

Pegangan Peserta Didik

E-LKPD RELASI DAN FUNGSI

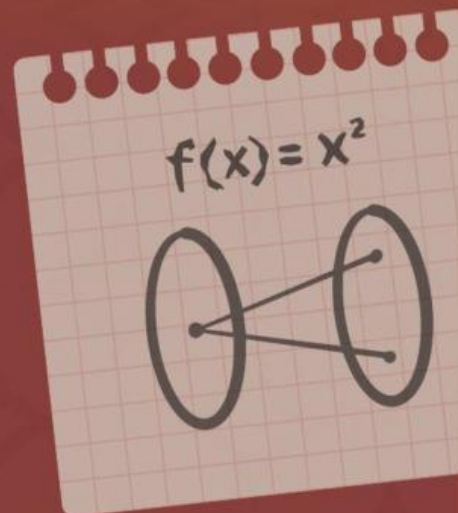
DENGAN PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
BERKONTEKS

Sosial Budaya Yogyakarta

Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____



VIII

KEGIATAN 1

**** TUJUAN PEMBELAJARAN ****

Pada kegiatan 1 ini, peserta didik diharapkan mampu **menemukan pengertian relasi**.

**** PETUNJUK Pengerjaan ****

Sebelum mengerjakan E-LKPD ini, perhatikan petunjuk pengerjaan terlebih dahulu!

1. Tulislah namamu, nomor kelompok, dan kelas pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap masalah dan pertanyaan yang disajikan.
3. Diskusikan penyelesaian masalah bersama dengan kelompokmu.
4. Selesaikan semua pertanyaan, dan jika dirasa sudah benar bisa klik tombol *FINISH!* di akhir E-LKPD sebagai tanda telah mengakhiri pengerjaan Kegiatan 1.



Ada apa di Yogyakarta?

Winongo Jogja River Festival #2

Pada tanggal 20 Juli 2024 dilaksanakan Winongo Jogja River Festival (WJRF) #2 tahun 2024 oleh Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta yang berkolaborasi dengan masyarakat Kelurahan Pringgokusuman dan Kelurahan Tegalrejo. WJRF merupakan kegiatan tahunan yang diselenggarakan setiap tahun untuk menjaga sungai tetap lestari (Merti Kali), sekaligus memperingati Hari Sungai Nasional 27 Juli 2024 dan Hari Anak Nasional 23 Juli 2024. Kegiatan ini berlokasi di bantaran Sungai Winongo, tepatnya di sebelah Selatan Jembatan Tukangan Kulon (Lapangan Krupukan) yang menghubungkan Kelurahan Pringgokusuman dan Kelurahan Tegalrejo.



Gambar 1.1 Winongo Jogja River Festival #2
Sumber: Dokumen Pribadi

WJRF #2 berlangsung 1 hari penuh mulai pukul 07.00-22.00 WIB. Terdapat berbagai kegiatan menarik yang dilakukan, diantaranya adanya perebutan Gunungan, stan kuliner berbagai makanan, permainan anak tradisional, dll. Harapannya, festival ini akan mendorong terwujudnya Sungai Winongo sebagai salah satu destinasi wisata baru di kawasan Barat Kota Yogyakarta. Selain ditujukan sebagai sarana rekreasi, festival ini juga ditujukan sebagai sarana edukasi bagi masyarakat mengenai pentingnya menjaga dan melestarikan sungai.



MARI MEMAHAMI

Bacalah cerita berikut!

Gunungan WJRF #2

Pada kegiatan WJRF #2 terdapat gunung yang dibuat oleh masyarakat seperti pada Gambar 1.2. Masyarakat memutuskan untuk mengisi gunung tersebut dengan sayuran dan jajanan. Isian tersebut diatur bertingkat, dari tingkatan 1 (paling bawah) sampai 12 (paling atas).



Gambar 1.2 Gunungan WJRF #2
Sumber: Dokumen Pribadi

Jika diperhatikan, isi gunung tersebut dapat dikatakan berelasi dengan tingkatan isi gunung. Bagaimana bentuk relasinya? Dan apa yang dimaksud relasi pada materi ini?



MARI BERDISKUSI

Menurut prediksi kalian, mengapa isi gunung tersebut dapat dikatakan berelasi dengan tingkatan isi gunung?

Menurut kalian apa yang dimaksud dengan relasi?

Nah, untuk mengetahui lebih lanjut apa itu relasi, kerjakanlah kegiatan berikut.

Perhatikanlah gambar gunung WJRF #2 tersebut!

Sebutkanlah macam-macam sayuran isian gunung yang dapat kalian temukan dari gambar gunung tersebut!

Sayuran-sayuran tersebut memiliki kriteria yang sama, yaitu sebagai isi gunung. Sehingga dapat dikatakan sebagai himpunan isi gunung. Demikian pula pada angka 1 sampai 12, dapat disebut juga sebagai himpunan tingkatan isi gunung

Sekarang tunjukkan letak masing-masing dari anggota himpunan isi gunung tersebut terhadap tingkatan isi gunung, misalnya kacang panjang terletak pada tingkatan 1 dan seterusnya!



Apakah kalian menemukan hubungan yang sama dari masing-masing anggota himpunan isi gunung terhadap anggota himpunan tingkatan si gunung?

Jika kalian sudah menemukan, tuliskanlah hubungan dari anggota himpunan isi gunung dengan anggota himpunan tingkatan isi gunung tersebut!



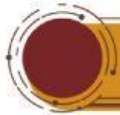
Nah, hubungan antara anggota himpunan isi gunung dengan anggota himpunan tingkatan gunung tersebut merupakan **relasi**.

Jika kita misalkan himpunan isi gunung tersebut dengan himpunan A, dan himpunan tingkatan isi gunung dengan himpunan B, maka tuliskanlah yang dimaksud relasi dari himpunan A ke himpunan B!



MARI MENYIMPULKAN

Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, jika terdapat himpunan A dan himpunan B yang tak kosong, maka apa yang dimaksud relasi dari himpunan A ke himpunan B?

MARI BERLATIH

1. Berdasarkan cerita “Gunungan WJRF #2”, temukanlah relasi himpunan B (tingkatan isi gunung) ke himpunan A (isi gunung), tuliskan pada kotak dibawah ini.

2. Terdapat himpunan $A = \{2, 3, 5\}$ dan himpunan $B = \{4, 6, 10\}$. Misalkan 2 berelasi dengan 4; 3 berelasi dengan 6; dan 5 berelasi dengan 10. Tuliskanlah bentuk relasi atau hubungan yang mungkin dari anggota-anggota himpunan A ke anggota-anggota himpunan B!



DAFTAR PUSTAKA

Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. (2024).

<https://pariwisata.jogjakota.go.id/detail/index/1023>