



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3....

รายวิชา สังคมศึกษา6 (ส23103) จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิดเขียนตอบ จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อที่ 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20)

ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ (ข้อที่ 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

ตอนที่ 1 คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ในความหมายของตลาดตามข้อ 1 ใครกำลังซื้อสินค้าในตลาด

1. วิไลวรรณ สั่งซื้อเครื่องสำอางยี่ห้อหนึ่งทางเว็บไซต์
2. สายสมร ซื้อเครื่องกรองน้ำจากพนักงานขายตรง ที่มาเสนอขายให้ถึงบ้าน
3. สมสมัย ซื้อเสื้อตัวใหม่จากตลาดนัดใกล้บ้าน
4. ถูกทุกข้อ

2. บ้านสุจิตตรา กำลังจะจัดงานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ซึ่งต้องซื้อผัก ผลไม้ และอาหารสดจำนวนมากมาประกอบอาหาร ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของสุจิตตราจะแนะนำให้สุจิตตราไปซื้อผัก ผลไม้ และอาหารสดที่ใดจึงจะได้ตามจำนวนที่ต้องการในราคาถูก

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. ห้างสรรพสินค้า | 2. ตลาดนัด |
| 3. ตลาดขายปลีก | 4. ตลาดขายส่ง |

3. ตลาด ตามความหมายของเศรษฐศาสตร์ หมายถึงอะไร

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. สถานที่ในการซื้อขายสินค้า | 2. การซื้อขายสินค้าอย่างเป็นระบบ |
| 3. ตัวกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้า | 4. สถานที่แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ |

4. ข้อใดคือลักษณะของการ “ผูกขาดสินค้า”

1. ผู้ขายรายเดียว สามารถควบคุมจำนวนและราคาของสินค้าได้สมบูรณ์
2. ผู้ขายรายเดียว ราคาสินค้าเกิดขึ้นจากข้อตกลงระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย
3. ผู้ขายหลายราย ร่วมกันกำหนดราคาสินค้าชนิดเดียวกัน
4. ผู้ขาย 2-3 ราย ขายสินค้าชนิดเดียวกัน แต่กำหนดราคาขายที่แตกต่างกัน

5. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นตลาดประเภทใด

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. ตลาดบริการ | 2. ตลาดเงิน |
| 3. ตลาดทุน | 4. ตลาดสินค้าผู้ผลิต |

6. อุปสงค์จะเกิดขึ้นเมื่อใด

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. เมื่อคนซื้อมีความต้องการซื้อ | 2. เมื่อคนขายมีความต้องการขาย |
| 3. เมื่อสินค้ามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น | 4. เมื่อมีการกระทำการซื้อแล้ว |

7. กลไกราคา เกิดขึ้นจากสิ่งใด

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ความต้องการของผู้ประกอบการ | 2. ความต้องการของประชาชน/ผู้บริโภค |
| 3. แรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน | 4. ต้นทุนการผลิตและการขนส่ง |

8. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของอุปสงค์ได้ถูกต้อง

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ถ้าราคาสินค้าลดลง ปริมาณที่ผู้ซื้อจะซื้อสินค้าจะมากขึ้น | |
| 2. ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ปริมาณที่ผู้ซื้อจะซื้อสินค้าจะลดลง | |
| 3. ถ้าราคาสูงขึ้น ปริมาณที่เสนอขายย่อมมากขึ้น | 4. ข้อ 1 และ 2 ถูก |

9. ข้อใดเป็นความหมายของราคาดุลยภาพ

1. ราคาซื้อขายที่เท่ากันพอดี ณ ระดับราคาใดราคาหนึ่ง
2. ปริมาณความต้องการของคนซื้อเท่ากับจำนวนสินค้าที่ต้องการขาย
3. ราคาที่ผู้ซื้อและผู้ขายร่วมกันกำหนดขึ้น ณ เวลาใด เวลาหนึ่ง
4. ถูกทุกข้อ

10. อิงอร เปิดร้านขายเสื้อผ้า โดยเสื้อผ้าส่วนใหญ่ มีราคาขายแต่ละ 250-300 บาท ใน 1 วันจะมีคนเข้ามาดูเสื้อผ้าที่ร้านเป็นจำนวนมาก แต่อิงอรกลับขายได้ไม่เกินวันละ 3 ตัว ถ้าอิงอรต้องการขายสินค้าให้ได้ปริมาณเพิ่มมากขึ้นโดยใช้กฎของอุปสงค์เป็นกลยุทธ์ในการขาย อิงอรต้องทำอย่างไร

1. ลงโฆษณาตามสื่อต่าง ๆ
2. นำสินค้าหลากหลายชนิดมาขายร่วมด้วย
3. ลดราคาสินค้าลง
4. เปลี่ยนตราสัญลักษณ์ของสินค้าให้เหมาะสมกับราคา

11. จุดเน้นของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. ความพออยู่พอกิน | 2. ความพอประมาณ |
| 3. การพึ่งพาตนเองเป็นหลัก | 4. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ |

12. ข้อใดเป็นค่านิยมของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|--|---|
| 1. ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ | 2. พึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม |
| 3. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | 4. ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย |

13. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามทางสายกลาง | 2. ลดการพึ่งพาผู้อื่น |
| 3. พัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน | 4. ชุมชน/ท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา |

14. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้กับใคร

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. เกษตรกร | 2. ข้าราชการ |
| 3. นักเรียนนักศึกษา | 4. ประชาชนทุกคน |

15. บุคคลใดต่อไปนี้มีแนวโน้มประสบปัญหาความยากจนได้อย่างชัดเจนที่สุด

1. วิทวัส จบการศึกษา ชั้น ป.4
2. วิษณุ นำเงินที่มี้ทั้งหมดมาเปิดร้านซ่อมรถทั้งที่ตัวเองไม่มีทักษะทางด้านนี้
3. ดวงกมล เป็นพนักงานบริษัท ชอบใช้แต่ของแพง ๆ และใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
4. ไพโรจน์ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ต้องเผชิญกับปัญหาร้ายแล้งเกือบทุกปี

16. สาเหตุที่สำคัญที่สุด ที่ทำให้สังคมเกิดปัญหาในปัจจุบัน คืออะไร

1. คนให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ
2. การอพยพย้ายถิ่นของคนชนบทเข้าสู่ชุมชนเมือง
3. การเปลี่ยนผู้นำการปกครองบ่อย ๆ
4. บทบาทและความสำคัญของศาสนาลดน้อยลง

17. บุคคลใดต่อไปนี้เป็นไปตามหลักการของสหกรณ์

1. นายประทีป ประธานสหกรณ์ร้านค้าบ้านนาดี เชิญสมาชิกประชุมเพื่อขอมติทุกครั้งที่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการบริหารงานของสหกรณ์

2. นายประยุทธ์ ประธานสหกรณ์สวนยางบ้านนาใหม่ ไม่ยอมให้นางเขียวเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์เพราะเห็นว่านางเขียวนำผลผลิตมาขายให้สหกรณ์ในปริมาณน้อย

3. นายประสาธ ประธานสหกรณ์เลี้ยงสุกรบ้านนาน้อย ให้สมาชิกทุกคนเพิ่มหุ้นสหกรณ์ เมื่อเห็นว่าเงินทุนของสหกรณ์ไม่เพียงพอต่อการบริหาร

4. นายประวิทย์ ประธานสหกรณ์โคนมบ้านน้ำดำ นำผลกำไรของสหกรณ์ส่วนหนึ่งมาจ้างวิทยากรในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตนมโคให้แก่สมาชิก

18. สาเหตุที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ คือข้อใด

1. การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร
2. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
3. การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้มากเกินไป
4. ถูกทุกข้อ

19. บุคคลใดต่อไปนี้ไม่น่าหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของตนเอง ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

1. นายสมชายเป็นหนี้ ธกส. เมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จแล้วจึงขายผลผลิตทั้งหมดที่ได้เพื่อนำเงินไปใช้หนี้
2. นายสมศักดิ์ ไม่มีหนี้สินเลย เพราะเป็นคนที่ประหยัดอดออมมาก แม้แต่ผลไม้ที่ตนเองชอบยังไม่เคยซื้อรับประทาน
3. นายสมบัติ เป็นคนที่ใช้ชีวิตอย่างสมถะ ไม่เคยใช้เงินเกินตัว หามาได้เท่าไรก็ใช้ไปเท่านั้น ไม่มีหนี้สิน และไม่มีเงินเก็บ
4. นายสมหมาย เป็นลูกจ้างเงินเดือนน้อย ทุกสิ้นเดือน เขาจะแบ่งเงินเดือนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ใช้จ่ายรายเดือน ส่วนที่ 2 เก็บเป็นเงินฝากในธนาคาร

20. ระบบสหกรณ์ของหมู่บ้านใดต่อไปนี้ มีแนวโน้มประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการมากที่สุด

1. หมู่บ้านโคกโพธิ์ มีผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้าที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท

2. หมู่บ้านโคกศิลา มีการบริหารจัดการสหกรณ์โรงสีโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิก
3. หมู่บ้านโคกสำราญ มีชาวบ้านให้ความสนใจและเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์เลี้ยงหมูป่าเป็นจำนวนมาก
4. หมู่บ้าน โคกมะตูม นำสมาชิกสหกรณ์ส่วนกล้วยไปฝึกอบรมและศึกษาดูงานทุกเดือน

21. หน้าที่ของรัฐบาลไทยที่มีต่อระบบเศรษฐกิจมีหลายประการข้อใดไม่ใช่

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน
2. ควบคุมปริมาณการผลิตของสินค้าเอกชน
3. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านต่าง ๆ
4. การดำเนินการในเรื่องของการจัดสรรทรัพยากร

22. ข้อใดไม่ใช่บทบาททางเศรษฐกิจของรัฐบาล

1. การจัดสรร
2. การกระจาย
3. การกำจัดการแข่งขัน
4. การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

23. ข้อใดเป็นบทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศด้านการเมืองการปกครอง

1. การรักษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
2. การดูแลอนุรักษ์รักษาททรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การกำหนดระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสร้างความสงบสุข
4. การส่งเสริมการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวกับนานาประเทศ

24. ข้อใดเป็นเป้าหมายสำคัญของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศด้านสังคม

1. เพื่อให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. เพื่อให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเสมอภาคและมั่นคง
3. เพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพ คุณธรรมนำความรู้ พร้อมรอบคอบ
4. เพื่อส่งเสริมด้านการค้าและการลงทุนทั้งในและนอกประเทศ

25. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเป็นบทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายสำคัญอย่างไร

1. เพื่อกระจายการศึกษาไปยังท้องถิ่นต่าง ๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับพัฒนาประเทศ
3. เพื่อให้คนไทยมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
4. เพื่อนำพาประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรมเทียบเท่าอารยประเทศ

26. สถานการณ์ใดที่รัฐบาลควรมีบทบาทในกิจกรรมทางเศรษฐกิจในการ “ควบคุมราคา”

1. เมื่อข้าวเปลือกมีราคาคงต่ำ
2. เมื่อราคาน้ำมันเชื้อเพลิงราคาสูงขึ้น
3. เมื่อราคาทองคำรูปพรรณราคาพุ่งสูงขึ้น
4. เมื่อน้ำมันพืช เนื้อหมู น้ำตาล มีราคาสูงขึ้น

27. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตเป็นบทบาทของรัฐบาลกับการพัฒนาประเทศในด้านใด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. ด้านการศึกษา | 2. ด้านเศรษฐกิจ |
| 3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม | 4. ด้านการเมืองการปกครอง |

28. ข้อใดเป็นภาษาที่จัดเก็บจากการบริโภคของประชาชน

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. ภาษีมูลค่าเพิ่ม | 2. ภาษีการค้า |
|--------------------|---------------|

3. ภาษีสรรพสามิต

4. ภาษีเงินได้นิติบุคคล

29. เหตุใดรัฐบาลจึงต้องมีบทบาทในการจัดสรรทรัพยากร

1. ทรัพยากรมีจำกัด

2. ทรัพยากรมีจำนวนมาก

3. ทรัพยากรมีราคาที่สูงขึ้น

4. ทรัพยากรส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศ

30. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใดได้อัญเชิญแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ

1. ฉบับที่ 7

2. ฉบับที่ 8

3. ฉบับที่ 9

4. ฉบับที่ 10

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ (ข้อที่ 1,2)

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อที่ 3,4)

ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ (ข้อที่ 5)



1. ตลาดในความหมายของคนทั่วไปกับตลาดทางเศรษฐศาสตร์มีลักษณะต่างกันอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

2. จากการศึกษาประเภทของตลาดในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับตลาดประเภทใด

ตอบ

.....

.....

.....

3. เศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในท้องถิ่นอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

4. ถ้าท้องถิ่นของนักเรียนมีปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ เราสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ปัญหาอย่างไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่า ถ้าไม่เกิดปัญหาการว่างงานในสังคมจะเกิดผลดีต่อประเทศอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

