



AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



1. DEFINE THE PROBLEM



Coba identifikasi permasalahan berikut ini !

Permasalahan 4

Ada dua lintasan balap mobil mini. Lintasan A memiliki 2 buah hadiah utama, sedangkan lintasan B memiliki 3 buah hadiah utama. Saat ini, sudah ada 7 pembalap yang berhasil menyelesaikan satu putaran di lintasan A, dan 14 pembalap yang berhasil menyelesaikan satu putaran di lintasan B. Andi adalah pembalap terakhir yang akan memulai balapan. Jika Andi ingin peluang mendapatkan hadiah utama lebih besar, maka lintasan mana yang harus ia pilih?

2. RESEARCH AND IMAGINE



Bagaimana cara kalian menghitung peluang mendapatkan hadiah utama di lintasan A dan lintasan B!

Dari permasalahan tersebut:

Berapa banyak hadiah utama yang disediakan di lintasan A?

Berapa banyak pembalap yang telah menyelesaikan satu putaran di lintasan A?

Jika Andi memilih lintasan A, berapa banyak pembalap yang akan ada di lintasan A?

Berapa bagian banyak hadiah utama yang didapat Andi Jika memilih lintasan A?

Berapa banyak hadiah utama yang disediakan di lintasan B?

Berapa banyak pembalap yang telah menyelesaikan satu putaran di lintasan B?

Jika Andi memilih lintasan B, berapa banyak pembalap yang akan ada di lintasan B?

Berapa bagian banyak hadiah utama yang didapat Andi Jika memilih lintasan B?

3. PLAN



Untuk membandingkan dua bilangan pecahan, Ikutilah langkah-langkah berikut ini!
(Misal: pecahan yang akan dibandingkan yaitu $\frac{1}{6}$ dan $\frac{1}{8}$)

Kegiatan membandingkan peluang hadiah di lintasan A dan lintasan b :

1. Buatlah garis vertikal pada gambar dua diagram batang yang sudah dibuat pada lintasan A dan B sesuai pecahan yang sudah kalian dapat.
2. Arsirlah bagian diagram yang menunjukkan peluang hadiah utama di setiap lintasan.
3. Bandingkan diagram batang kedua lintasan. Lintasan mana yang memiliki peluang hadiah lebih besar?

Lintasan A	
Lintasan B	





AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



Berdasarkan gambar diagram batang pada lintasan A
arsirannya daripada gambar diagram batang pada lintasan B

Untuk memperjelas kembali bagaimana cara membandingkan dua bilangan pecahan
Coba lakukan kegiatan berikut!

1. Perhatikan dua pecahan yang ingin kamu bandingkan. Berdasarkan pecahan dari lintasan A dan Lintasan B Cobalah cari angka yang bisa menjadi penyebut yang sama untuk kedua pecahan tersebut.
2. Ubah kedua pecahan agar memiliki angka penyebut yang sama.
3. Sekarang bandingkan kedua pecahan tersebut. Mana yang lebih besar setelah penyebutnya sama?
4. Lihatlah pecahan mana yang pembilangnya lebih besar dari pecahan yang telah dihasilkan.

Lintasan A	Lintasan B	Lintasan A	Lintasan B
$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\square}{\square}$

Hasilnya:

Lintasan A $\frac{\square}{\square}$

Lintasan B $\frac{\square}{\square}$

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pecahan Lebih besar dari pecahan

Sehingga, untuk mendapatkan hadiah utama yang lebih banyak, maka lintasan mana yang lebih baik dipilih oleh Andi?

4. CREATE



Bagaimana kalian bisa memastikan cara membandingkan peluang hadiah utama di lintasan A dan B sudah benar?

5. TEST AND EVALUATE



Apakah langkah-langkah yang kalian lakukan sudah tepat untuk mencapai hasil yang benar?





AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



6. REDESIGN



Apakah hasil perbandingan yang kamu peroleh sudah sesuai? Jika tidak sesuai, langkah apa yang perlu kamu ubah dalam perhitungan peluang hadiah utama untuk mendapatkan hasil yang lebih tepat?

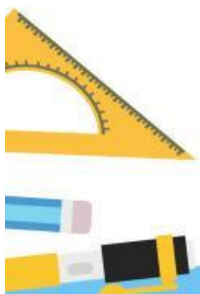
7. COMMUNICATE



Bagaimana kalian menjelaskan cara membandingkan dua bilangan rasional dalam bentuk pecahan kepada teman sekelas?

Instruksi soal :

1. Terdapat dua sembarang bilangan pecahan dengan penyebut yang sama. Lalu bandingkan kedua pecahan tersebut dengan tanda $<$, $>$, atau $=$. (Pembilang $<$ Penyebut).
2. Terdapat 2 sembarang bilangan pecahan dengan penyebut berbeda, Lalu bandingkan kedua pecahan tersebut dengan tanda $<$, $>$, atau $=$. (Pembilang $<$ Penyebut)





AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



1. DEFINE THE PROBLEM



Untuk membantu kalian memahami cara membandingkan dua bilangan desimal, perhatikan masalah berikut!

Coba identifikasi permasalahan berikut ini !

Permasalahan 5

Andi : Untuk mengikuti pertandingan balap mobil pekan depan, saya butuh bensin tambahan 0,5 liter.

Dedi : Aku hanya membutuhkan bensin tambahan 0,45 liter

Diantara Andi dan Dedi, siapakah yang membutuhkan bensin tambahan paling banyak untuk mobil balap nya ?

2. RESEARCH AND IMAGINE



Bagaimana cara membandingkan jumlah bensin tambahan yang dibutuhkan Andi dan Dedi?

Dari permasalahan tersebut:

Berapa liter bensin tambahan yang dibutuhkan Andi untuk balapan?

Berapa liter bensin tambahan yang dibutuhkan Dedi untuk balapan?

3. PLAN



Untuk menjawab permasalahan tersebut, silakan ikuti langkah-langkah berikut ini!
dibutuhkan Andi 0,15 liter dan bensin yang dibutuhkan Dedi 0,2 liter

Kegiatan membandingkan kebutuhan bensin Andi dan Dedi :

1. Tuliskan angka desimal yang didapatkan dalam bagan nilai tempat.
2. Bandingkan seluruh bagian bilangan terlebih dahulu.
3. Jika bagian bilangan bulatnya sama, kita lanjutkan ke bilangan pada nilai tempat berikutnya.



Nilai Tempat	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Koma (,)	Persepuluh	Perseratus	Perseribu
Desimal 1							
Desimal 2							

Berdasarkan bagan nilai tempat desimal yaitu bilangan desimal
 Lebih besar dari bagan nilai tempat desimal yaitu bilangan desimal





AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



Untuk memperjelas kembali bagaimana cara membandingkan dua bilangan desimal
Coba lakukan kegiatan berikut!

1. Perhatikan dua desimal yang ingin kamu bandingkan. Berdasarkan bilangan desimal untuk tambahan bensin Andi dan Dedi. Cobalah cari angka yang bisa menjadi penyebut yang sama untuk kedua desimal tersebut.
2. Ubah kedua desimal tersebut menjadi pecahan agar memiliki angka penyebut yang sama.
3. Sekarang bandingkan kedua pecahan tersebut. Mana yang lebih besar setelah penyebutnya sama?
4. Lihatlah pecahan mana yang pembilangnya lebih besar dari pecahan yang telah dihasilkan.

Andi	Dedi
0,5	0,45

Andi	Dedi
$\frac{\square}{\square} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\square}{\square}$

Hasilnya:

Andi

Dedi

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bilangan desimal Lebih besar dari

Siapakah yang membutuhkan bensin tambahan yang paling banyak?

4. CREATE



Bagaimana kalian bisa memastikan cara membandingkan kebutuhan bensin Andi dan Dedi sudah benar?

5. TEST AND EVALUATE



Apakah langkah-langkah yang kalian lakukan sudah tepat untuk mencapai hasil yang benar?





AKTIVITAS 3

Membandingkan Bilangan Rasional



6. REDESIGN



Apakah hasil perbandingan yang kamu peroleh sudah sesuai? Jika tidak sesuai, langkah apa yang perlu kamu ubah dalam perhitungan kebutuhan bensin ntuk mendapatkan hasil yang lebih tepat?

7. COMMUNICATE



Bagaimana kalian menjelaskan cara membandingkan dua bilangan rasional dalam bentuk desimal kepada teman sekelas?

Instruksi Soal :

1. Terdapat dua sembarang bilangan desimal, Lalu bandingkan kedua bilangan tersebut dengan tanda $<$, $>$, atau $=$.



Ayo Berlatih

Kerjakanlah latihan soal pada link wordwall berikut ini!!
<https://wordwall.net/id/resource/82626255>

