



KELOMPOK 6
PBA 5A

X
MA

MODUL PEMBELAJARAN

Bahasa Arab

Disusun Oleh :

Ahmad Dzaky Mubarak
Imam Muhijuddin Tibyan
Rafi Afif Khayruzaki

Capaian Pembelajaran

1. Pemahaman Mendengarkan: Siswa dapat memahami dan merespons percakapan sehari-hari dalam bahasa Arab, termasuk mendengarkan instruksi dan informasi yang disampaikan secara lisan.

2. Kemampuan Menulis: Siswa dapat menulis kalimat dan dialog sederhana berdasarkan kosakata yang telah dipelajari, serta mampu menyusun kalimat dengan struktur yang benar.

3. Kemampuan Berbicara: Siswa dapat berlatih berbicara dengan teman sekelas menggunakan dialog yang telah dipelajari, serta mampu melakukan percakapan sederhana.

4. Peningkatan Kosakata: Siswa dapat mengenali dan menggunakan kosakata baru yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari, seperti rutinitas pagi dan aktivitas di sekolah.

Tujuan Pembelajaran

1. Mendengarkan: Siswa diharapkan dapat mendengarkan dan memahami dialog dalam bahasa Arab, serta menjawab pertanyaan terkait isi dialog tersebut.
2. Menulis: Siswa dapat menulis angka dan kalimat sesuai dengan instruksi guru, serta menyelesaikan dialog yang diberikan.
3. Berbicara: Siswa dapat melakukan percakapan dengan teman menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang telah dipelajari, serta mampu berinteraksi dalam situasi sehari-hari.
4. Praktik Kosakata: Siswa diharapkan dapat menggunakan kosakata baru dalam konteks yang tepat, baik dalam tulisan maupun lisan, serta memahami makna dari kosakata tersebut dalam kalimat.

الدرس الاول

أنشطة البيت اليومية

الإستماع والكتابة



إستمع هذه صوتي ثم الكتب ما ذا تستمع!

المفردات

Adzan	أَذَانٌ	Bangun Tidur	إِسْتَيْقَظَ
Tempat Wudhu	مَبِضَّاءَ	Mendengar	سَمِعَ
Udara	هَوَاءَ	Berwudhu	تَوَضَّأَ
Dingin	بَارِدَ	Pergi	ذَهَبَ



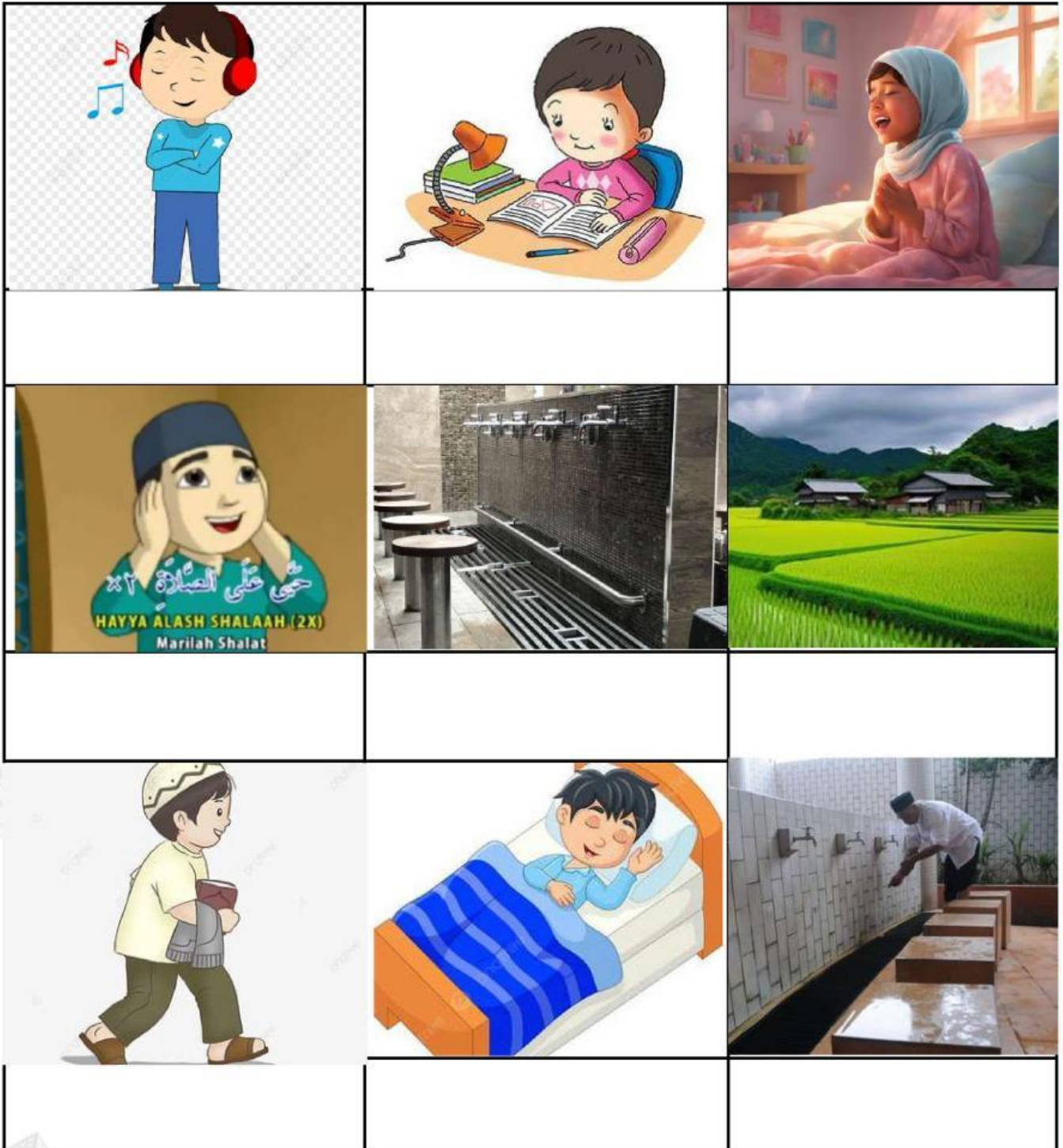
+123-456-7890



hello@reallygreatsite.com

ضع الرقم (1-9) تحت الصورة التالية وفقاً لقول الأستاذ!

Tulislah angka (1-9) di bawah gambar berikut sesuai ucapan guru!



اقرأ الحوار الآتي ثم مثله مع صاحبك!

Bacalah percakapan berikut, lalu praktikkan dengan temanmu!

أحمد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
علي : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
أحمد : كَيْفَ حَالُكَ؟

علي : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ.

أحمد : مَتَى اسْتَيْقَظْتَ مِنَ النَّوْمِ؟

علي : اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ الْفَجْرِ.

أحمد : أَيْنَ صَلَّيْتَ الصُّبْحَ؟

علي : صَلَّيْتُ الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.

أحمد : مَاذَا عَمِلْتَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ؟

علي : قَرَأْتُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتِي.

أحمد : بَارَكَ اللَّهُ لَكَ

التدريبات

أتمم الحوار الآتي ثم مثله مع زميلك!

Sempurnakanlah dialog berikut, kemudian praktikkan !

أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
علي : وَعَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
أَحْمَدُ : كَيْفَ ؟

علي : الْحَمْدُ لِلَّهِ، بِخَيْرٍ.

أحمد : مَتَى مِنَ النَّوْمِ ؟

علي : اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ

أحمد : أَيْنَ ؟

علي : الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.

أحمد : مَاذَا بَعْدَ صَلَاةٍ

علي : الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ أُسْرَتِي.

أَحْمَدُ : اللَّهُ لَكَ

القراءة

اقْرَأْ هَذَا النَّصَّ جَيِّدًا!

Bacalah teks berikut dengan baik!

عِنْدَمَا فَعُرْتُ بِالتَّعَبِ أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ . ثُمَّ غَسَلْتُ فِي الْحَمَّامِ
وَاسْتَعْدَدْتُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، تَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ الْأُسْرَةِ فِي
غُرْفَةِ الْأَكْلِ ثُمَّ اسْتَعْدَدْتُ لِنَشَاطِنَا الْيَوْمِي، أَنَا وَأُخْتِي الصَّغِيرَةُ زَهَبًا
إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ،

ذَهَبْنَا إِلَيْهَا رَاكِبِينَ عَلَى الدَّرَاجَةِ لِأَنَّ بَيْتَنَا بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

رَجَعْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ، وَلَمَّا جِئْنَا فِي الْبَيْتِ لَا نَفْسَى قَرْعَةَ الْبَابِ وَالتَّسْلِيمَ عَلَى مَنْ كَانَ فِيهِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ». وَقَالَتْ أُمُّنَا: «وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. نَهَارُكُمْ».

أجب هذه الأسئلة كما قرأت في النص!

٤. لِمَاذَا يَرْكَبُونَ الدَّرَاجَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

- أ. لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ قَرِيبَةٌ
- ب. لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ بَعِيدَةٌ
- ج. لِأَنَّهُ لَا يُوجَدُ حَافِلَةٌ
- د. لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ الرِّيَاضَةَ

٥. مَاذَا يَقُولُونَ عِنْدَمَا يَصِلُونَ إِلَى الْبَيْتِ؟

- أ. "أَهْلًا وَسَهْلًا"
- ب. "شُكْرًا"
- ج. "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ"
- د. "وَدَاعًا"

١. مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ؟

- أ. يَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ
- ب. يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ
- ج. يَقْرَأُ كِتَابًا
- د. يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ

٢. أَيْنَ تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ الْفُطُورَ؟

- أ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
- ب. فِي الْمَطْبَخِ
- ج. فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ
- د. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

٣. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

- أ. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
- ب. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
- ج. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
- د. السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ



+123-456-7890



hello@reallygreatsite.com

٦. مَنْ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٧. كَيْفَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٨. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَعُودُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٩. مَاذَا كَانَ جَوَابُ الْأُمِّ عِنْدَمَا يُسَلِّمُونَ عَلَيْهَا؟

١٠. أَكْتُبِ النَّشَاطَاتِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

١١. لِمَاذَا يُسَلِّمُونَ عِنْدَمَا يَصِلُونَ إِلَى الْبَيْتِ؟ شَرِّحْ مَعْنَى التَّحِيَّةِ



+123-456-7890



hello@reallygreatsite.com