SENI MUSIK SD KELAS 2

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi

Disusun oleh:

Kelompok 4

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Instansi	:	SDN 05 Air Tawar Barat
Tahun Penyusunan	:	2024
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Seni Musik
Fase / Kelas	:	A / II
Semester	:	I
Bab / Tema	:	I / Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi
Elemen	:	Menciptakan (Creating)
Hari / Tanggal	:	... /...
Alokasi Waktu	:	2 × 35 Menit (3 × Pertemuan)

Nama Anggota Kelompok (.....)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) jenis bunyi yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
2. Dengan mengamati guru, peserta didik mampu melatih (C4/P2) pola irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan (C6/A2) karya pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

A. Petunjuk Kerja

1. Amati lagu "Hujan" yang ditampilkan oleh guru.
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk membuat pola irama baru menggunakan alat musik melodis.
3. Ikuti langkah-langkah yang telah ditentukan pada lembar ini.
4. Jika ada yang kurang paham, tanyakan kepada guru.

Lagu Hujan

LIVEWORKSHEETS

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Mengenal Alat Musik Ritmis

- Amati alat musik melodis yang disediakan oleh guru (contoh: pianika, seruling, xylophone). Isilah tabel berikut:

No.	Nama Alat Musik Melodis	Cara Memainkan	Nada yang Dihasilkan
1.	Contoh: Pianika	Ditiup dan ditekan	Do – Re – Mi – Fa – Sol
2.			
3.			

2. Merancang Pola Irama Baru

- Diskusikan pola irama baru untuk lagu "Hujan" menggunakan alat musik melodis.
- Tentukan urutan nada yang dimainkan untuk menghasilkan irama baru.
- Lengkapi tabel berikut:

LIVEWORKSHEETS

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Urutan Nada	Pola Irama
Contoh: Do – Re – Mi	Pola: Do – Mi – Re – Do

3. Membuat Pola Irama Baru Berdasarkan Rancangan

- Ikuti langkah berikut untuk membuat pola irama baru:
- Pilih alat musik melodis yang akan digunakan (contoh: pianika, seruling, xylophone).
- Tetapkan nada-nada yang sesuai dengan melodi lagu "Hujan."
- Ciptakan urutan nada baru yang dapat dimainkan bersama-sama atau bergantian.
- Uji pola nada tersebut dengan menyanyikan lagu "Hujan."
- Perbaiki jika pola irama belum harmonis atau sesuai dengan lagu.
- Catat hasil final pola irama pada tabel berikut:

LIVEWORKSHEETS

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Urutan Nada (Final)	Pola Irama (Final)
Contoh: Do – Mi – Fa	Pola: Do – Fa – Mi – Sol – Do

4. Melatih Pola Irama Baru

- Latih pola irama baru bersama kelompok hingga semua anggota memahami urutannya.
- Ulangi latihan hingga pola irama terdengar harmonis dengan lagu "Hujan."

5. Menampilkan Pola Irama Baru

- Bersiaplah untuk menampilkan pola irama barumu di depan kelas.
- Pastikan semua anggota kelompok aktif dan bersemangat.

LIVEWORKSHEETS