

E-LKPD

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

kelompok :

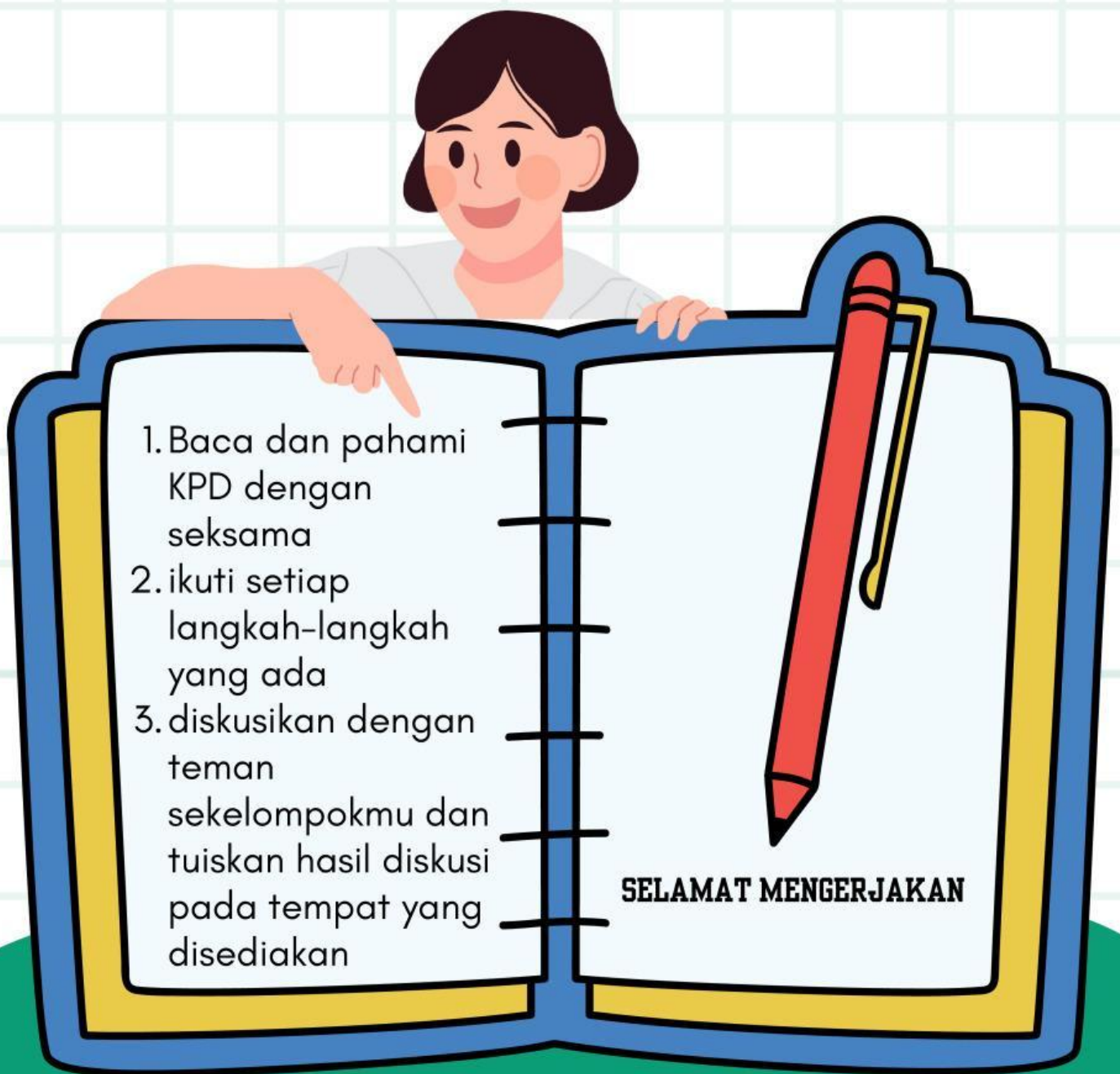
1.
2.
3.
4.
5.



KELAS



Petunjuk pengisian LKPD





CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D ELEMEN ALJABAR

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik.

Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- A** Peserta didik dapat menentukan kalimat terbuka dan tertutup dengan benar.
- B** Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat terbuka dan tertutup dengan benar.
- C** Peserta didik mampu membuat contoh kalimat terbuka dan tertutup dengan benar.





APERSEPSI



Sebelum kita belajar, mari kita ulas kembali operasi hitung bilangan yang sering kita gunakan dalam perhitungan

Sekarang cobalah kamu tentukan hasil operasi bilangan berikut.

1. $3 + (-3) = \dots$
2. $-6 - 4 = \dots$
3. $8 - (-1) = \dots$



ORIENTASI MASALAH

OK, kamu telah mengerjakan soal-soal apersepsi.

Sekarang, kamu sudah siap untuk mempelajari materi baru, yaitu kalimat terbuka dan kalimat tertutup

