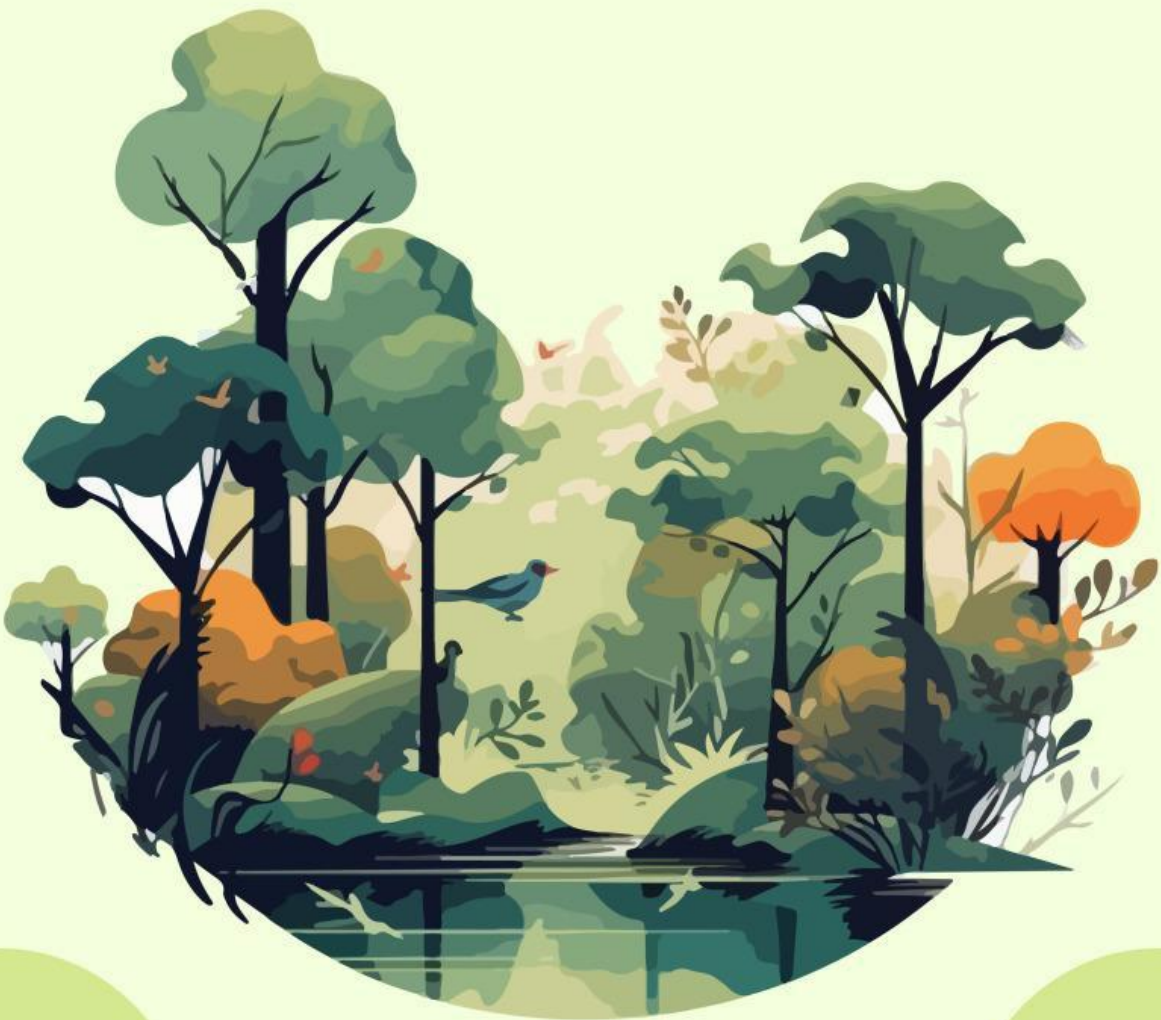




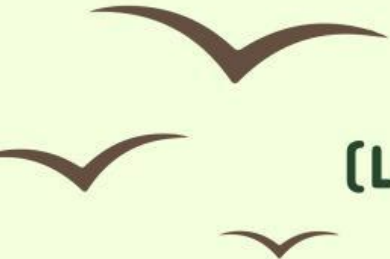
LKPD

Keanekaragaman Hayati



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas X Fase E



LKPD

[Lembar Kerja Peserta Didik]



Mata Pelajaran: Biologi

Materi: Keanekaragaman Hayati

Kelas: X

Model: Cooperative Learning

Pendekatan: Kontekstual

Metode: Ceramah, Diskusi Kelompok dan Observasi

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran Kognitif

Peserta didik dapat menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi keanekaragaman hayati dalam kehidupan sehari-hari, lingkungan sekolah, dan wilayah tertentu melalui metode Cooperative Learning, ceramah visual, diskusi kelompok, dan demonstrasi. [C3, C4, C5]

Tujuan Pembelajaran Afektif

Menunjukkan sikap keaktifan, tanggung jawab, dan kemandirian dalam mengeksplorasi keanekaragaman hayati dengan aktif bertanya, berpartisipasi, dan mengungkapkan perspektif dalam diskusi. [A2]

Tujuan Pembelajaran Psikomotor

Melakukan kolaborasi dan menyajikan presentasi tentang keanekaragaman hayati berdasarkan hasil observasi lingkungan sekolah menggunakan komunikasi yang efektif. [P1]



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Petunjuk Belajar

- 1. Pahami sistematika pengerjaan LKPD.**
- 2. Bersiap-siap menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan selama observasi**
- 3. Berkelilinglah di area sekolah (taman, halaman, kolam, dan lain-lain)**
- 4. Amati berbagai jenis organisme (tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme).**
- 5. Catat setiap jenis organisme yang kamu temui di lembar observasi.**
- 6. Diskusikan hasil penhamatan secara berkelompok**
- 7. Presentasikan hasil yang sudah di kelompokkan.**



LKPD

[Lembar Kerja Peserta Didik]

Kelas:

Kelompok:

Nama anggota

kelompok: 1.

2.

3.

4.

5.

1. Penyajian informasi

Amati dan analisis video yang guru tampilkan dikelas !

2. Pengorganisasian

Berkumpul dengan anggota kelompok yang sudah dibuat!

3. Bimbingan

Amati lingkungan sekolah dan diskusikan hasil pengamatan secara berkelompok menggunakan tabel observasi sebagai berikut



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

No	Nama Spesies	Habitat
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Ayo Berdiskusi dengan Kelompok

Setelah melakukan observasi mengelilingi sekolah bersama kelompok masing masing dan menemukan keanekaragaman hayati. Diskusikan dan jawablah pertanyaan di bawah ini. Jika sudah, presentasi kan hasil diskusi kelompok mu di depan teman teman dan gurumu!

- 1. Dari pengamatanmu, mana yang paling banyak ditemukan di lingkungan sekolah, keanekaragaman genetik, spesies, atau ekosistem? Jelaskan alasanmu!**
- 2. Apakah ada spesies yang mendominasi ekosistem lingkungan tersebut?**
Jika iya, mengapa menurutmu spesies tersebut mendominasi?
- 3. Mengapa penting untuk menjaga keanekaragaman hayati pada tingkat genetik, spesies, dan ekosistem?**



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Lembar jawaban



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Ayo kelompokkan hasil keanekaragaman hayati menjadi tingkat gen, spesies dan ekosistem

Gen	Spesies>Nama Ilmiah	Ekosistem



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Kesimpulan