

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah Ponjong

Mapel : Matematika

Kelas/Fase : X/E

Materi : Barisan Aritmatika

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran :

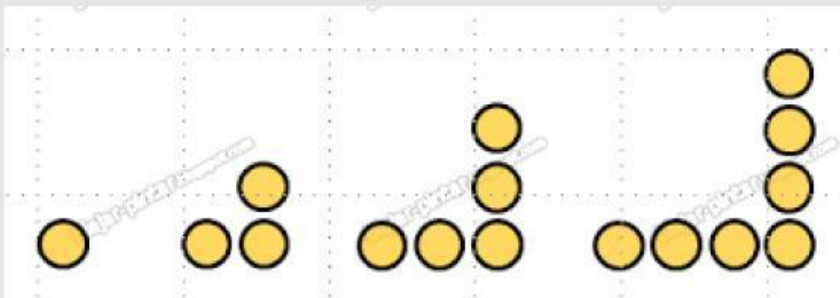
1. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi pola bilangan dengan tepat
2. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat menentukan suku ke- n dari barisan aritmatika dengan tepat
3. Dari permasalahan nyata yang diberikan, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut menggunakan rumus suku ke- n barisan aritmatika dengan tepat

PETUNJUK

- ✓ Bacalah baik-baik petunjuk kegiatan yang diberikan
- ✓ Perhatikan dengan seksama pola-pola pada gambar
- ✓ Cacah atau tulis Kembali urutan jumlah bulatan pada gambar dengan menggunakan bilangan yang diberi jeda tanda koma, kemudian tentukan selisih antar sukunya
- ✓ Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, tanyakan kepada guru

Masalah 1

Perhatikan pola berikut !



Amati pola diatas dan diskusikan bersama kelompok, kemudian tentukan :

- a) Jumlah bulatan pada pola pertama

- b) Selisih bulatan antar pola
- c) Banyak bulatan pada pola ke 7

Jawab

Masalah 2

Perhatikan ilustrasi berikut !

Seorang pegawai menerima gaji tahun pertama sebesar Rp 2.000.000,00. Setiap tahun gaji tersebut naik Rp 150.000,00. Gaji yang diterima pegawai tersebut pada bulan ke-5 adalah sebesar

Informasi apa saja yang kalian temukan :

Suku pertama = $a =$

Selisih/beda = $b =$

Yang ditanyakan :

Suku ke = $U_n =$

Jawab