

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK ( E-LKPD)

## Materi Ekosistem



Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## Alokasi Waktu

### Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Tuliskan kelompok kelas dan nama anggota pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dan pahami E-LKPD berikut ini.
3. Untuk dapat menjawab pertanyaan E-LKPD, diskusikan bersama kelompok masing-masing
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya.
5. Tanyakan kepada guru jika kurang paham. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian ekologi, faktor biotik dan abiotik, interaksi antar spesies, rantai makanan dan jaring-jaring makanan, memahami piramida ekologi, menganalisis daur biogeokimia dan suksesi primer

## Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1

Peserta didik dapat merinci komponen ekosistem beserta peranannya

2

Peserta didik dapat merinci interaksi antar komponen biotik pada ekosistem

3

Peserta didik dapat merinci interaksi antar komponen abiotik pada ekosistem

# ~STEM~

(Science, Technology, Engineering, Mathematic)



## Science

- Menjelaskan konsep dari ekosistem
- Menjelaskan komponen komponen ekosistem
- Menjelaskan interaksi kehidupan pada ekosistem
- Menjelaskan tipe ekosistem



## Technology

- Memanfaatkan jaringan internet dan browsing materi dari berbagai sumber.
- Mengamati gambar-gambar tentang ekosistem.
- Menggunakan aplikasi edit video dan media sosial.



## Engineering

Merancang diorama ekosistem.



## Mathematic

- Menentukan perbandingan komponen biotik dan abiotic dalam diorama ekosistem.
- Menentukan komposisi komponen diorama.



## Aktivitas Peserta Didik

### Observe

Perhatian Video Dibawah ini!

KOMPONEN DAN MACAM EKOSISTEM KOMPONEN EKOSISTEM IPA SMK KELA...

### 2. Komponen Abiotik

Share

Komponen abiotik adalah seluruh komponen yang tidak hidup yang terdapat di dalam ekosistem dan memengaruhi kehidupan komponen biotik.  
Komponen abiotik meliputi : udara, air, tanah, garam mineral, derajat keasaman, sinar matahari, kelembapan dan topografi.



Watch on  Youtube

## Aktivitas Peserta Didik

### New Idea

BRIN rekomendasikan konsep "green city" untuk jaga ekosistem perkotaan



"Area seluas 11,02 hektare ini berada di tengah kampus Unilak dan berhasil meraih rekor MURI sebagai Taman Kehati pertama yang mengonservasi ekosistem hutan rawa Sumatera," ungkapnya.

Hendra menurutnya, Taman Kehati sebagai sarana edukasi dan penelitian juga dapat dikembangkan menjadi fungsi ekowisata yang bernilai ekonomi.

Berdasarkan Teks diatas, jelaskan manfaat green city terhadap ekosistem ?

Hasil Diskusi

## Innovation

**Silakan baca teks dibawah ini!**

Salah satu cara untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman tentang ekosistem. Diorama yang merupakan representasi tiga dimensi dari ekosistem tertentu yang menampilkan banyak elemen seperti tanaman, hewan, dan lingkungan fisiknya. Diorama dapat membantu memahami bagaimana organisme yang berbeda berinteraksi dengan lingkungan mereka.

Perhatikan gambar dibawah ini , gambar ini merupakan contoh diorama laut yang menggambarkan interaksi hewan laut.



Diskusikan bersama kelompok, bagaimana cara atau proses membuat produk seperti gambar diatas, dan diskusikan bahan dan alat apa saja yang di butuhkan. Setelah itu buatlah jadwal perencanaan proyek dan realisasikan jadwal perencanaan dengan membuat produk yang telah ditentukan



## Jadwal Perencanaan Proyek

Kelompok :

Anggota :

Nama Alat :

Tujuan :

Manfaat :

No	Tanggal	Kegiatan	Target
1			
2			
3			
4			
5			

## Creativity

Buatlah produk seperti dibawah ini bersama rekan kelompokmu, dengan alat dan bahan yang telah disediakan!



## Society

Setelah produk selesai di buat, presentasikan bersama kelompokmu. Setelah itu guru akan memberikan penilaian produkmu



# **E-LKPD**

# **Materi Ekosistem**



**Kelas X**  
**Semester 2**

