

## KEGIATAN 1 (GAYA BELAJAR VISUAL)

### PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG SAMA PENYEBUT

#### Identitas Madrasah

Nama Madrasah :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII/ Ganjil  
Materi : Bilangan Rasional  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Tahun Ajaran : 2024/2025

#### Kelompok :

Anggota

1. 3.  
2. 4.

#### PETUNJUK PENGGUNAAN

- *Bacalah Basmallah, niatkan ibadah karena Allah.*
- *Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.*
- *Diskusikan bersama anggota kelompok, tulis pada tempat yang disediakan, jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan bertanya pada gurumu, tetapi berusaha semaksimal mungkin terlebih dahulu.*
- *Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada sesuai dengan perintah yang diberikan.*

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

**B.7** Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan rasional

#### KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

**B.7.1** Peserta didik mampu menghitung hasil operasi penjumlahan bilangan rasional yang sama penyebut.

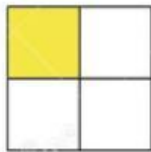
**B.7.2** Peserta didik mampu menghitung hasil operasi pengurangan bilangan rasional yang sama penyebut.

**B.7.3** Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional yang sama penyebut dalam permasalahan kontekstual.



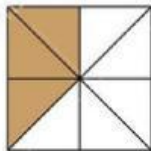
## APERSEPSI

Hubungkan gambar dibawah ini dengan bentuk bilangan rasional yang sesuai disampingnya!



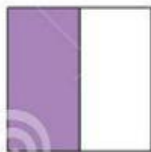
•

•  $\frac{1}{8}$



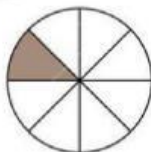
•

•  $\frac{2}{6}$



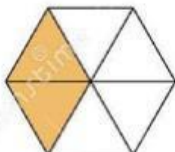
•

•  $\frac{1}{4}$



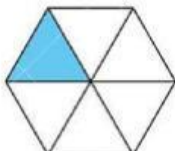
•

•  $\frac{1}{2}$



•

•  $\frac{3}{4}$



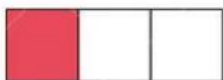
•

•  $\frac{1}{3}$



•

•  $\frac{3}{8}$



•

•  $\frac{1}{6}$

Setelah mengerjakan apersepsi diatas, klik icon disamping untuk mengisi feedback



## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG SAMA PENYEBUT

Sebelum mengerjakan kegiatan pada e-LKPD,  
Perhatikan materi penjelasan berikut!

Klik gambar dibawah ini



**Selamat Bekerja**

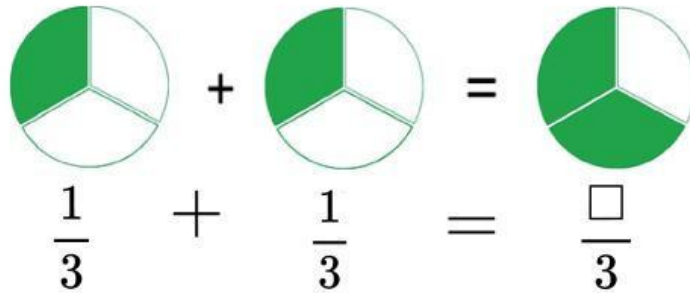
- Kerjakan kegiatan secara berurutan dimulai dari permasalahan 1. Jika ada anggota kelompok yang belum paham, pastikan semua anggota kelompok ikut membantu. Kemudian baru dilanjutkan dengan permasalahan 2 dan seterusnya.



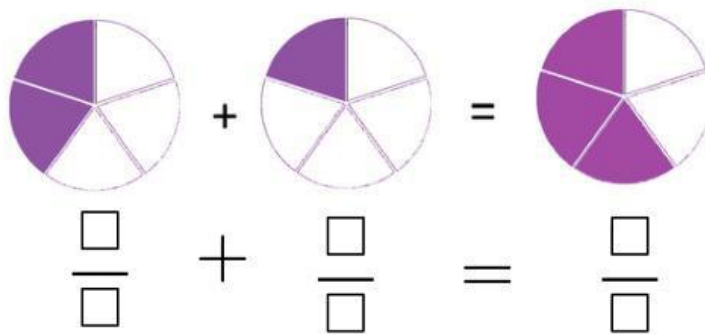
## PERMASALAHAN 1

Cermatilah gambar-gambar berikut dan jawablah pertanyaan yang diberikan !

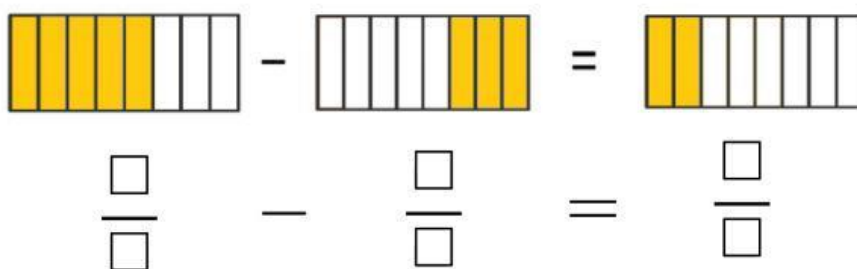
- 1 Hasil dari penjumlahan bilangan rasional berikut adalah



- 2 Hasil dari penjumlahan bilangan rasional dibawah adalah



- 3 Hasil dari pengurangan bilangan rasional berikut adalah



- 4 Ubahlah bilangan rasional campuran berikut menjadi bilangan rasional biasa atau sebaliknya

\*(Seret dan letakkan jawaban pada soal yang tepat)

$$2\frac{6}{8} =$$

$$\frac{28}{8} =$$

$$3\frac{4}{8}$$

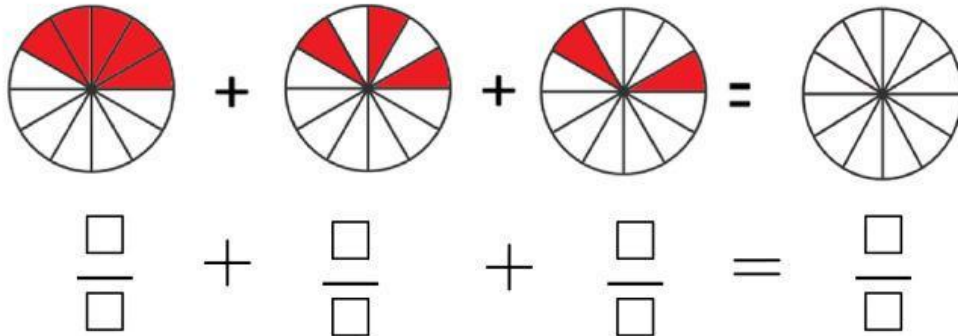
$$\frac{22}{8}$$

## PERMASALAHAN 2

Perhatikan gambar - gambar berikut dengan cermat dan jawablah pertanyaan yang diberikan.

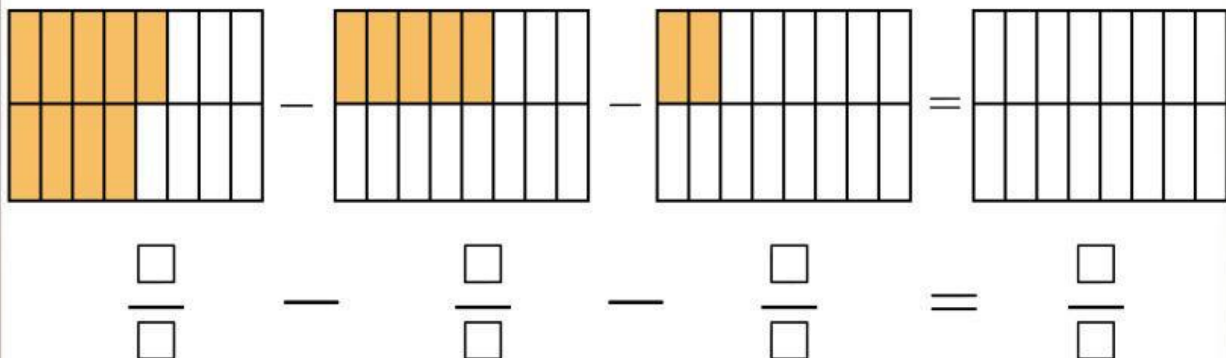
1

Hasil dari penjumlahan bilangan rasional berikut adalah



2

Hasil dari pengurangan bilangan rasional dibawah adalah



3

Hasil dari pengurangan  $3\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$  adalah

Langkah 1 : Ubahlah bilangan rasional pecahan campuran menjadi pecahan biasa

Manakah dari hasil berikut yang merupakan bentuk pecahan biasa dari  $3\frac{2}{3}$

☐  $\frac{12}{3}$

☐  $\frac{11}{3}$

☐  $\frac{9}{3}$

Langkah 2 : Kurangi hasil yang didapat dengan  $\frac{1}{3}$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

### PERMASALAHAN 3

Bacalah permasalahan berikut dan selesaikanlah

1

Hari minggu besok di rumah Andi akan diadakan acara arisan keluarga. Untuk menu makan, siang ibu berencana membuat mie ayam. Pagi-pagi sekali ibu sudah ke pasar untuk berbelanja bahan-bahan, diantaranya :



Mie kuning  $\rightarrow 1\frac{3}{4} kg$



Ayam  $\rightarrow \frac{3}{4} kg$



Daun sawi  $\rightarrow \frac{1}{4} kg$



Cabai Merah  $\rightarrow \frac{1}{4} kg$



Mentimun  $\rightarrow 1\frac{1}{4} kg$



Bumbu giling  $\rightarrow \frac{2}{4} kg$

Berapa keseluruhan berat total belanjaan ibu?

\*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah  $+/ - / \times / :$





### Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

ubahlah pecahan campuran dalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu, maka

$$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

sehingga

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

ubahlah kembali dalam bentuk pecahan campuran

Maka jumlah total berat belanjaan ibu adalah  $\square\frac{\square}{\square}$  kg.

2

Adi diminta tolong oleh ibu membeli minyak goreng sebanyak  $\frac{3}{4}$  liter. Ditengah jalan, minyak goreng tersebut tumpah dan hanya tersisa  $\frac{1}{4}$  liter saja. Berapa liter minyak goreng yang tumpah?

\*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah + / - / x / :

### Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

sehingga

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Maka banyaknya minyak goreng yang tumpah adalah  $\frac{\square}{\square}$  liter.

Terima Kasih :)