

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

KEMERDEKAAN INDONESIA

Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelas : .....



## **Capaian Pembelajaran**

**Peserta didik dapat menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.**

## **Tujuan Pembelajaran Yang Ingin Dicapai**

- 1. Menyimpulkan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme (penjajahan). (C4)**
- 2. Mendesain gambar atau poster dari salah satu bentuk perlawanan penjajahan. (P5)**





## TUGAS PERTAMA

### Tujuan Pembelajaran Yang Ingin Dicapai

**Menyimpulkan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme (penjajahan). (C4)**

### Langkah Kerja

- Bacalah teks cerita tentang Perang Diponegoro, Perang Padri, dan Kedatangan Bangsa Jepang pada bahan ajar dengan saksama.
- Identifikasi informasi penting dalam cerita yang meliputi: Tokoh utama dan peranannya, Latar belakang peristiwa, Jalannya peristiwa, Hasil atau dampak dari peristiwa tersebut.
- Tuliskan hasil identifikasi tersebut dalam bentuk rangkuman atau kesimpulan dengan menggunakan kalimatmu sendiri.
- Pastikan rangkuman atau kesimpulan mencakup gagasan pokok dari cerita yang telah dibaca.
- Tuliskan rangkumanmu pada kolom berikut.



## KOLOM KESIMPULAN



## TUGAS KEDUA

### Tujuan Pembelajaran Yang Ingin Dicapai

Mendesain gambar atau poster dari salah satu bentuk perlawanan penjajahan. (P5)

### Langkah Kerja

- Pilih salah satu peristiwa berikut: Perang Diponegoro, Perang Padri dan Kedatangan Bangsa Jepang ke Indonesia
- Buatlah sebuah gambar atau poster yang menggambarkan peristiwa tersebut. Gunakan kreativitasmu dalam mendesain.
- Buatlah gambar atau poster pada lembar yang telah tersedia.
- Pastikan gambar yang dibuat mencerminkan suasana atau tokoh utama dari peristiwa yang dipilih.
- Tuliskan judul untuk gambar yang telah kamu buat.
- Hasilkan karya dengan sebaik mungkin untuk dipajang dalam kelas sebagai bagian dari pembelajaran IPS.



A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing.