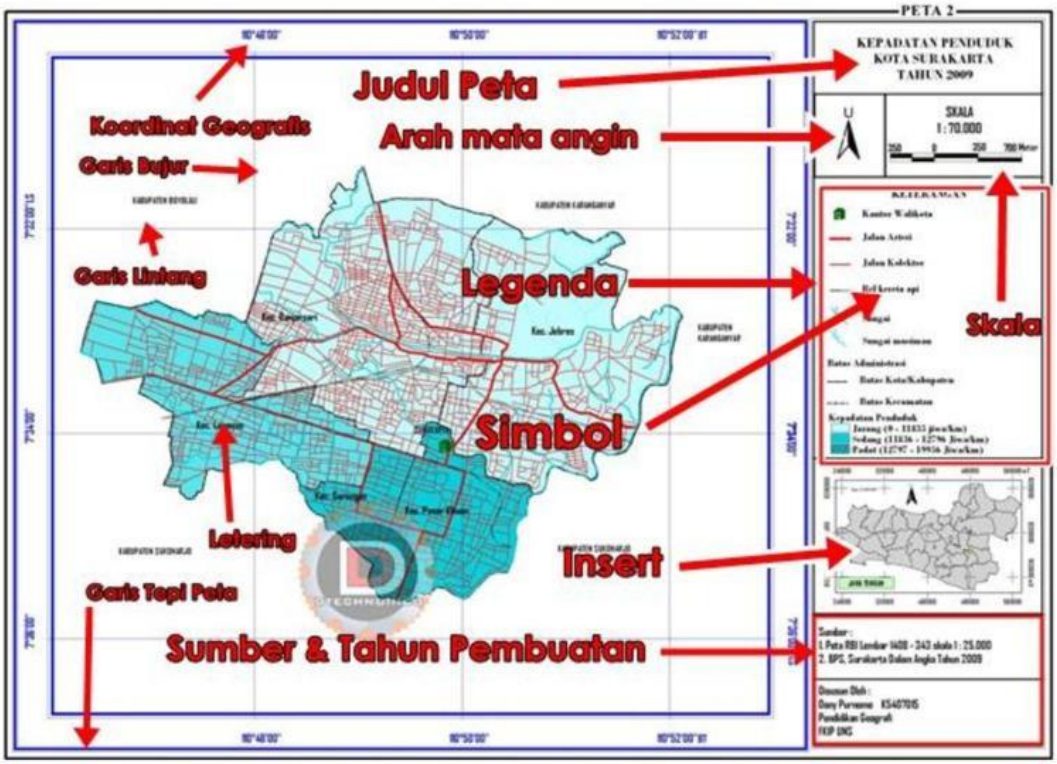
(1) Nilai guna	◯	◯	a. Permukiman penduduk di Kalimantan umumnya memanjang di sepanjang sungai
(2) Lokasi	◯	◯	b. Di daratan Puwodadi, Jawa Tengah terdapat jebakan air laut. Air tersebut ditambang dan diolah menjadi garam "bleng"
(3) Pola	◯	◯	c. Di wilayah perkotaan terdapat penggunaan lahan secara khusus, seperti pusat perdagangan, kawasan industri, permukiman kelas elite, kawasan kumuh, dan kawasan industri hijau.
(4) Aglomerasi	◯	◯	d. Untuk bisa bepergian ke Surabaya saya harus membayar tiket kerta sebesar Rp 15.000
(5) Jarak	◯	◯	e. Indonesia terletak di 6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT serta diapit oleh Benua Asia dan Benua Australia, serta Samudera Pasifik dan Samudera Hindia.

12. **(PGK-BS-1)** Berilah tanda √ pada kolom benar atau salah sesuai infografis di atas

Pernyataan	Benar	Salah
Konsep jarak menerangkan jarak mutlak dan jarak relatif		
Kemudahan untuk mecapai objek merupakan konsep jarak relatif		
Konsep keterkaitan keruangan menunjukkan tingkat hubungan antar wilayah		
Bentuk permukaan bumi sebagai proses alam dan sebagai tepmat aktifitas masnusia merupakan konsep morfologi		

LIVEWORKSHEETS

Gambar untuk menyelasikan soal No. 13 sd. 14



13. **(PG-1)** Info diatas merupakan ...
   - (A) Komponen peta
   - (B) Jenis-jenis peta
   - (C) Manfaat peta
   - (D) Penginderaan jauh
   - (E) Syarat peta
14. **(MJDK)** Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan berikut yang sesuai dengan gambar di atas

(1) Inset	◯	◯	a. Perbandingan jarak peta dengan jarak sesungguhnya
(2) Legenda	◯	◯	b. Penunjuk arah mata angin
(3) Orientasi	◯	◯	c. Keterangan simbol-simbol pada peta
(4) Garis koordinat	◯	◯	d. Peta sisipan yang berfungsi untuk menunjukkan kedudukan suatu wilayah yang dipetakan terhadap wilayah lain
(5) Skala	◯	◯	e. Garis yang emnunjukkan garis lintang dan garis bujur

15. **(PG-1)** Pada peta terdapat informasi skala 1 : 500.000 artinya,..
   - (A) 1 cm pada peta mewakili 500.000 cm jarak sesungguhnya
   - (B) 1 cm pada peta mewakili 500.000 km jarak sesungguhnya
   - (C) 1 km pada peta mewakili 500.000 cm jarak sesungguhnya
   - (D) 1 km pada peta mewakili 500.000 km jarak sesungguhnya
   - (E) 1 cm pada peta mewakili 500 cm jarak sesungguhnya
16. **(PG-1)** Diketahui skala peta adalah 1 : 250.000. jika jarak dari kota A ke kota F pada peta adalah 12 cm, maka jarak sebenarnya adalah.....
   - (A) 3 km
   - (B) 3 cm
   - (C) 30 km
   - (D) 300 km
   - (E) 3.000 cm

LIVEWORKSHEETS

Gambar untuk soal No. 17

17. **(PGK-BS-1)** Berilah tanda √ pada kolom benar atau salah sesuai materi penginderaan jauh yang sudah kalian catat

Pernyataan	Benar	Salah
Penginderaan jauh adalah proses pengumpulan data atau informasi tentang objek atau wilayah tanpa harus bersentuhan langsung dengan objek tersebut.		
Sistem Penginderaan Jauh hanya menggunakan sensor optik yang mendeteksi cahaya tampak		
Penginderaan jauh tidak dapat digunakan untuk mengamati objek di bawah permukaan tanah.		
Peta yang dihasilkan dari metode survei lapangan lebih akurat dibandingkan dengan peta yang dibuat menggunakan. penginderaan jauh		

18. **(PG-1)** Dibawah ini merupakan contoh pemanfaatan SIG dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
   - (A) Google map, sistem zonasi sekolah, grab food, shopee express
   - (B) Peta persebaran covid, google map, googel chrome, go jek
   - (C) Google map, sistem zonasi sekolah, microsoft, shopee express
   - (D) Peta persebaran covid, google scholar, googel chrome, go jek
   - (E) Peta sekolah, google map, googel chrome, go jek
19. **(PGK-L1)** Berikut yang merupakan teknik mengumpulkan dapa pada penelitian geografi adalah...
   - [A] Observasi, wawancara
   - [B] Wawancara, jurnalistik
   - [C] Kuisioner, dokumen
   - [D] Angket, video
   - [E] Foto, podcast
20. Buatlah surat untuk Ustadzah Nur'aini Uswatun Hasanah. Ungkapkan kesanmu selama pembelajaran Geografi pada semester ini.

Tuliskan Jawabanmu!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS