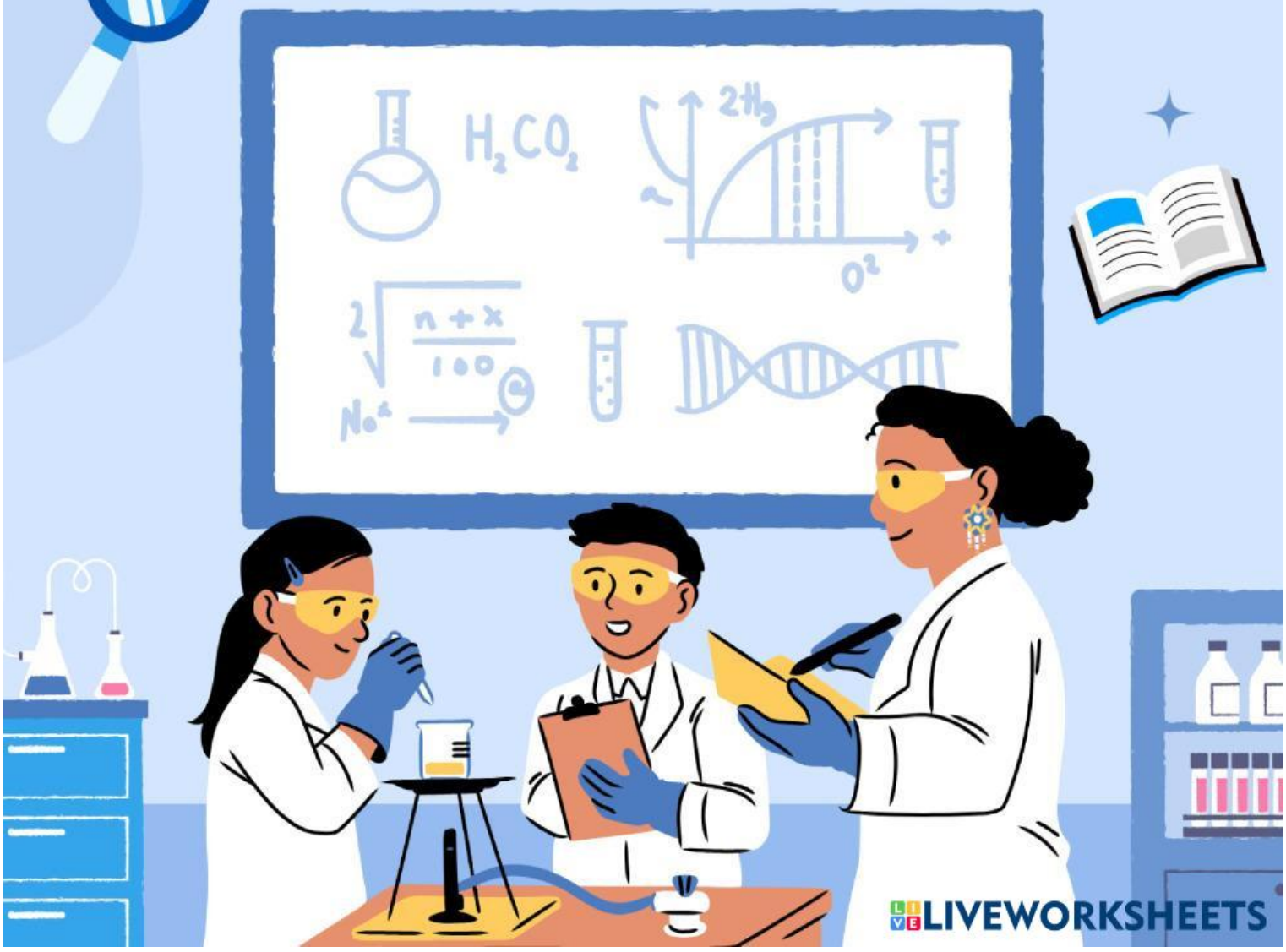
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAB 2 TEMA : PERUBAHAN WUJUD BENDA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?

KELAS 4

OLEH KELOMPOK 5



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

INSTANSI	:	SDN 06 PASIR JAMBAK
TAHUN PENYUSUNAN	:	2024
JENJANG SEKOLAH	:	SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN	:	ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
FASE / KELAS	:	C / 4
SEMESTER	:	1
BAB / TEMA	:	2 / WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK	:	C. BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?
ELEMEN	:	PEMAHAMAN IPAS
ALOKASI WAKTU	:	2 × 35 MENIT (1 PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBEDAKAN (C2) PERUBAHAN WUJUD BENDA YANG TERJADI DENGAN TEPAT.
2. DENGAN BERDISKUSI, PESERTA DIDIK MAMPU MENYIMPULKAN (C5) BAGAIMANA PERUBAHAN WUJUD BENDA DAPAT TERJADI DENGAN TEPAT.

TUJUAN PENGGUNAAN

1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
3. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: AIR DAN ES BATU

HARI :.....

TANGGAL :.....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK 1:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

LIVEWORKSHEETS

MENGAPA AIR BERUBAH MENJADI ES BATU?

PENGAMATAN

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!!!

LIVEWORKSHEETS

MENGAPA AIR BERUBAH MENJADI ES BATU?

SETELAH MENGAMATI GAMBAR TERSEBUT, JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI:

1. **MENGAPA AIR YANG DIMASUKKAN KE DALAM FREEZER BERUBAH MENJADI ES BATU?**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. **BAGAIMANA PROSES PEMBEKUAN TERJADI?**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. **SEBUTKAN 3 CONTOH PEMANFAATAN PEMBEKUAN AIR DALAM KEHIDUPAN SEHARI - HARI:**

A. _____
_____
_____

B. _____
_____
_____

C. _____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS