

SENI MUSIK SD KELAS 2

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi

Disusun Oleh:  
Kelompok 4



# IDENTITAS

Instansi : SDN 05 Air Tawar Barat  
Tahun Penyusunan : 2024  
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Seni Musik  
Fase / Kelas : A / II  
Semester : I  
Bab / Tema : I / Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi  
Elemen : Menciptakan (Creating)  
Hari / Tanggal : ... / ...  
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (3 × Pertemuan)

Nama Anggota Kelompok (.....)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....





## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) jenis bunyi yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
2. Dengan mengamati guru, peserta didik mampu melatih (C4/P2) pola irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan (C6/A2) karya pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat





## A. Petunjuk Kerja

1. Amati lagu "Hujan" yang ditampilkan oleh guru.
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pola irama baru yang akan dibuat menggunakan anggota tubuh (tepuk tangan, hentakan kaki, jentikan jari, dll.).
3. Ikuti langkah-langkah yang telah ditentukan pada lembar ini.
4. Jika ada yang kurang paham, tanyakan kepada guru.

## Lagu Hujan



## B. Langkah-Langkah Kegiatan

### 1. Amati Pola Irama pada Lagu "Hujan"

- Dengarkan lagu "Hujan" yang ditampilkan guru.
- Diskusikan dengan kelompokmu, pola irama apa saja yang bisa dibuat menggunakan anggota tubuh.

### 2. Merancang Pola Irama Baru

- Diskusikan dengan kelompokmu pola irama baru yang akan digunakan untuk lagu "Hujan."
- Tentukan jenis bunyi dan urutan pola yang akan digunakan.
- Catat rancanganmu pada tabel berikut:

Jenis Bunyi	Urutan Pola Irama
Tepuk tangan	(Contoh: tepuk – tepuk – jentik jari)
Hentakan kaki	
Jentikan jari	





## B. Langkah-Langkah Kegiatan

### 3. Membuat Pola Irama Baru Berdasarkan Rancangan

- Cobalah pola irama yang telah dirancang.
- Uji pola irama tersebut dengan menyanyikan lagu "Hujan."
- Perbaiki jika diperlukan agar pola irama lebih sesuai dan harmonis.

### 4. Melatih Pola Irama Baru

- Latih pola irama baru bersama kelompok hingga semua anggota memahami urutannya.
- Ulangi beberapa kali untuk memastikan pola irama terdengar harmonis.

### 5. Menampilkan Pola Irama Baru

- Bersiaplah untuk menampilkan pola irama barumu bersama kelompok.
  - Pastikan semua anggota berperan aktif dalam penampilan.
- 