

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENEMUKAN RUMUS LUAS DAERAH PERSEGI & PERSEGI PANJANG

UNTUK SISWA KELAS V/FASE C







TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan bentuk benda yang termasuk persegi dan persegi panjang dengan tepat.
- Melalui video pembelajaran siswa mampu menemukan rumus luas daerah persegi dan persegi panjang dengan tepat.









PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1.Berdoalah sebelum mulai belajar



2. Kerjakan LKPD dengan HP/chromebook



3. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan tanyakan pada guru



4. Ada 4 kegiatan yang harus anak-anak kerjakan, kerjakan secara berurutan



Selamat Mengerjakan Semoga Sukses 😅



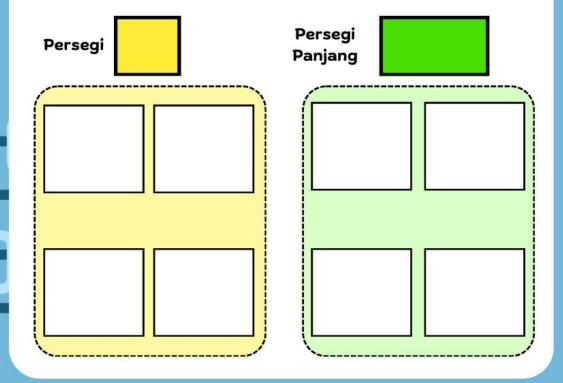




Amati gambar di bawah ini



Kelompokkan benda-benda di atas sesuai dengan bentuknya.



LIVEWORKSHEETS

Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan pemahaman anak-anak mengenai persegi dan persegi panjang.

Persegi





Deskripsi Persegi

1.Jumlah sisi : 2.Jumlah sudut :

3.Bentuk sudut :

4. Memiliki : diagonal

5. Memiliki: rusuk

Persegi memiliki sisi sama besar

Persegi Panjang





Deskripsi Persegi Panjang

1. Jumlah sisi :

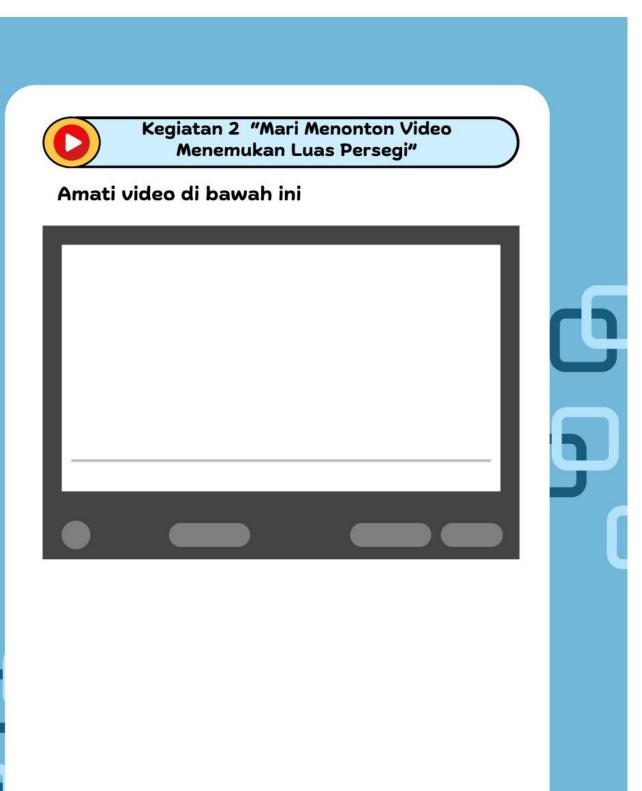
2. Jumlah sudut :

3.Bentuk sudut :

4. Memiliki: diagonal

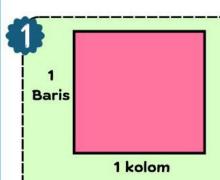
Persegi panjang memiliki sisi. Kedua sisi tersebut berhadapan sama panjang dan sejajar.





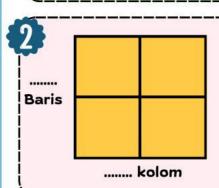


Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi



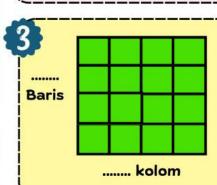
Luas = 1 satuan persegi

- $=1 \times 1 = 1$
- = 1 kolom x 1 baris
- = 1 satuan persegi



Luas = satuan persegi

- = × =
- = kolom x baris
- = satuan persegi



Luas = satuan persegi

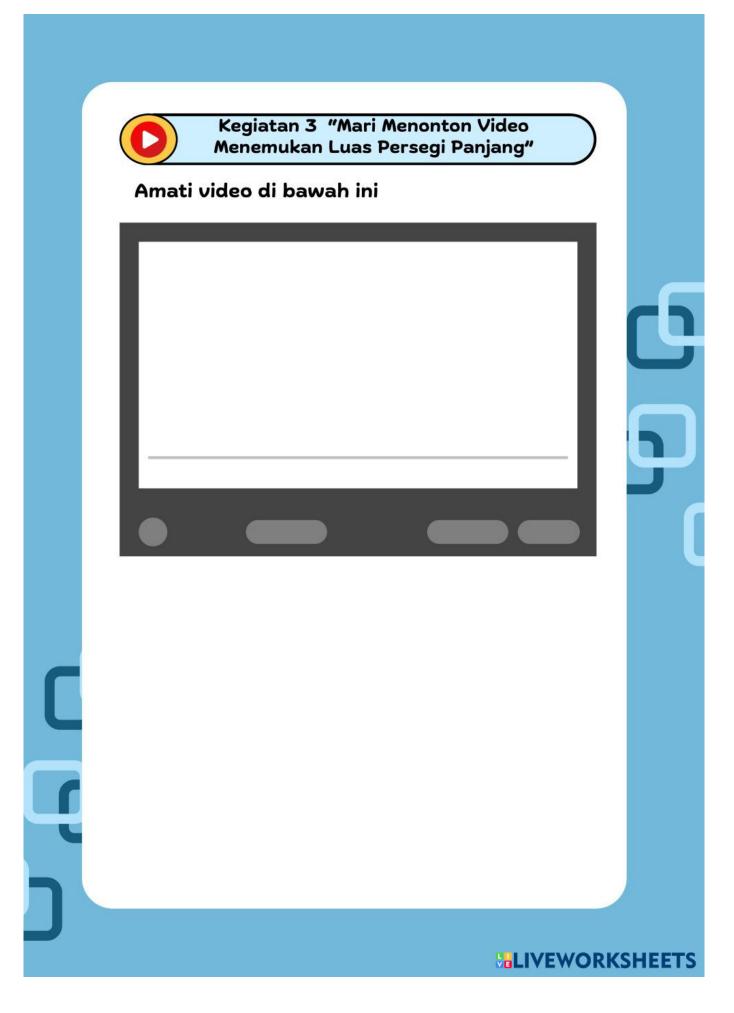
- = kolom x baris
- = satuan persegi

Kesimpulan

yang mana,

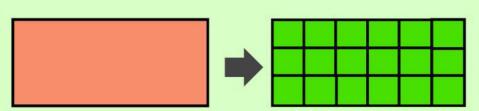
Sisi (1) = kolom

Sisi (2) = baris



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi panjang

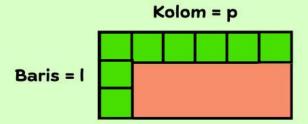
LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG



Pertanyaan:

Berapa jumlah persegi satuan yang dapat memenuhi daerah persegi panjang di atas? Jawab:

Perhatikan kembali persegi panjang berikut



Banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah I. p = panjang I = lebar

Kesimpulan

yang mana, p = kolom l = baris



Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat anak-anak ambil. Tuliskan 2-3 kalimat!

3

