

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Topik : Media Tanam Organik dan Anorganik

Judul : Identifikasi Media Tanam Organik dan Anorganik

Tujuan : Peserta didik mampu menentukan media tanam organik dan anorganik melalui pengamatan secara langsung.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. LKPD
3. Media tanam

Langkah -Langkah

1. Peserta didik melakukan pengamatan dan menentukan media tanam yang sudah disediakan di meja secara bergiliran, mengikuti panduan dari guru.
2. Setiap kelompok melakukan pengamatan media tanam secara bergilir selama 30 detik untuk 1 media tanam.
3. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan ke dalam LKPD

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

Nilai :



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Topik : Media Tanam Organik dan Anorganik

Judul : Identifikasi Media Tanam Organik dan Anorganik

Tujuan : Peserta didik mengetahui kelebihan dan kekurangan media tanam organik dan anorganik menggunakan LKPD dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. LKPD

Langkah -Langkah

1. Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi media tanam.
2. Peserta didik bersama kelompok, mendiskusikan kelebihan dan kekurangan masing-masing media tanam.
3. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah disediakan.

1. Kelebihan dan kekurangan media tanam 1

Nama media :

Jenis media :

Asal Media :

Kelebihan:

Kekurangan:

2. Kelebihan dan kekurangan media tanam 2

Nama media :

Jenis media :

Asal Media :

Kelebihan :

Kekurangan :

Nilai :