7.1-D1.1

E-LKPD

BAHASA INGGRIS

Berbasis Literasi + 4C

(*Creativity, Critical Thinking, Colaboration, Communication*)

Nama : ……..

NIS : ……..

Kelas : ……..

MTsN 2 Ponorogo

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

Elemen	: Menyimak-Berbicara (*Listening-Speaking*)
Capaian Pembelajaran	: Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan situasi kelas. Peserta didik menggunakan kosakata sederhana dalam bahasa Inggris untuk menyampaikan perasaan, kebutuhan, dan meminta pertolongan, membuat pertanyaan sederhana dan/atau meminta izin. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam berbagai konteks, yang disampaikan secara lisan, tulisan atau isyarat dengan bantuan media audio-visual dan menggunakan kosakata sederhana.
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan situasi kelas. Peserta didik menggunakan kosakata sederhana dalam bahasa Inggris untuk menyampaikan perasaan, kebutuhan, dan meminta pertolongan, membuat pertanyaan sederhana dan/atau meminta izin. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam berbagai konteks, yang disampaikan secara lisan, tulisan atau isyarat dengan bantuan media audio-visual dan menggunakan kosakata sederhana.
ATP	: 7.1 Peserta didik menggunakan kosakata sederhana dalam bahasa Inggris untuk menyampaikan perasaan, kebutuhan, dan meminta pertolongan, membuat pertanyaan sederhana dan/atau meminta izin. eserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam berbagai konteks, yang disampaikan secara lisan, tulisan atau isyarat dengan bantuan media audio-visual dan menggunakan kosakata sederhana.

LIVEWORKSHEETS

KKTP	:	7.1.1 Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan situasi kelas dengan tepat dan benar 7.1.2 Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik menggunakan kosakata sederhana dalam bahasa Inggris untuk menyampaikan perasaan, kebutuhan, dan meminta pertolongan, membuat pertanyaan sederhana dan/atau meminta izin dengan tepat dan benar. 7. 1. 3 Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam berbagai konteks, yang disampaikan secara lisan, tulisan atau isyarat dengan bantuan media audio-visual dan menggunakan kosakata sederhana dengan tepat dan benar.
Materi Ajar	:	1. English Alphabets 2. Cardinal, Ordinal, and fraction numbers 3. Telling time 4. Days of the week and Months of the year
Guru Mata Pelajaran	:	Ahmadi
NIP	:	197511192005011003

Peta Konsep Materi Ajar

Silakan cermati peta konsep materi ajar di bawah ini.

Kolom ini perlu diisi dengan peta konsep

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

Silakan baca teks bacaan di bawah ini.

Kolom ini perlu diisi dengan teks bacaan

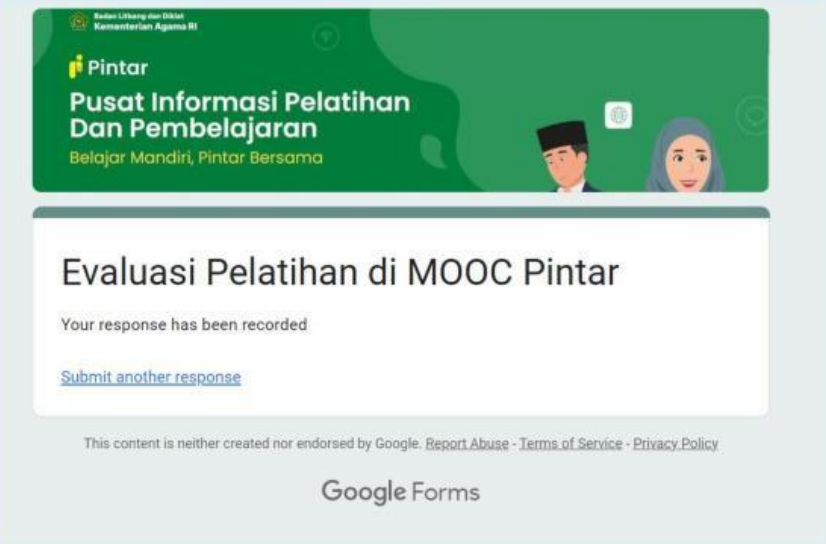
Explain that some phrases depend on certain prepositions for their meanings, and using these prepositions after adjectives or nouns gives a certain meaning to the phrases. For example, in the sentence 'Amy went to the store with her brother', the preposition 'with' is used after the noun 'store'. Ask learners to read the examples in the Student's Book. l There is a demand for fresh produce. (after a noun) l Priti is quite good at preparing Indian food. (after an adjective) Explain that some prepositions are always used after certain verbs: l They argue about whether we need to eat so much meat. l Small farmers need to be protected from big commercial farms. l Do you believe in facts like that? Practise (Student's Book page 61) 1 Learners decide the appropriate preposition for each sentence. They write the sentences in their notebook. Answers: a about b from / at c up d with e in f down g to h to 2 Learners make their own sentences using the dependent prepositions and adjectives shown in the Student's Book. They write their sentences in their notebook. 3 Learners choose the correct preposition to follow the nouns for each sentence and write the completed sentences in their notebook. Answers: a for b in c towards d for e for f of 4 Learners find the incorrect prepositions in the sentences and write the sentence using the correct preposition in their notebook. a from b about c of d off e in f to For more practice on dependent prepositions, refer to Workbook Unit 4, Exercise 4a – Dependent prepositions 1 (page 36) and Exercise 4b – Dependent prepositions 2 (page 37). Assessment idea Give each learner a copy of Unit 4 Printable Worksheet 9 (Peer review checklist). Ask them to swap their completed Workbook Unit 4 Exercises 4a and 4b with a partner. Learners peer review their partner's completion of the exercises using the rubric in Worksheet 9. © Hodder Edu

LIVEWORKSHEETS

Ayo Melihat

Silakan lihat gambar di bawah ini.

Kolom ini perlu diisi dengan gambar relevan



Ayo Menonton

Silakan tonton video di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

dikosongi—untuk embed video dari YouTube

Ayo Merangkum

Setelah Anda membaca teks/melihat gambar/menonton video, silakan membuat rangkuman pada tempat yang tersedia di bawah ini.

Ayo Menulis Pertanyaan

Setelah Anda membuat rangkuman, tulis pertanyaan menggunakan kalimat (apa/di mana/kapan/mengapa/bagaimana) pada tempat yang tersedia di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berkelompok

Ayo kalian sekarang berkelompok sesuai dengan petunjuk guru, kemudian kumpulkan seluruh pertanyaan dari masing-masing anggota kelompok. Selanjutnya, diskusikan untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut dan tulis jawaban pada tempat yang tersedia di bawah ini.

Ayo Presentasi

Ayo kalian masing-masing kelompok menunjuk satu orang untuk presentasi hasil diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Simak Penguatan Guru

Ayo kalian simak materi penguatan dari Guru berikut.

Ayo Kerjakan

Setelah kalian membaca, menyimak, berdiskusi, menjawab, dan presentasi, sekarang kerjakan soal di bawah ini.

Agus : I hope that the floods will stop soon.

Hadi: I am still hoping, too

LIVEWORKSHEETS

1. What do Agus and Hadi hope?

A	They hope that the floods stop soon
B	They hope that the rain stop soon
C	They hope that the rain come down
D	They hope thing so

Complete the gap with suitable words.

2. Zoe usually …. to school by bus. She … go to school by bike

A	go – don't
B	go – don't
C	goes – don't
D	goes – doesn't

ANTISEPTIC SOAP

Shake well before use.

Mix well of soap for every 2 liters of water.

Take a bath with the mixed water.

Rinse afterwards

Caution

For external use only

If swallowed call a doctor

Store in dry place

LIVEWORKSHEETS

1. Keep away from children

   From the label we can conclude that antiseptic Soap is a kind of…soap

2. Tuliskan soal pilihan ganda nomor 4 di sini

3. Tuliskan soal jawaban singkat di sini

Ayo Refleksikan

Ayo tuliskan apa makna materi yang telah Anda pelajari dalam kehidupan sehari-hari dan hubungkan dengan nilai-nilai P5 & PPRA sebagaimana tercantum pada Gambar berikut.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS