

الباب الأول : التعارف



إِسْمِي أَحْمَدُ وَأَنَا (1)..... فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .
وُلِدْتُ فِي مَدِينَةِ (2)..... وَأَعْمَرُ فِيهَا. أَنَا فِي
الْفَصْلِ السَّابِعِ وَأَحِبُّ دِرَاسَةَ (3)..... وَالْعُلُومَ.
فِي الْمَدْرَسَةِ نَحْنُ نَتَعَارَفُ بَيْنَنَا لِكَيْ نَكُونَ أَصْدِقَاءَ
فِي التَّعَاوُنِ (4)..... فَذَاتَ يَوْمٍ قَدَّمْتُ نَفْسِي
لِرَمِيلِي فِي الْفَصْلِ، وَقُلْتُ لَهُ: "أَنَا أَحْمَدُ،
سَأَسَاعِدُكَ فِي دَرَجَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ إِذَا لَازَمَتْ أَنَا". إِنْ
التَّعَارَفَ فِي مَجْمُوعَاتِ الدِّرَاسَةِ يُسَاعِدُنَا عَلَى
النَّجَاحِ وَيُقَوِّ عِلَاقَاتِنَا. مَثَلًا، رَمِيلِي فِي الْفَصْلِ يَحِبُّ
دِرَاسَةَ (5)..... وَقَرَّرْنَا أَنْ نَتَّعَاوَنَ فِي تَعَلُّمِهَا.
هَذَا يُحَسِّنُ مَعْرِفَتَنَا وَيُقَوِّي رَوَابِطَنَا كَأَصْدِقَاءَ فِي
الدِّرَاسَةِ.



المفردات

Siswa	طَالِبٌ	Dia Lk (1)	هُوَ
Siswi	طَالِبَةٌ	Dia Pr (1)	هِيَ
Sekolahan	مَدْرَسَةٌ	Kamu Lk (1)	أَنْتَ
Kelas	فَصْلٌ	Kamu Pr (1)	أَنْتِ
Kota	مَدِينَةٌ	Ini (Lk)	هَذَا
Kerja sama	التَّعَاوُنُ	Ini (Pr)	هَذِهِ
Perkenalan	التَّعَارُفُ	itu (Lk)	ذَلِكَ
Bantuan	مُسَاعَدَةٌ	itu (Pr)	تِلْكَ
Matematika	الرِّيَاضِيَّاتُ	Namaku	إِسْمِي
Pengetahuan	الْعُلُومُ	Namamu	إِسْمُكَ
Nilai	دَرَجَاةٌ	Temanku(Lk)	صَدِيقِي
Teman-teman	أَصْدِقَاءُ	Temanku(Pr)	صَدِيقَتِي



التمرينات

مَدْرَسَةٌ



طَالِبٌ



مَدِينَةٌ



فَصْلٌ



التمرينات

١. مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
أ. يَذَرُّسُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومَ
ب. يَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِهِ
ج. يَحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
د. يَسْتَعِدُّ لِاخْتِبَارِ الْمَدْرَسَةِ

٢. فِي أَيِّ فِصْلٍ أَحْمَدُ دَارِسٌ؟
أ. الْفِصْلُ السَّابِعُ
ب. الْفِصْلُ الثَّانِي
ج. الْفِصْلُ الْأَوَّلُ
د. الْفِصْلُ الْعَاشِرُ

٣. مَا الَّذِي حَبِبَ أَحْمَدُ دِرَاسَتَهُ؟
أ. الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ
ب. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
ج. الْفَنُّ
د. التَّارِيخُ

٤. مَا الَّذِي قَالَهُ أَحْمَدُ لِرِزْمِيلِهِ فِي الْفِصْلِ؟
أ. سَأَسَاعِدُكَ فِي دَرَجَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ
ب. سَأَسَاعِدُكَ فِي دَرَجَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
ج. سَأَسَاعِدُكَ فِي التَّارِيخِ
د. سَأَسَاعِدُكَ فِي التَّغْذِيَةِ

٥. مَا فَائِدَةُ التَّعَارُفِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
أ. يَحْسِنُ الْمَعْرِفَةَ وَيُقَوِّي عِلَاقَاتِهِمْ
ب. يَجْعَلُ التَّعَلَّمَ أَضْعَبَ
ج. يَحْفَظُ الدَّرَجَاتِ فَقَطْ
د. يَحْسِنُ فَقَطْ فِي اللُّغَةِ



الباب الثاني : البيت



الْبَيْتُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي (1)..... فِيهِ. فِي بَيْتِنَا، هُنَاكَ عِدَّةُ
غُرَفٍ مَرِيحَةٍ وَجَمِيلَةٍ. فِي الطَّابَقِ الْأَوَّلِ، يَوْجَدُ غُرْفَةٌ (2).....،
وَهِيَ وَاسِعَةٌ وَتَحْتَوِي عَلَى أَرِيكَةٍ كَبِيرَةٍ وَطَاوِلَةٍ صَغِيرَةٍ. فِي
الزَّائِيَةِ، يَوْجَدُ جِهَازُ التَّلْفَازِ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ لِمَشَاهِدَةِ الْبَرَامِجِ
وَالْعُرُوضِ الْمَفْضَلَةِ.

أَمَّا فِي الطَّابَقِ الثَّانِي، فَتَوْجَدُ غُرْفٌ (3).....، وَهِيَ هَادِئَةٌ
وَمَرِيحَةٌ لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ. فِي غُرْفَتِي، هُنَاكَ سَرِيرٌ مَرِيحٌ وَطَاوِلَةٌ
صَغِيرَةٌ لِلدِّرَاسَةِ. أَيْضًا، لَدَيْنَا (4)..... جَمِيلَةٌ أَمَامَ الْمَنْزِلِ حَيْثُ
نَزْرَعُ (5)..... وَالنَّبَاتَاتِ الْمَخْتَلِفَةِ. مَنْزِلُنَا هُوَ مَكَانٌ مَرِيحٌ
وَجَمِيلٌ، وَنَحْنُ نَحُبُّ الْعَيْشَ فِيهِ.



المفردات

Rumah	الْبَيْتُ
Tempat	الْمَكَانَ
Kami tinggal	نَعِيشُ
Ruang tamu	غُرْفَةُ الْمَعِيشَةِ
Kamar tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ
Shofa	أَرِيكَةُ
Televisi	التِّلْفَازِ
Tempat tidur	سَرِيرُ
Kebun	حَدِيقَةُ
Rumah	مَنْزِلُ
Belajar	دِرَاسَةُ
Luas	وَأَسِعَةُ



التمرينات

تِلْفَازُ



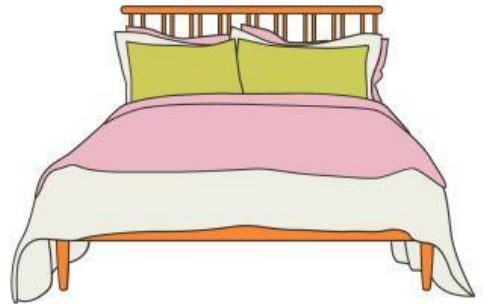
سَرِيرُ



بَيْتُ



أَرِيكَةُ



التمرينات

١. ما هو المكان الذي نعيش فيه؟

أ. المدرسة

ب. المستشفى

ج. البيت

د. السوق

٢. ماذا يوجد في الطابق الأول من البيت؟

أ. غرف النوم

ب. غرفة المعيشة

ج. الحديقة

د. المطبخ

٣. أين يمكننا الراحة والنوم؟

أ. في غرفة المعيشة

ب. في الحديقة

ج. في غرف النوم

د. في المطبخ

٤. ماذا يوجد في حديقة المنزل؟

أ. ألعاب

ب. الزهور والنباتات

ج. أثاث

د. كتب

٥. ما الذي يوجد في الزاوية في غرفة المعيشة؟

أ. سرير

ب. طاولة

ج. جهاز التلفاز

د. حديقة

