

WINDI DESMILA



BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA
KELAS IV BAB 4
SEMESTER 1

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 Sekolah Dasar ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai sarana pembelajaran yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi Bahasa Indonesia secara lebih mudah dan menyenangkan. Materi yang disajikan di dalam LKPD ini telah disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dan disusun secara sistematis untuk melatih kemampuan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan peserta didik.

Melalui berbagai latihan dan aktivitas yang interaktif, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengembangkan keterampilan berbahasa. Selain itu, LKPD ini juga dirancang untuk mendorong peserta didik agar mampu berpikir kritis dan memahami penggunaan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran.

Metro, 04 Desember 2024

Windi Desmila

i



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Petunjuk Pengerjaan LKPD	iii
Materi	1
Tujuan Pembelajaran	3
Capaian Pembelajaran	5
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	7

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Setiap bagian dalam LKPD dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan. Pastikan membaca dan memahami instruksi sebelum memulai setiap kegiatan atau soal.
2. Pastikan kamu telah menyiapkan alat tulis seperti pensil, pulpen, penghapus, dan buku catatan untuk membantu dalam mengerjakan soal.
3. Sebelum mengerjakan latihan, baca dan pahami materi yang tersedia di bagian awal setiap kegiatan. Gunakan buku pelajaran atau sumber belajar lainnya jika diperlukan.
4. Mulailah mengerjakan soal dari bagian pertama hingga terakhir secara berurutan. Hal ini bertujuan agar kamu memahami konsep secara bertahap.
5. Usahakan mengerjakan setiap soal sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru. Jangan terburu-buru, tetapi juga jangan terlalu lama mengerjakan satu soal.
6. Saat menulis jawaban, gunakan kalimat yang jelas dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.
7. Setelah semua soal selesai dikerjakan, kumpulkan LKPD kepada guru sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.



MATERI

Ide Pokok

Ide Pokok adalah gagasan utama yang menjadi inti dari sebuah paragraf. Ide pokok biasanya terletak di kalimat utama dan berfungsi untuk mengontrol dan memperjelas informasi yang akan disampaikan dalam paragraf tersebut. Kalimat-kalimat lain dalam paragraf berfungsi sebagai pendukung yang menjelaskan, memperkuat, atau memberikan contoh mengenai ide pokok tersebut. Kemampuan menentukan ide pokok sangat penting dalam membaca pemahaman karena membantu pembaca menangkap inti dari bacaan dengan lebih efektif.

Ide Pendukung

Ide Pendukung adalah informasi atau kalimat tambahan dalam sebuah paragraf yang berfungsi untuk menjelaskan, memperkuat, atau memperinci ide pokok. Ide pendukung sering kali berupa data, contoh, fakta, atau deskripsi yang mendukung pernyataan utama paragraf. Fungsi ide pendukung adalah membantu pembaca memahami dengan lebih jelas konsep atau gagasan yang diusung oleh penulis, sehingga argumen dalam paragraf menjadi lebih meyakinkan dan informatif.



MATERI

Majas Personifikasi

Majas personifikasi adalah gaya bahasa yang memberikan sifat atau ciri-ciri manusia pada benda mati, hewan, atau ide. Dalam penggunaan personifikasi, benda atau konsep yang tidak hidup diperlakukan seolah-olah memiliki kemampuan atau perasaan manusia. Misalnya, ungkapan "angin berbisik" memberikan sifat manusia pada angin, yang seharusnya tidak dapat berbicara. Tujuan penggunaan personifikasi adalah untuk menciptakan gambaran yang lebih hidup dan imajinatif, serta meningkatkan kekuatan emosional dan estetika dalam sebuah karya sastra

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyimak

Melalui kegiatan menyimak teks “Dikenal karena Menari”, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dengan benar.

- Membaca

Melalui kegiatan membaca teks “Dikenal karena Menari” peserta didik dapat menyebutkan ide pokok dan ide pendukung paragraf dan teks dengan benar.

- Menulis

Melalui kegiatan kreativitas membuat poster, peserta didik mampu menulis kalimat persuasif dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berdiskusi

Melalui kegiatan mendiskusikan teks “Kuat untuk Melindungi”, peserta didik dapat berlatih untuk berpartisipasi dalam diskusi dengan aktif.

- Membaca

Melalui membaca teks “Tepuk Bulu”, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan menjelaskan dengan kalimat sendiri dengan baik.

- Menulis

Melalui kegiatan mengenali majas personifikasi dalam teks “Tepuk Bulu” dan mengerjakan latihan, peserta didik mampu memahami dan menggunakan majas personifikasi.

- Menulis

Dengan menulis mengikuti panduan kata tanya, peserta didik dapat membuat tulisan dengan terstruktur dan sesuai kaidah Bahasa Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Menyimak

Mengingat dan menjelaskan kembali informasi yang didapat dari teks yang dibacakan.

- Membaca

Menjelaskan ide pokok dan ide pendukung dari sebuah teks yang terus meningkat sesuai jenjangnya.

- Menulis

Mengategorikan ide pokok dari bacaan pada pengatur grafis sederhana.

- Membaca

Mengembangkan kategori yang lebih terperinci berdasarkan pemahamannya terhadap tulisan dan gambar dalam teks informasi.

- Berdiskusi

Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan menanggapi pernyataan teman diskusi, menggunakan kata kunci yang relevan dengan topik bahasan diskusi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Menulis

Menulis daftar pertanyaan untuk mendapatkan informasi dengan beragam konteks dan tujuan serta menuliskan laporannya.

- Membaca

Mengidentifikasi informasi dan menyampaikan kembali dengan singkat dengan kalimat sendiri

- Menulis

Menulis atau menggambarkan suatu keadaan menggunakan majas personifikasi.

- Menulis

Menulis dengan menggunakan tanda baca sesuai kaidah Bahasa Indonesia dan memanfaatkan kata Tanya “ADiKSiMBa” dalam mengembangkan gagasan.

LKPD

Bahasa Indonesia



Identitas Siswa

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.





Perhatikan!!!

Bacalah soal dengan teliti dan pahami instruksinya sebelum menjawab. Tuliskan jawabanmu dengan jelas dan sesuai dengan materi yang telah dipelajari!!!

1. Sebutkan nama-nama desa yang terdapat di cerita yang ada pada buku dan nama tarian masing-masing!
2. Berapakah jumlah penari pada tari seudati?
3. Tari apakah yang menggambarkan seorang putri di taman bunga?
4. Apakah nama tari yang gerakannya seperti ada gerakan silat?



Jawab:

1.

Jawab:

2.

Jawab:

3.

Jawab:

4.



Perhatikan!!!

Sekarang bacalah kembali teks "Dikenal karena Menari". Temukan ide pokok dan ide pendukung setiap paragraf. Tuliskan di buku kalian. Tuliskan pula ide pokok dari teks "Dikenal karena Menari" tersebut. Kalian dapat membuatnya seperti tabel di bawah ini!

Jawab:

Paragraf 1

Ide pokok :

Jawab:

Paragraf 1

Ide pokok :



MAJAS

R	B	R	O	C	C	O	L	I	L	T	B
C	O	A	N	M	A	G	P	U	N	E	A
U	K	L	R	E	N	A	P	M	S	N	I
C	M	E	T	A	F	O	R	A	E	R	K
U	L	G	T	N	R	A	E	U	V	Y	H
M	E	O	D	A	S	O	S	I	A	S	I
B	G	R	H	C	L	E	A	T	U	C	E
E	H	I	P	E	R	B	O	L	A	O	N
R	F	N	G	E	G	G	I	L	A	N	T

1. Semangatnya keras bagai baja
2. Dewi malam telah keluar dari balik awan
3. Jangan sombong, karena hidup ibarat roda yang selalu berputar, kadang di atas, kadang di bawah
4. Harga-harga sudah meroket